

LE MÉTIER D'HISTORIEN



Pour traiter un sujet, l'historien répond à une question, pour cela, il doit :

1

RECHERCHER DES SOURCES

Chercher des **documents** ou des **traces du passé** sur son sujet : textes, témoignage, discours, objets, images ...



2

ANALYSER LES SOURCES

Identifier **qui** a produit la source, **quand**, **où**, **pourquoi** pour évaluer sa fiabilité.



3

CROISER LES SOURCES

Comparer plusieurs sources pour éviter les erreurs et repérer les contradictions.



5

TRANSMETTRE L'HISTOIRE

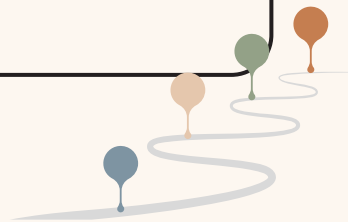
Partager les recherches en écrivant des livres, des articles ou dans des émissions.



4

EXPLIQUER ET INTERPRÉTER

Comprendre **pourquoi** et **comment** les événements se sont déroulés, en tenant **compte du contexte**.



Il existe deux types de sources :

LES SOURCES PRIMAIRES



C'est un témoignage direct du passé.

Ex : un discours de de Gaulle, une photo, une lettre qu'il a écrite, un objet lui ayant appartenu.

LES SOURCES SECONDAIRES



C'est une analyse ou un récit fait plus tard.

Ex : un livre, un documentaire, un article, une biographie sur de Gaulle.



LE MÉTIER DE JOURNALISTE



Pour préparer une émission, le journaliste doit :

1

CHOISIR ET PRÉPARER LE SUJET

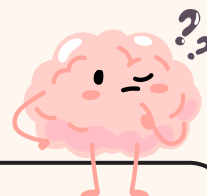
Définir un **angle précis** et se documenter en **cherchant des sources**, des archives sur le sujet.



2

PRÉPARER L'INTERVIEW

Choisir des **questions pertinentes**, qui permettent d'apporter des explications claires et intéressantes.



3

STRUCTURER L'ÉMISSION

L'émission doit être **fluide et bien rythmée**. Suivre une **progression logique** qui répond à la problématique.



4

JUSTIFIER AVEC DES FAITS ET DES SOURCES

Chaque point abordé doit être appuyé par :

- des **faits historiques**
- des **citations**
- des **documents historiques**



5

ANIMER LE DÉBAT ET RENDRE LE SUJET VIVANT

Garder une discussion dynamique en :

- relançant l'invité
- reformulant les idées complexes
- veillant à ce que l'émission reste captivante



Il existe deux types de **questions**

LES QUESTIONS FERMÉES



Courtes et précises, on y répond par oui ou par non.

Ex : Le général de Gaulle a-t-il lancé son appel le 18 juin 1940 ?

LES QUESTIONS OUVERTES



Invitent à une réponse développée, nécessitant une explication ou un raisonnement

Ex : Pourquoi l'Appel du 18 juin est-il un événement important ?