Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Contrôle n° 2- EMC-**

**l’enfant et ses droits**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
| Je connais mon vocabulaire |  |  |  |  |
| Je suis capable d’extraire des informations pertinentes pour répondre à une question |  |  |  |  |
| Je connais les principaux droits de l’enfant |  |  |  |  |
| Je connais les dates et textes importants en lien avec les droits de l’enfant et le droit à l’éducation |  |  |  |  |

1. **Etude de documents *(5.5 points)***

**Extrait *Chambre de Gosse*, de Passi, album Evolution, 2007**

Treize ans l’enfant soldat, en avant armé jusqu’aux dents,  
Traumatisé dans l’régiment violent au cou un nœud coulant,  
Si on kidnappe ton fils, petit frère, on vole son enfance,  
On lui fournit le fusil, on le pousse, on le drogue et on le forme,  
Vite branché à terre, sans forts jeux de militaires,  
Il faut faire face à la mort, et ne pas tomber,  
Enrôlé de force par les rebelles, ou les forces armées,  
Voir le sang de l’ennemi, braver le feu et sacrifier.  
Tuer, mourir trop jeune, l’arme en main, le gamin sans expérience,  
Neurones explosés, exposé sur le terrain,  
C’est l’horrible destin, d’un jeune convoi humain,  
À peine connaître la vie, et si vite en voir la fin,  
  
Je n’oublierai jamais,   
Une pensée pour l’enfant perdu,  
Les bons et les mauvais,  
L’enfant d’la zone de la zuc ou la rue,  
Maintenant je veux retourner,  
Dans ma chambre de gosse,  
Une pensée pour l’enfant au combat,  
Dans ma chambre de gosse,  
Pour l’enfant seul dans le monde perdu,  
  
Ouais, j’ai entendu un p’tit,   
Comme un militaire qui disait :  
Enfant soldat, ça veut rien dire,  
Soit on est enfant, soit on est soldat

##### Article 38 de la Convention Internationale des droits de l’enfant

2. Les Etats parties prennent toutes les mesures possibles dans la pratique pour veiller à ce que les personnes n'ayant pas atteint l'âge de quinze ans ne participent pas directement aux hostilités.

3. Les Etats parties s'abstiennent d'enrôler dans leurs forces armées toute personne n'ayant pas atteint l'âge de quinze ans […]

*Aujourd’hui, plus de 250 000 enfants dans le monde sont des « enfants soldats ».*

1) D’après ces documents, qu’est-ce qu’un enfant soldat ?

2) Souligne en bleu dans le texte de gauche les conséquences subies par les enfants soldats.

3) Souligne en noir dans le texte de gauche les passages qui montrent que généralement les enfants soldats sont enrôlés contre leur volonté (de force) ?

4) Résumer en une phrase la raison pour laquelle les enfants ont droit d’être protégés en cas de guerre, et de ne pas être enrôlés.

5) D’après le deuxième texte et tes connaissances, qui protège ce droit des enfants ? Rappelle quel est son rôle.

6) A l’aide de ce document et de tes connaissances, qu’est-ce que le droit à l’éducation puis explique si il est respecté partout dans le monde.

1. **Questions de connaissances *(4.5 points)***
2. Qu’est-ce que l’analphabétisme ?
3. Cite deux raisons pour lesquelles de nombreux enfants sont aujourd’hui encore analphabètes.
4. Nomme et date les lois qui rendent l’école gratuite et obligatoire pour tous les enfants en France.
5. Que sais-tu sur la loi du 11 février 2005 ?
6. Penses-tu qu’en France le droit à l’éducation est totalement acquis ? Utilise des exemples vus en classe

*Adaptation*

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Contrôle n° 2- Education Civique-**

**l’enfant et ses droits**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine | Afficher l'image d'origine |
| Je connais mon vocabulaire |  |  |  |  |
| Je suis capable d’extraire des informations pertinentes pour répondre à une questions |  |  |  |  |
| Je connais les principaux droits de l’enfant |  |  |  |  |
| Je connais les dates et textes importants en lien avec les droits de l’enfant et le droit à l’éducation |  |  |  |  |

1. **Etude de documents *(6 points)***

**Extrait *Chambre de Gosse*, de Passi, album Evolution, 2007**

Treize ans l’enfant soldat, en avant armé jusqu’aux dents,  
Traumatisé dans l’régiment violent au cou un nœud coulant,  
Si on kidnappe ton fils, petit frère, on vole son enfance,  
On lui fournit le fusil, on le pousse, on le drogue et on le forme,  
Vite branché à terre, sans forts jeux de militaires,  
Il faut faire face à la mort, et ne pas tomber,  
Enrôlé de force par les rebelles, ou les forces armées,  
Voir le sang de l’ennemi, braver le feu et sacrifier.  
Tuer, mourir trop jeune, l’arme en main, le gamin sans expérience,  
Neurones explosés, exposé sur le terrain,  
C’est l’horrible destin, d’un jeune convoi humain,  
À peine connaître la vie, et si vite en voir la fin,  
  
Je n’oublierai jamais,   
Une pensée pour l’enfant perdu,  
Les bons et les mauvais,  
L’enfant d’la zone de la zuc ou la rue,  
Maintenant je veux retourner,  
Dans ma chambre de gosse,  
Une pensée pour l’enfant au combat,  
Dans ma chambre de gosse,  
Pour l’enfant seul dans le monde perdu,  
  
Ouais, j’ai entendu un p’tit,   
Comme un militaire qui disait :  
Enfant soldat, ça veut rien dire,  
Soit on est enfant, soit on est soldat

##### Article 38 de la Convention Internationale des droits de l’enfant

2. Les Etats parties prennent toutes les mesures possibles dans la pratique pour veiller à ce que les personnes n'ayant pas atteint l'âge de quinze ans ne participent pas directement aux hostilités.

3. Les Etats parties s'abstiennent d'enrôler dans leurs forces armées toute personne n'ayant pas atteint l'âge de quinze ans(…)

*Aujourd’hui, plus de 250 000 enfants dans le monde sont des « enfants soldats »*

1) D’après ces documents, qu’est-ce qu’un enfant soldat ?

2) Souligne en bleu dans le texte de gauche les conséquences subies par les enfants soldats.

3) Souligne en noir dans le texte de gauche les passages qui montrent que généralement les enfants soldats sont enrôlés contre leur volonté (de force) ?

4) Résumer en une phrase la raison pour laquelle les enfants ont droit d’être protégés en cas de guerre, et de ne pas être enrôlés.

5) D’après le deuxième texte, qui protège ce droit des enfants ?

1. **Questions de connaissances *(4 points)***
2. Qu’est-ce que l’analphabétisme ?
3. Cite deux raisons pour lesquelles de nombreux enfants sont aujourd’hui encore analphabètes.
4. Nomme les lois qui rendent l’école gratuite et obligatoire pour tous les enfants en France.
5. Quelle est la date des lois qui rendent l’école gratuite et obligatoire pour les tous les enfants de France ?
6. Que sais-tu sur la loi du 11 février 2005 ?