****

Economique

Militaire

Culturelle

Diplomatique

Démographique

**PUISSANCE**

Territoriale

****

Economique

Militaire

Culturelle

Diplomatique

Démographique

**Les EUA au lendemain de la seconde guerre :**

**Une PUISSANCE**

**……………….**

Territoriale



Economique

* **1ère puissance économique mondiale.**
* **Relativement peu de pertes humaines et matérielles durant la guerre.**
* **Conférence de Breton Woods : suprématie mondiale du dollar, création GATT, FMI, banque mondiale.**
* **Dans le cadre du containment : plan Marshall qui participe au renforcement de l’éco. des EUA.**

Militaire

* **Monopole nucléaire.**
* **Armée d’occupation en Europe de l’Ouest et au Japon.**
* **Déploiement mondial de la flotte (Pacifique, Atlantique et Indien)**
* **Mise en place d’alliances militaires pour contenir le bloc soviétique (OTAN, OTASE) ANZUS, Pacte de Bagdad).**

Culturelle

* **Dans les zones occupées : (découverte jazz, cigarettes blondes, chewing gum, Coca Cola).**
* **Avec le plan Marshall : arrivée massive du cinéma (accords Blum Byrnes).**
* **Avec les Trente Glorieuses : diffusion de l’american way of life.**

Diplomatique

* **A l’origine de la création de l’ONU ; Siège à NYC.**
* **Membre permanent du conseil de sécurité.**
* **Mise en place d’une justice internationale : tribunaux de Nuremberg et Tokyo.**

Démographique

* **140 millions d’individus.**
* **Croissance démographique forte (solde naturel et immigration = 300 millions aujourd’hui).**

**Les EUA au lendemain de la seconde guerre :**

**Une PUISSANCE**

**COMPLETE**

Territoriale

* **Un Etat continent (10 millions de km2).**
* **Deux grandes façades littorales.**
* **Un territoire maîtrisé, riche en ressources exploitées.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Archive****INA** | **Date** | **Titre de l’archive INA** | **Synthèse : Que dit ce document sur la puissance des Etats-Unis à ce moment-là ?** | **À quelle partie précise du cours le document se rattache-t-il ?** |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/512x384/InaEdu01015 | 1948 | *L'arrivée du premier cargo au titre du plan Marshall* |  |  |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu00189 | 1965 | *La guerre du Viet Nam* |  |  |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu00209 | 1991 | *La manipulation de l’information durant la 1ère guerre du golfe.* |  |  |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu01684 | 2003 | *Tensions à l’ONU au sujet d’une éventuelle intervention américaine en Irak* |  |  |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu04908 | 2009 | *Le discours de Barack Obama au Caire.* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Archive****INA** | **Date** | **Titre de l’archive INA** | **Synthèse : Que dit ce document sur la puissance des Etats-Unis à ce moment-là ?** | **À quelle partie précise du cours le document se rattache-t-il ?** |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/512x384/InaEdu01015 | 1948 | *L'arrivée du premier cargo au titre du plan Marshall* | La France = 1des principaux bénéficiaires de l'aide Marshall, rôle essentiel dans la reconstruction du pays. L'objectif des Etats-Unis est à la fois économique (permettre aux pays d'Europe de redevenir rapidement des partenaires économiques) et politique (faire obstacle à la progression du communisme, qui se développe plus facilement dans un contexte de difficultés économiques et sociales dans le cadre du containment (doctrine Truman)). **Le document insiste sur l’aspect économique de la puissance.**  | I. C) 2) |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu00189 | 1965 | *La guerre du Viet Nam* | Difficultés militaires des EUA face au Viet Cong dans une guerre de Guerilla. «  La situation est lourde ». Soutien URSS et Chine au Nord Viet Nam dans le cadre de la guerre froide. Manifestations anti-américaines organisées par le pouvoir. Mais également manifestations dans les démocraties occidentales et même devant la maison blanche. Moment ou De Gaulle prend ses distances avec les EUA et critique l’engagement au Viet Nam. **Aspect militaire de la puissance en déclin.**  | II. B) 2) |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu00209 | 1991 | *La manipulation de l’information durant la 1ère guerre du golfe.* | Victoire militaire facile des EUA et de leurs alliés (Arabie Saoudite notamment) mais avec en plus contrôle des images de guerres (journalistes embarqués, images fournies par l’armée des EUA, conférence de presse mise en scène par les militaires). + exclusion des journalistes des zones de combats : Cf les EUA vendent une « guerre propre ». Hyper puissance : les EUA garants dun nouvel ordre mondial mais n’empêche pas les critiques en tant que « gendarmes du monde ». **Aspect militaire mais également culturel avec la maitrise des flux d’information (1ère chaine d’info en continu : CNN (guerre en directe).**  | III. A) 2) |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu01684 | 2003 | *Tensions à l’ONU au sujet d’une éventuelle intervention américaine en Irak* | Projet de résolution d’invasion de l’Irak rejeté par 2 membres permanents (Russie et France) et un membre provisoire qui préfèrent plutôt poursuivre les inspections sur les armes de destruction massives. Contestation de l’unilatéralisme de Georges W . Bush. **Aspect militaire de la puissance (hard power) prend le dessus sur l’aspect diplomatique de la puissance américaine contestée.**  | III. B) 2) |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu04908 | 2009 | *Le discours de Barack Obama au Caire.* | Volonté de reconciliation des EUA avec le monde musulman : retour au multilatéralisme + constat des relations détestable avec le monde musulman (volonté d’un nouveau départ). Très attendu sur le l’Irak et l’Afghanistan (retrait prévu des troupes) et surtout sur le conflit Israelo-Palestinien : les Etats-Unis peuvent-ils peser pour arrêter la colonisation israélienne dans les territoires palestiniens : après coup = déception. **Aspect diplomatique (soft power) reprend le dessus sur l’aspect militaire (hard power) mais questionnement sur l’autorité de la puissance américaine.**  | III. C) 1) |

****

Economique

Militaire

Culturelle

Diplomatique

Démographique

**La Chine**

**en 2014:**

**Une PUISSANCE**

**……………….**

Territoriale



Economique

* **Pays – atelier**
* **Première puissance exportatrice au monde.**
* **Réserve de change considérable (possède une grande part de la dette américaine).**
* **IDE (Afrique notamment).**
* **Grande dépendance de l’étranger (pour importation et exportation + demande de transfert technologique).**

Militaire

* **Puissance nucléaire.**
* **1ère armée au monde en terme de nombre d’hommes.**
* **Retard technologique (3 SNLE contre 11 pour les EUA)**
* **Pas de déploiement militaire à l’échelle mondiale (1 porte avion contre 14 pour les EUA)**

Culturelle

* **Présence de la Diaspora (diffusion mondiale**
* **Organisation d’évènements sportif ou culturels mondiaux (JO, exposition universelle).**
* **Question des droits de l’Homme et du Tibet qui abaisse l’image du pays.**
* **Barrière de la langue (à la différence de l’anglo-américain)**

Diplomatique

* **membre permanent du Conseil de sécurité de l’ONU**
* **Pas d’implication dans les grandes crises internationales.**
* **Tensions importantes avec les pays voisins (Japon, Corée du Sud, Taiwan) notamment sur la question des ZEE.**

Démographique

* **1 M 350 millions : Etat le plus peuplé au monde.**
* **Vieillissement rapide de la population du fait de la politique de l’enfant unique.**

**La Chine**

**en 2014:**

**Une PUISSANCE**

**INCOMPLETE**

Territoriale

* **Etat-continent (10 millions km2)**
* **Ressources naturelles exploitées (charbon, terres rares…)**
* **Territoire déséquilibré par la métropolisation et littoralisation.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Archive****INA** | **Date** | **Titre de l’archive INA** | **Synthèse : Que dit ce document sur la puissance de la Chine à ce moment-là ?** | **À quelle partie précise du cours le document se rattache-t-il ?** |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu01600 | 1950 | *Manifestation de soutien à la Corée du Nord à Pekin* |  |  |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu01606 | 1964 | *La reconnaissance de la République Populaire de Chine par la France* |  |  |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/160x120/InaEdu01619 | 1989 | *Les manifestations sur la place Tien-An-Men* |  |  |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/160x120/InaEdu01647 | 1993 | *La Chine , 3ème puissance mondiale.* |  |  |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/160x120/InaEdu05069 | 2007 | *La présence chinoise au Soudan* |  |  |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/160x120/InaEdu04935 | 2010 | *Visite d'État en France du président chinois Hu Jintao* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Archive****INA** | **Date** | **Titre de l’archive INA** | **Synthèse : Que dit ce document sur la puissance de la Chine à ce moment-là ?** | **À quelle partie précise du cours le document se rattache-t-il ?** |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu01600 | 1950 | *Manifestation de soutien à la Corée du Nord à Pekin* | Chine communiste vient d’apparaitre : régime totalitaire dirigé par Mao avec soutien très fort de l’URSS : on voit les images de Staline dans la manifestation. Dans le cadre de la guerre froide : Chine soutient activement (militairement) la Corée du Nord avec l’aide soviétique contre les Etats-Unis. **Donc le document met l’accent sur l’aspect totalitaire du régime et le coté dur de la puissance chinoise. Aspect militaire de la puissance.**  | I. A) 1) et 2) |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/80x60/InaEdu01606 | 1964 | *La reconnaissance de la République Populaire de Chine par la France* | Au moment où la France de De Gaulle prend ses distances avec les EUA elle reconnai t la Chine communiste : le doc insiste plutôt sur le potentiel de puissance du pays (puissance de base): « tres vaste pays sans unité », « Compact géographiquement » « État ancien »« grand peuple » « 700 millions  de personnes » « fort taux d'accroissement de population » « dvpt agricole important » « très profonde et particulière civilisation » « développement en cours » **Rien sur la catastrophe en cours du grand bon en avant et met de côté l’aspect totalitaire du régime et le potentiel de développement éco (critère territorial et démographique).** | I. A) 3) |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/160x120/InaEdu01619 | 1989 | *Les manifestations sur la place Tien-An-Men* | Présente la manifestation sur la place de Tien-An-Menau moment où les régimes communistes s’effondrent + 10 ans après les 4 modernaisations de Deng Xiao PingPlus d'un million de Chinois venus de tout le pays se sont rassemblés au centre Pékin pour contester le pouvoir politique en place. Ce mouvement a d'abord été soutenu par les étudiants (grève de la faim) puis par l'ensemble du pays (professeurs, intellectuels, fonctionnaires, ouvriers) : il est question que Deng Xiao Ping démissonne.Le peuple chinois profitait de la venue du dirigeant réformateur du parti communiste de l'URSS, Mikhaïl Gorbatchev pour envahir les rues de Pékin (pour faire pression).Un manifestant (professeur) est interviewé : il offre son soutien aux étudiants qui font la grève de la faim, mais il souhaite aussi que le gouvernement continu avec sa réforme politique.On apprend aussi par ailleurs que les journalistes critiquent la trop forte censure.Fait étonnant : la police reste passive devant cette manifestation. La répression est-elle envisageable ? On ne semble pas le savoir au moment du reportage. **Questionnement sur l’avenir du régime qui se maintient pourtant encore aujourd’hui.**  | II. A) 3) |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/160x120/InaEdu01647 | 1993 | *La Chine, 3ème puissance mondiale.* | La chine est la 3eme puissance économique mondiale d'après le FMI en 1993 derrière les Etats Unis et le Japon.Le FMI estimait que les pays riches produisait 2/3 des ressources mondiale et e le PIB en dollars.A présent Le FMI change son mode de calcul et a présent le fait par rapport au pouvoir d'achat.C'est pourquoi la plupart des Pays Emergents comme la Chine ou la Russie remontent dans le classement mondial et que la plupart des pays industrialisés perdent des places.**Insiste sur la puissance économique de la Chine**  | II B) 1) |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/160x120/InaEdu05069 | 2007 | *La présence chinoise au Soudan* | La puissance chinoise investit dans ce pays afin de le développer et de profiter des richesses de celui-ci.  En effet, nous avons dans la vidéo l'exemple de l'ouverture d'une raffinerie chinoise au Soudan. Les chinois utilisent 60% de la production soudanaise ce qui permet à ces derniers de se développer économiquement. Ainsi, les attentes soudanaises sont l'apport des nouvelles technologies et par la suite, leur indépendance en matière de développement. Pour une meilleure cohabitation et compréhension, les étudiants soudanais sont nombreux à apprendre le chinois ce qui leur permet de doubler leur salaires pouvant aller jusqu'à 2 000 $.        La Chine est donc l'acteur incontournable pour le développement du Soudan qui attend une aide politique afin de diminuer les conflits au Darfour. **Donc aspect économique de la puissance (importation de matière première et aide au développement) mais également aspect diplomatique (résolution de crise internationale)** | II. B) 3) |
| http://fresques.ina.fr/jalons/media/imagette/160x120/InaEdu04935 | 2010 | *Visite d'État en France du président chinois Hu Jintao* | La Chine 2e puissance mondiale, peut se permettre de réaliser de chers contrats avec les grandes puissances occidentales afin d'améliorer ses rapports au monde. La France accueille le président chinois afin d'améliorer les relations entre ces deux pays et de conclure d'importants échanges commerciaux. L'importance des ces échanges est marquée par la présence de la Garde Républicaine accompagant le président à son hotel, ce qui est une marque d'honneur. Cependant, ces échanges sont contestés par les associations des droits de l'Homme à cause des agissements dictaturaux du président chinois notamment l'emprisonnement de Liu Xiaobo, prix nobel de la paix. Mais, Hu Jintao ne répondra pas à leurs exigences.**Aspect économique essentiellement et limite de la puissance avec la question des droits de l’Homme et de la démocratie + Autonomie Tibet.**  | II. B) et C) |