Nom et Prénom : ..... **Classe :** 3ème ...

Année de 3ème

Oratrice / Orateur

Ceinture d'

Compétence travaillée : pratiquer différents langages : je m'exprime à l'oral pour penser, communiquer et échanger.

Consigne : Pour obtenir une ceinture, il faut avoir rempli tous les critères d'une même couleur (= toutes les cases d'une colonne verticale) et les avoir fait valider par le professeur. Une fois la validation obtenue, vous pouvez colorier la ceinture acquise et indiquer sa date d'obtention.

							Interaction J'interagis aisément : je me suis coordonné avec mes camarades et mes réponses sont correctes. Bonus : mes réponses au jury sont développées.
						Structure de l'exposé Mon exposé contient une brève introduction, des parties distinctes et structurées et une conclusion adaptée. Bonus : mes introduction et conclusion sont conséquentes.	**Structure de l'exposé** Mon exposé contient une brève introduction, des parties distinctes et structurées et une conclusion adaptée. Bonus : mes introduction et conclusion sont conséquentes.
					Connaissances Mon exposé traite le sujet donné, utilise le vocabulaire spécifique et s'appuie sur des connaissances justifiées. Bonus : j'explicite le vocabulaire spécifique et j'élabore des arguments convaincants.	**Connaissances** Mon exposé traite le sujet donné, utilise le vocabulaire spécifique et s'appuie sur des connaissances justifiées. Bonus : j'explicite le vocabulaire spécifique et j'élabore des arguments convaincants.	**Connaissances** Mon exposé traite le sujet donné, utilise le vocabulaire spécifique et s'appuie sur des connaissances justifiées. Bonus : j'explicite le vocabulaire spécifique et j'élabore des arguments convaincants.
				Temps Je parle plus de 3 minutes et moins de 7 minutes.	**Temps** Je parle plus de 3 minutes et moins de 7 minutes.	**Temps** Je parle plus de 3 minutes et moins de 7 minutes.	**Temps** Je parle plus de 3 minutes et moins de 7 minutes.
			Regard Je lis rarement mes notes et je regarde quasiment tout l'auditoire. Bonus : je ne lis jamais mes notes.	**Regard** Je lis rarement mes notes et je regarde quasiment tout l'auditoire. Bonus : je ne lis jamais mes notes.	**Regard** Je lis rarement mes notes et je regarde quasiment tout l'auditoire. Bonus : je ne lis jamais mes notes.	**Regard** Je lis rarement mes notes et je regarde quasiment tout l'auditoire. Bonus : je ne lis jamais mes notes.	**Regard** Je lis rarement mes notes et je regarde quasiment tout l'auditoire. Bonus : je ne lis jamais mes notes.
		Gestuelle Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.	**Gestuelle** Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.	**Gestuelle** Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.	**Gestuelle** Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.	**Gestuelle** Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.	**Gestuelle** Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.
	Maîtrise de la langue J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.
Voix Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.
Date : ..... / ..... /	Date : ..... / ..... /	Date : ..... / ..... /	Date : ..... / ..... /	Date : ..... / ..... /	Date : ..... / ..... /	Date : ..... / ..... /	Date : ..... / ..... / .....