

Les villes anglaises au Moyen-Age en cours de DNL anglais en classe de seconde

Towns in Medieval England

Antoine GORCE-Lycée Rabelais-Meudon

Mise en œuvre de la séquence

La séquence s'est déroulée sur 8 heures de cours à raison d'une heure et demie de cours par semaine.

Les premier thème permet aux élèves à partir d'un corpus documentaire de comprendre les raisons de l'essor des villes, leur diversité sociale et leur architecture.

Le deuxième thème permet d'aborder à partir d'un deuxième ensemble documentaire les activités propres aux villes (commerce et artisanat) et les organisations particulières qui en découlent (les guildes).

Le troisième thème est abordé à partir de l'étude d'un documentaire vidéo centré sur la ville de Ledbury au Moyen-Age. Le travail d'étayage réalisé lors des séances précédentes (à la fois en termes notionnel et lexical) facilite la compréhension de cette vidéo par les élèves.

Afin de réinvestir les notions historique et le vocabulaire spécifique, les élèves doivent ensuite par groupe de 3 présenter un exposé sur une ville anglaise au Moyen-Age .

Organisation de la séquence

Thème	Activités	Durée
1) The Rise of towns	Étude d'un ensemble documentaire à partir de questions/ Rédaction d'une synthèse de l'étude de documents	2 h
2) Craft and trade in towns	Étude d'un ensemble documentaire à partir de questions	2 h
3) Case study: Ledbury in the Middle Ages	Étude d'une vidéo Compréhension orale à partir d'un questionnaire	1.5 h
4) Students' presentations: An English town in the Middle Ages	Recherche documentaire sur Internet Exposé oral par groupe	2.5 h

Évaluation

Les élèves ont été évalués lors de la présentation de leur exposé puis ensuite à l'écrit.

L'évaluation écrite comprenait une première partie qui permettait l'analyse d'un document historique et une deuxième partie qui demandait de rédiger un texte construit et argumenté pour répondre à un sujet de synthèse (essay)