

COMMENT ON MEMORISE ?

Les 10 principes qui permettent à l'élève de mieux mémoriser.

Par Béatrice Legris, professeure au collège Denis Diderot, 95 Deuil-la-Barre

1- La mémoire à long terme doit être privilégiée.

- Dépasser la mémoire immédiate pour privilégier la mémoire à long terme.

2- La mémoire fonctionne mal dans le stress.

- Créer un climat sécurisant.
- Donner un moral de gagnant.

3- La mémoire fonctionne à partir du connu.

- Partir des acquis et des représentations des élèves.

4- La mémoire a besoin d'avoir un projet.

- Finaliser les informations.
- Eveiller l'intérêt des élèves.

5- La mémoire retient mieux ce qu'elle comprend et ce qu'elle aime. !!!

6- La mémoire enregistre à partir des structures et des notions.

- Eviter les embouteillages d'informations.
- Marteler le plan.
- Travailler sur les notions et concepts.

7- La mémoire fonctionne par mise en relation.

- Mettre en relation avec les connaissances précédentes.
- Mettre en relation les notions et les concepts.
- Procéder par analogies, contrastes...
- Mettre en relation les documents.

8- La mémoire est multiforme.

- S'appuyer sur les *deux cerveaux*.
- S'appuyer sur toutes les formes de mémoire : visuelle, auditive, kinésique.

9- La mémoire a besoin de pauses.

- Varier les activités.
- Ménager des moments de silence (on respire !) : cela vaut mieux que de répéter *Soyez attentifs...*

10- La mémoire a besoin de piquêtes de rappel.

- Elaborer un programme d'apprentissage et de révision.