

Travailler avec un partenaire international dans le cadre d'une SELO

Dispositif : 17A0250887 - Enseigner l'histoire-géographie en section européenne (module : 50840)

Vendredi 23 mars

Collège Théophile Gautier (Neuilly-sur-Seine)

Présentation des dispositifs de recherche de partenaires étrangers

Le sujet qui nous occupe aujourd'hui est plus particulièrement la place du partenariat européen et/ou international dans le cadre d'une SELO (Section européenne ou de langues orientales).

Les SELO attirent les élèves pour toutes sortes de raisons, l'une d'elle étant la possibilité de nouer des contacts avec des élèves d'autres horizons. Mais pour faire en sorte que les élèves aient ces contacts, il faut que vous-même les ayez trouvés et que votre établissement vous soutienne dans vos démarches.

Trouver des partenariats suppose :

- Une démarche active
- Des connaissances de l'éventail des formations auxquelles vous pouvez accéder pour le montage d'un partenariat
- Des compétences

Les formations existantes

(Pour la mise en œuvre d'un appariement ou un projet conjoint avec un établissement étranger)

I - Les offres de formation du CIEP PLUS

Le CIEP propose une dizaine de formations à distance dont un module de 3 heures intitulé

« Définir un projet Erasmus+ »

Voir toutes les offres à [cette page](#)

II - Les formations franco-allemandes pour les enseignants

<https://www.ofaj.org/actions/se-former-avec-l-ofaj.html> avec le choix de 17 formations

Exemples :

- Comment organiser un échange franco-allemand avec hébergement en famille
- Subventions pour la préparation linguistique avant un échange (1 jour)
- Encourager la diversité des publics (JAMO)
- Échange de 3 mois pour vos élèves : trouver un correspondant dans les P.A. de l'OFAJ

III - Les formations eTwinning

(Ou comment tisser des liens avec un partenaire international à distance)

eTwinning est une action européenne qui offre aux enseignants des 43 pays participants la possibilité d'entrer en contact afin de mener des projets d'échanges à distance avec leurs élèves à l'aide des TICE. La plateforme héberge 75.000 projets actifs avec près de 200.000 établissements et 570.000 enseignants inscrits.

En plus de ce réseau, eTwinning met à disposition des outils de communication et d'échanges pour les projets, gratuits et sécurisés.

ETwinning dans l'académie de Versailles, ce sont 10 ambassadeurs et une correspondante académique que vous pouvez contacter lorsque vous avez des questions et dont vous trouverez les références à [cette adresse](#).

A chaque trimestre, des formations d'une ou deux journées sont proposées dans votre académie. Vous trouverez les informations utiles [ici](#).

Enfin, à chaque étape de votre découverte d'eTwinning, vous pouvez être guidés sur la [chaîne Youtube eTwinning](#) par de très nombreuses formations.

Recherche d'un partenaire européen

❖ Le CIEP

Deux programmes du CIEP participent à la mise en relation de 2 établissements

I – Les séjours professionnels du CIEP (accueil ou mobilité)

Public concerné : Les professeurs de langue vivante ou de DNL sont prioritaires.

Pays : Allemagne, Autriche, Espagne, Italie, Irlande, Portugal, Royaume-Uni

Objectifs prévus : Renforcer les compétences en langues vivantes étrangères des enseignants français et de développer les échanges éducatifs entre les pays partenaires ;

Participer à la vie d'un établissement scolaire européen (observation de cours et de pratiques pédagogiques, conduite de cours en binôme avec un collègue étranger, étude de dispositifs d'accompagnement des élèves, analyse des procédures d'évaluation, d'orientation ou d'encadrement).

Durée : 2 semaines consécutives (dont 1 sur la période des vacances scolaires).

Date limite d'inscription en ligne sur [le site du CIEP](#) : le 25 mars 2018

Pour un accueil d'un enseignant dans votre établissement :

Vous trouverez les renseignements sur le lien cité ci-dessus. Procédez à votre inscription en ligne sur le site du CIEP avant le 1^{er} avril 2018.

La version imprimée du PDF (reçu par courriel) une fois visée et signée par le chef d'établissement et la personne contact de l'établissement sera à transmettre au CIEP pour le 2 mai 2018.

❖ Le franco-allemand avec l'OFAJ

Présentation d'un dispositif très méconnu : le volontariat franco-allemand

<https://volontariat.ofaj.org/fr/accueillir-un-volontaire/>

Le volontariat franco-allemand : programme basé sur le principe du service civique et pour des jeunes de 18 à 25 ans. Le niveau d'allemand/de français requis est A2-B1, le séjour dure 10

mois. L'appel à candidature ou la candidature (pour le jeune et/ou pour le lycée qui se propose comme structure d'accueil) a lieu tous les ans sur la plateforme de l'OFAJ [à cette adresse](#).

Quelles structures peuvent accueillir des volontaires ? Tous les établissements du primaire aux lycées avec une priorité donnée aux établissements qui peuvent héberger le volontaire.

Quels types de missions pour les volontaires ? Les types de missions varient et peuvent être, à titre d'exemple :

- Enrichissement des cours d'allemand par des contributions sur sa culture
- Contributions linguistiques et culturelles aux cours dans les autres matières
- Mise en place de groupes de conversation, d'ateliers thématiques (cuisine, théâtre, chant, jeux de société...), d'activités (journal ou radio scolaire)
- Aide à la recherche de stages à l'étranger ou/et à l'organisation de sorties scolaires

En tout état de cause, les volontaires ne peuvent remplacer un professeur ou le personnel de l'établissement. Ils ne sont ni surveillants ni assistants de langue.

❖ Erasmus+

Les « échanges scolaires » (KA229) entre plusieurs établissements européens (minimum 2 et maximum 6) sont simplifiés à partir de cette année et le budget pour ce programme est en forte augmentation.

Un projet Erasmus+ n'est pas le projet d'un enseignant avec sa classe, mais le projet d'un établissement porté par un ou de préférence plusieurs enseignants avec/pour des élèves.

La démarche de montage de projets avec Erasmus+ démarre avec un premier diagnostic porté sur votre établissement :

Quels sont les besoins de votre établissement ? Exemple : nombre élevé d'élèves décrocheurs, inclusion des élèves en situation de handicap, travail sur la citoyenneté européenne, etc.

Une fois vos besoins définis, vous pouvez fixer des objectifs mesurables et accessibles.

Ces objectifs seront atteints grâce à des activités autour de rencontres et d'échanges avec des élèves et des collègues européens.

Enfin, à l'issue de votre projet, quels sont les résultats que vous escomptez ?

En bref : 1. Besoins → 2. Objectifs → 3. Activités → 4. Résultats

N'hésitez pas à visiter le site [Europe et International](#) sur lequel vous trouverez d'autres informations concernant l'action européenne et internationale.

La DAREIC publie également un info-guide que vous pourrez télécharger à [cette page](#).