Mention européenne au Baccalauréat à compter de la session 2013

Epreuve orale spécifique - DNL histoire-géographie

Les enseignants doivent traiter **deux** questions d’histoire et **deux** questions de géographie (relevant dans chaque cas de deux thèmes différents) choisies dans la liste ci-dessous. Par ailleurs, en histoire comme en géographie, un des deux thèmes **au moins** doit être traité sous l’angle de l’Etat éponyme, donc européen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes des programmes | Enseignement DNL | |
| Histoire | | |
| Thème 1 - Le rapport des sociétés à leur passé | H 1- Le patrimoine : lecture historique  H 2 - Les mémoires : lecture historique | Etude du centre historique d’une ville dans le champ linguistique et culturel de la section.  *Deux villes sont proposées au choix des professeurs : Londres ou New York, Madrid ou Mexico, Rome ou Palerme, Berlin ou Vienne, Lisbonne ou Sao Paulo, Moscou ou Saint Petersbourg, Pekin ou Shangai*  les mémoires de la Seconde Guerre mondiale dans le pays éponyme de la section ou dans *un Etat du champ culturel et linguistique concerné.*  *Dans le cas des sections “espagnol”, cette question peut être élargie à la guerre d’Espagne (1936 – 1939)* |
|  | | |
| Thème 2 - Idéologies, opinions et croyances en Europe et aux États-Unis de la fin du XIXe siècle à nos jours | H 3 - Socialisme et mouvement ouvrier -Socialisme, communisme et syndicalisme  H 4 - Religion et société | Dans le pays éponyme de la section *ou dans* *un Etat du champ culturel et linguistique concerné* |
| NB En en histoire, au moins un des deux thèmes choisis doit concerner l’exemple britannique. | | |
| Géographie | | |
| Thème 1 introductif - Clés de lecture d’un monde complexe | G 1 - Des cartes pour  comprendre le monde | Des cartes pour comprendre l’Etat éponyme de la section selon les grilles de lecture du programme |
| Thème 2 - Les dynamiques de la mondialisation | G 2 - Pôles et espaces majeurs de la mondialisation ; territoires et sociétés en marge de la mondialisation.  G 3 - La mondialisation en débat | Soit l’Etat éponyme de la section dans la mondialisation**,** *soit un Etat du champ culturel et linguistique concerné*  Débats et contestations *soit dans le pays éponyme, soit dans un Etat du champ culturel et linguistique concerné*  *NB En aucun cas, il ne faut traiter ces questions en référence à l’Union européenne* |
| Thème 3 - Dynamiques géographiques de grandes aires continentales | G 4 - Dynamiques géographiques de grandes aires continentales | Un ensemble territorial au choix parmi ceux du programme (Amérique, Afrique, Asie) |