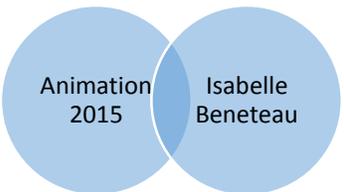




La maîtrise des méthodes
et des outils pour
apprendre



Une séquence de
géographie:
la région

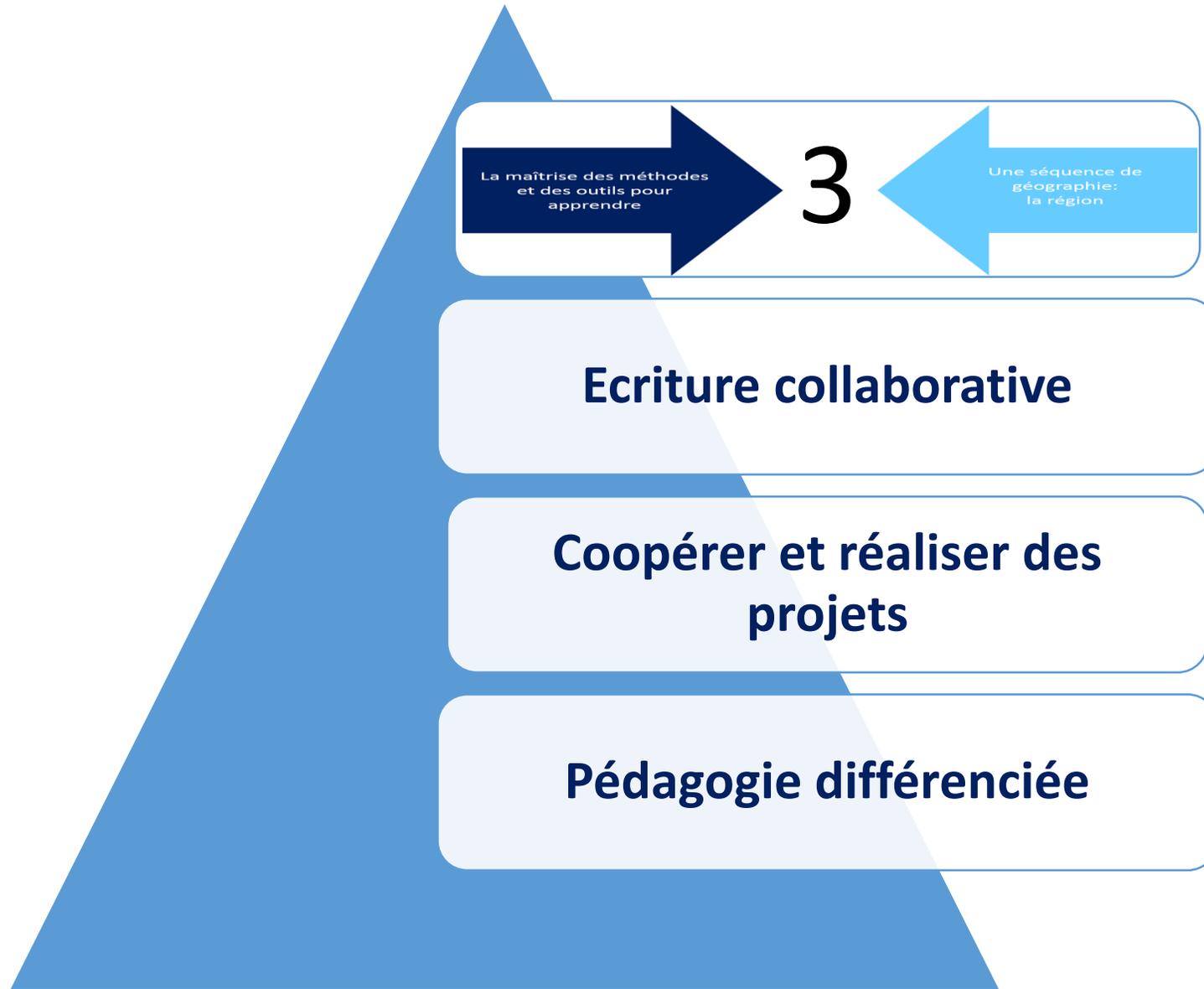


Animation
2015

Isabelle
Beneteau

PLAN

1. Evaluer la fiabilité et l'utilité de l'information trouvée sur internet.
2. Savoir interroger des sources d'informations
- 3. Utiliser une plate - forme d'écriture collaborative synchrone**
- 4. Acquérir la possibilité de coopérer et de réaliser des projets**
5. Réaliser un croquis de l'organisation du territoire régional



Première partie - Habiter la France

Thème 2
La région

Travail collaboratif et écriture collaborative

Internet

EDU Pad

EDU
Topogramme

3^{ème} séance et 4^{ème} séance :

▪ Objectif:

- Maîtriser les techniques et les règles des outils numériques
- Acquérir la possibilité de coopérer et de réaliser des projets
- Apprendre à utiliser une plate - forme d'écriture collaborative synchrone
- Travail collaboratif
- Traitement de texte

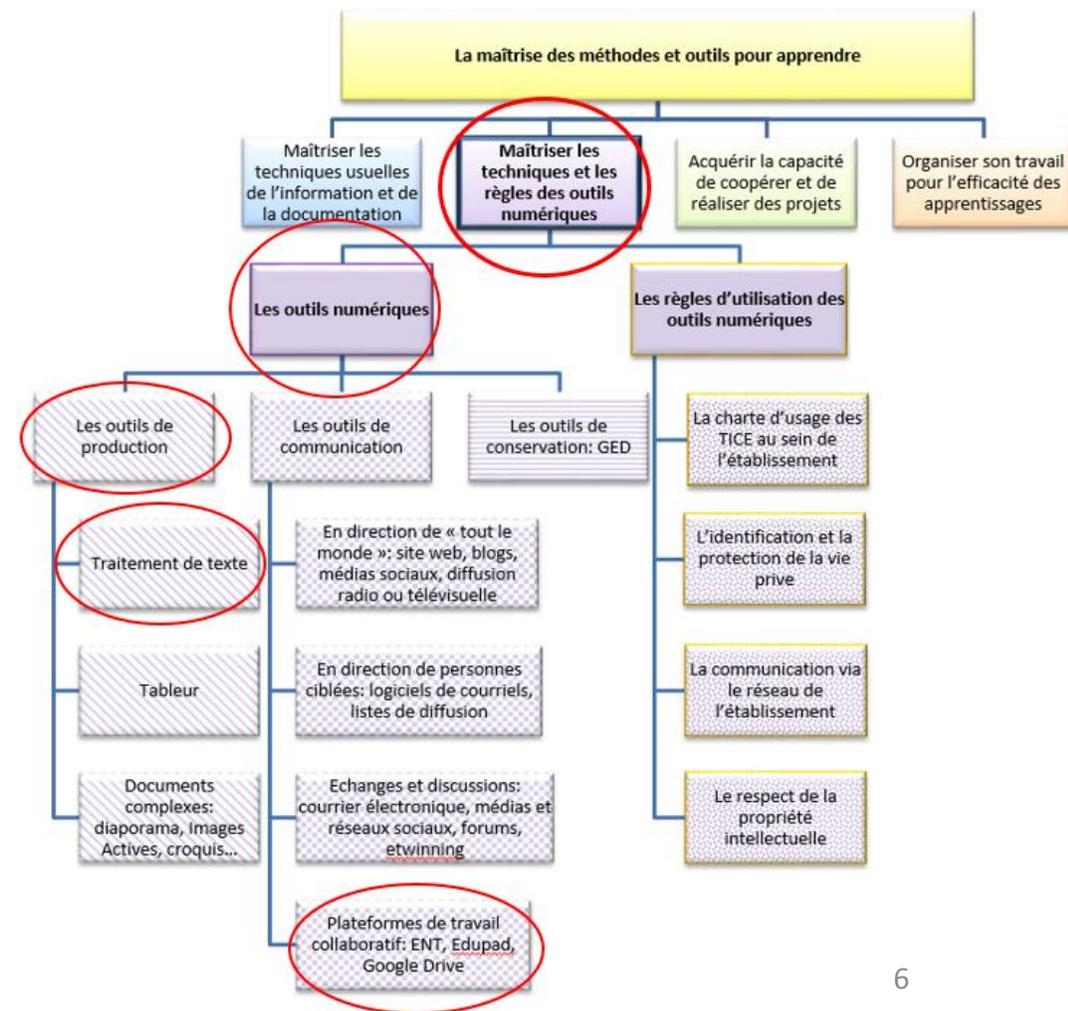
▪ Démarche :

- A partir d'un questionnaire s'appuyant sur le thème , ma région, l'IDF, mis en ligne sur la plate-forme EDU Pad etherpad, chaque groupe de 3 élèves doit répondre par traitement de texte à 12 questions .
- Mise en commun des réponses.
- Restitution orale avec 1 rapporteur par groupe.
- Prise de note.
- La correction du travail est mise en forme par traitement de texte sur la plate-forme EDU Pad etherpad. (Trace précédente complétée et corrigée).
- La correction est imprimée.

Maîtriser les techniques et les règles des outils numériques

Usage des outils numériques:

« L'élève sait utiliser un site collaboratif dans le cadre de son travail »
Projet du socle commun





Comment utiliser
la
plate - forme
d'écriture
collaborative
EDU Pad
etherpad?

Une plate - forme d'écriture collaborative rapidement opérationnelle





La création d'un pad est très simple...

se veut réactif et rapide à prendre en main et à utiliser...

le tout sans que la création d'un compte soit obligatoire.



La création d'un pad est très facile!

Il suffit d'aller sur le site de l'académie de Versailles

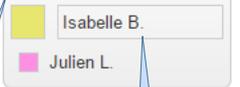
<http://edu-portail.ac-versailles.fr/>

Cliquez sur EDU Pad et créer votre pad.





Barre d'outils



Menu

Utilisateur

Zone de discussion instantanée

1 **Cher(e)s collègues et cher(e)s élèves , bienvenue dans l'Édu-Pad de l'académie de Versailles !**

2 **Comment créer un pad?**

3 **La création d'un pad est simple: il suffit d'aller sur eduportail de l'académie de Versailles (edu-portail.ac-versailles.fr), puis cliquez sur l'étiquette EDU Pad etherpad et créer votre pad.**

4 **Ici vous saisissez le texte, puis vous pouvez le mettre en forme avec les icones de la barre d'outils ci-dessus.**

5 **Le texte se synchronise au fur et à mesure de la frappe pour tous les utilisateurs connectés sur la même page. Vous pouvez donc travailler de manière collaborative sur le même document.**

6 **Comment puis - je inviter un nouvel utilisateur?**

7 **Pour inviter un nouvel utilisateur à vous aider, il suffit de lui donner l'adresse du pad. Elle est inscrite dans la barre d'adresse du navigateur.**

8 **Quelle est l'utilité du chat?**

9 **Enfin un espace de discussion se trouve en bas à droite. Il vous permet d'échanger avec les utilisateurs sans modifier le texte.**

10 Chat -

B *I* U ~~S~~ [Liste à puces] [Liste numérotée] [Liste à puces] [Liste numérotée] [Annuler] [Revenir] [Style] [Color] [Alignement]

1 **Cher(e)s collègues et cher(e)s élèves , bienvenue dans l'Édu-Pad de l'académie de Versailles !**

2

3

4 **Comment créer un pad?**

5

6 **La création d'un pad est simple: il suffit d'aller sur eduportail de l'académie de Versailles (edu-portail.ac-versailles.fr), puis cliquez sur l'étiquette EDU Pad etherpad et cr**

7

8 **Ici vous saisissez le texte, puis vous pouvez le mettre en forme avec les icones de la barre d'outils ci- dessus.**

9

10 **Le texte se synchronise au fur et à mesure de la frappe pour tous les utilisateurs connectés sur la même page.Vous pouvez donc travailler de manière collaborative sur l**

11

12 **Comment puis - je inviter un nouvel utilisateur?**

13

14 **Pour inviter un nouvel utilisateur à vous aider, il suffit de lui donner l'adresse du pad. Elle est inscrite dans la barre d'adresse du navigateur.**

15

16

17 **Quelle est l'utilité du chat?**

18

19 **Enfin un espace de discussion se trouve en bas à droite. Il vous permet d'échanger avec les utilisateurs sans modifier le texte.**

20

21

Isabelle B.
Julien L.

Enregistrer Annuler

L'élève voit en temps réel ce que le professeur ou les autres utilisateurs écrivent. Il va pour voir interagir

Permet d'enregistrer le document. On sait qui fait quoi, à quel moment et de quelle manière...

Chaque usager accédant au document se verra automatiquement attribuer une couleur et pourra écrire son nom pour différencier les modifications qu'il ou elle aura effectuées en cliquant sur .



B *I* U **S** [Liste à puces] [Liste numérotée] [Table] [Code] [Annuler] [Rétablir] [Couleur] Style Color Alignement

1 **Cher(e)s collègues et cher(e)s élèves , bienvenue dans l'Édu-Pad de l'académie de Versailles !**

2

3

4

5 **Comment créer un pad?**

6

7 **La création d'un pad est simple: il suffit d'aller sur eduportail de l'académie de Versailles (edu-portail.ac-versailles.fr), puis cliquez sur l'étiquette EDU Pad et**

8

9 **Ici vous saisissez le texte, puis vous pouvez le mettre en forme avec les icones de la barre d'outils ci- dessus.**

10 **Le texte se synchronise au fur et à mesure de la frappe pour tous les utilisateurs connectés sur la même page.Vous pouvez donc travailler de manière collaborative sur le même document.**

11

12 **Comment puis - je inviter un nouvel utilisateur?**

13

14 **Pour inviter un nouvel utilisateur à vous aider, il suffit de lui donner l'adresse du pad. Elle est inscrite dans la barre d'adresse du navigateur.**

15

16

17 **Quelle est l'utilité du chat?**

18

19 **Enfin un espace de discussion se trouve en bas à droite. Il vous permet d'échanger avec les utilisateurs sans modifier le texte.**

20

Partager ce pad Lecture seule

Lien

Incorporer un lien



Cette plateforme d'écriture collaborative fonctionne par le simple partage du titre du pad avec d'autres utilisateurs...

ou par le simple partage de l'URL du document avec d'autres utilisateurs...

B *I* U Style Color Alignement

1 **Cher(e)s collègues et cher(e)s élèves , bienvenue dans l'Édu-Pad de l'académie de Versailles !**

2

3

4

5 **Comment créer un pad?**

6

7 **La création d'un pad est simple: il suffit d'aller sur eduportail de l'académie de Versailles (edu-portail.ac-versailles.fr), puis cliquez sur l'étiquette EDU Pad et**

8

9 **Ici vous saisissez le texte, puis vous pouvez le mettre en forme avec les icones de la barre d'outils ci- dessus.**

10 **Le texte se synchronise au fur et à mesure de la frappe pour tous les utilisateurs connectés sur la même page.Vous pouvez donc travailler de manière collab**

11

12 **Comment puis - je inviter un nouvel utilisateur?**

13

14 **Pour inviter un nouvel utilisateur à vous aider, il suffit de lui donner l'adresse du pad. Elle est inscrite dans la barre d'adresse du navigateur.**

15

16

17 **Quelle est l'utilité du chat?**

18

19 **Enfin un espace de discussion se trouve en bas à droite. Il vous permet d'échanger avec les utilisateurs sans modifier le texte.**

20

21

Importer/Exporter
Charger un texte ou un document

Choisissez un fichier Aucun fichier choisi

Importer maintenant

Exporter le pad actuel comme :

- HTML
- Texte brut
- Microsoft Word
- PDF
- ODF (Open Document Format)
- DokuWiki
- Stats

Permet d'importer un texte ou un document et d'exporter le pad actuel.

1 **Cher(e)s collègues et cher(e)s élèves , bienvenue dans l'Édu-Pad de l'académie de Versailles !**

2 **Comment créer un pad?**

3 **La création d'un pad est simple: il suffit d'aller sur eduportail de l'académie de Versailles (edu-portail.ac-versailles.fr), puis cliquez sur l'étiquette EDU Pad etherpad et créer votre pad.**

4 **Ici vous saisissez le texte, puis vous pouvez le mettre en forme avec les icones de la barre d'outils ci-dessus.**

5 **Le texte se synchronise au fur et à mesure de la frappe pour tous les utilisateurs connectés sur la même page.Vous pouvez donc travailler de manière collaborative sur le même document.**

6 **Comment puis - je inviter un nouvel utilisateur?**

7 **Pour inviter un nouvel utilisateur à vous aider, il suffit de lui donner l'adresse du pad. Elle est inscrite dans la barre d'adrese du navigateur.**

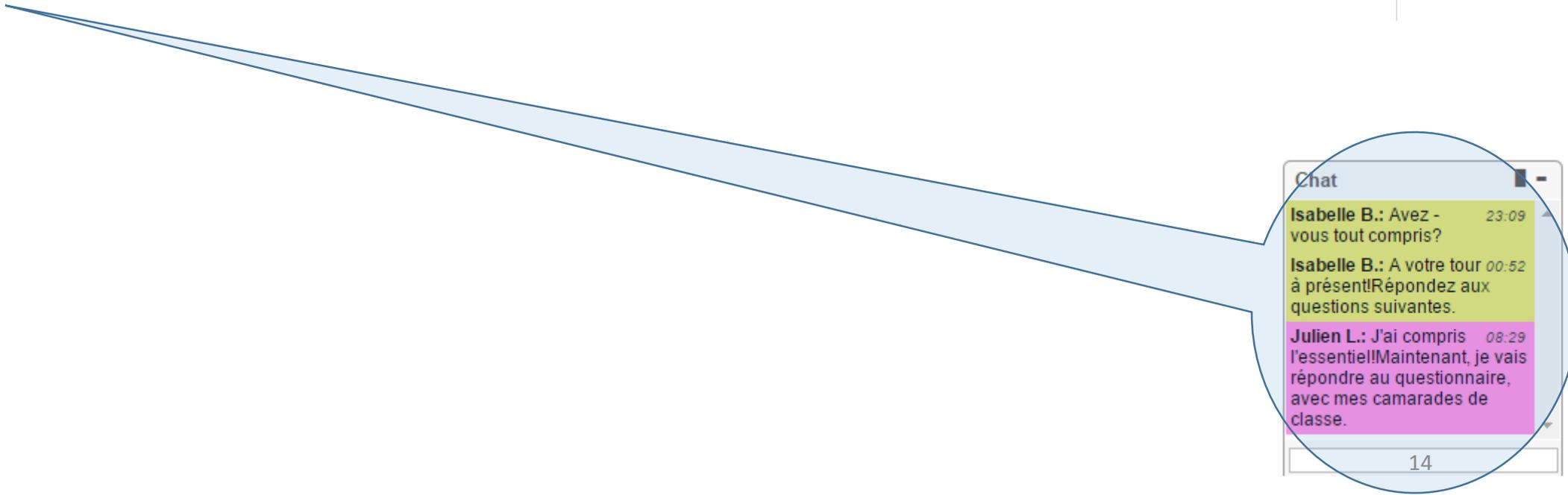
8 **Quelle est l'utilité du chat?**

9 **Enfin un espace de discussion se trouve en bas à droite. Il vous permet d'échanger avec les utilisateurs sans modifier le texte.**

Isabelle B.: Avez - vous tout compris? 23:09

Isabelle B.: A votre tour à présent!Répondez aux questions suivantes. 00:52

Julien L.: J'ai compris l'essentiel!Maintenant, je vais répondre au questionnaire, avec mes camarades de classe. 08:29



Chat

Isabelle B.: Avez - vous tout compris? 23:09

Isabelle B.: A votre tour à présent!Répondez aux questions suivantes. 00:52

Julien L.: J'ai compris l'essentiel!Maintenant, je vais répondre au questionnaire, avec mes camarades de classe. 08:29

14



Cher(e)s collègues et cher(e)s élèves , bienvenue dans l'Édu-Pad de l'académie de Versailles !

Comment créer un pad?

La création d'un pad est simple: il suffit d'aller sur eduportail de l'académie de Versailles (edu-portal.ac-versailles.fr), puis cliquez sur l'étiquette EDU Pad etherpad et créer votre pad.

Ici vous saisissez le texte, puis vous pouvez le mettre en forme avec les icones de la barre d'outils ci-dessus.

Le texte se synchronise au fur et à mesure de la frappe pour tous les utilisateurs connectés sur la même page.Vous pouvez donc travailler de manière collaborative sur le même document.

Comment puis - je inviter un nouvel utilisateur?

Pour inviter un nouvel utilisateur à vous aider, il suffit de lui donner l'adresse du pad. Elle est inscrite dans la barre d'adresse du navigateur.

Quelle est l'utilité du chat?

Enfin un espace de discussion se trouve en bas à droite. Il vous permet d'échanger avec les utilisateurs sans modifier le texte.

Thème 2 - MA REGION, L'ILE DE FRANCE

Recherchez sur internet la signification du logo de la région Ile de France.

I - Présentation de ma région : quelle est sa place en France et en Europe ?

- 1) Sur le site de l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme, <http://www.iau-idf.fr/> relevez quels départements composent l'Ile-de-France?
- 2) Sur le site INSEE, <http://www.insee.fr/fr/regions/> relevez puis indiquez les noms des régions sur la carte jointe et coloriez l'Ile-de-France en rouge
- 3) Sur le site <http://www.iledefrance.fr/territoire/carte-identite> relevez la richesse (PIB) et le nombre d'habitants de notre région.
- 4) Sur le site www.iledefrance.fr/ des exemples montrant l'importance de l'Ile de France en France et en Europe.

II - A quoi sert le conseil régional d'Ile-de-France ?

Sur le site du conseil régional, www.iledefrance.fr/, recherchez les actions du conseil régional. Sur la page d'accueil, cliquez sur « la région » puis sur « le budget »

5) Quelles sont les trois priorités de conseil régional pour le budget 2014 ? Quels sont les 3 montants de la somme du budget qui y sont respectivement consacrés?

III - Quelles sont les particularités de la région Ile-de-France ?

- 6) Sur le site <http://www.iledefrance.fr/territoire/carte-identite>, trouvez trois éléments qui distinguent les habitants de l'Ile de France du reste de la population française ;
- 7) Quel secteur d'activité économique domine en Ile de France
- 8) Sur le site Institut d'Aménagement et d'Urbanisme, http://www.iau-idf.fr citez les principaux atouts de l'Ile de France en. Sur la page d'accueil, cliquez sur « nos publications » puis sur « chiffres-clés»
- 9) L'activité agricole est-elle absente de cette région très urbaine ?

IV) - L'aménagement de ma région

- 10) Sur le site de la société du Grand Paris, <http://www.societedugrandparis.fr/projet#la-carte-du-projet> puis <http://fr.padlet.com/isabeneteau/vvzm0akcqbwy/wish/50563623> identifiez les aménagements régionaux prévus dans le projet du Grand Paris.
- 11) Sur le site <http://www.societedugrandparis.fr/entreprise#acteurs> trouvez les acteurs impliqués dans le projet du Grand Paris.

12) Rédigez un bilan qui présente la région Ile de France.

Conseils : 1- Situez la région et dites quelle est sa place en France et en Europe. 2- Quels acteurs participent au développement de la région? Dans quels domaines? 3- Décrivez les activités économiques de la région et ses spécificités.

Chat window with messages from Isabelle B. and Julien L. regarding the pad and questionnaire.

Bilan

Projet pédagogique impliquant l'utilisation d'une plate - forme d'écriture collaborative

- ✓ **Cet outil :**
 - permet de fournir **un espace d'échange** entre élèves mais aussi entre élève(s) et professeur (s)- L'intervention peut se faire avec un seul élève, avec un petit groupe ou avec une classe entière. La gestion de groupes composés de peu d'éléments peut favoriser le **travail différencié**.
 - offre un espace d'échange au **collège** en salle informatique par exemple, mais aussi chez soi. Il permet pour le professeur **d'enseigner à distance** et offre une certaine **liberté** aux élèves pour produire un travail en groupe en dehors du collège.

- ✓ **Les activités** proposées aux élèves sont **diverses**:
 - recherche thématique, préparation d'un exposé , répondre à un questionnaire sur un thème défini.

- ✓ **L' élève :**
 - découvre le mode de **fonctionnement** d'une plate - forme d'écriture collaborative et synchrone. Elle peut être utilisée dans un projet d'**interdisciplinarité**.
 - apprend à utiliser un outil informatique. Il apprend à produire des textes par **traitement de texte**.
 - apprend à **explorer sur internet**, lire et comprendre des informations.
 - apprend à **collaborer**, à échanger, à mutualiser son travail.
 - est **responsable de son activité**, de son parcours.

- ✓ **Le professeur :**
 - Son rôle est d'**accompagner**, conseiller, guider, faire formuler les élèves et corriger leurs productions.

Maîtriser les techniques et les règles des outils numériques

Acquérir la possibilité de coopérer et de réaliser des projets:

« L'élève sait travailler en équipe, écouter les autres, argumenter son point de vue, négocier et rechercher un consensus, accepter une répartition du travail. »

Projet du socle commun

Règles du travail en groupe

Nous participons aux discussions et nous nous respectons

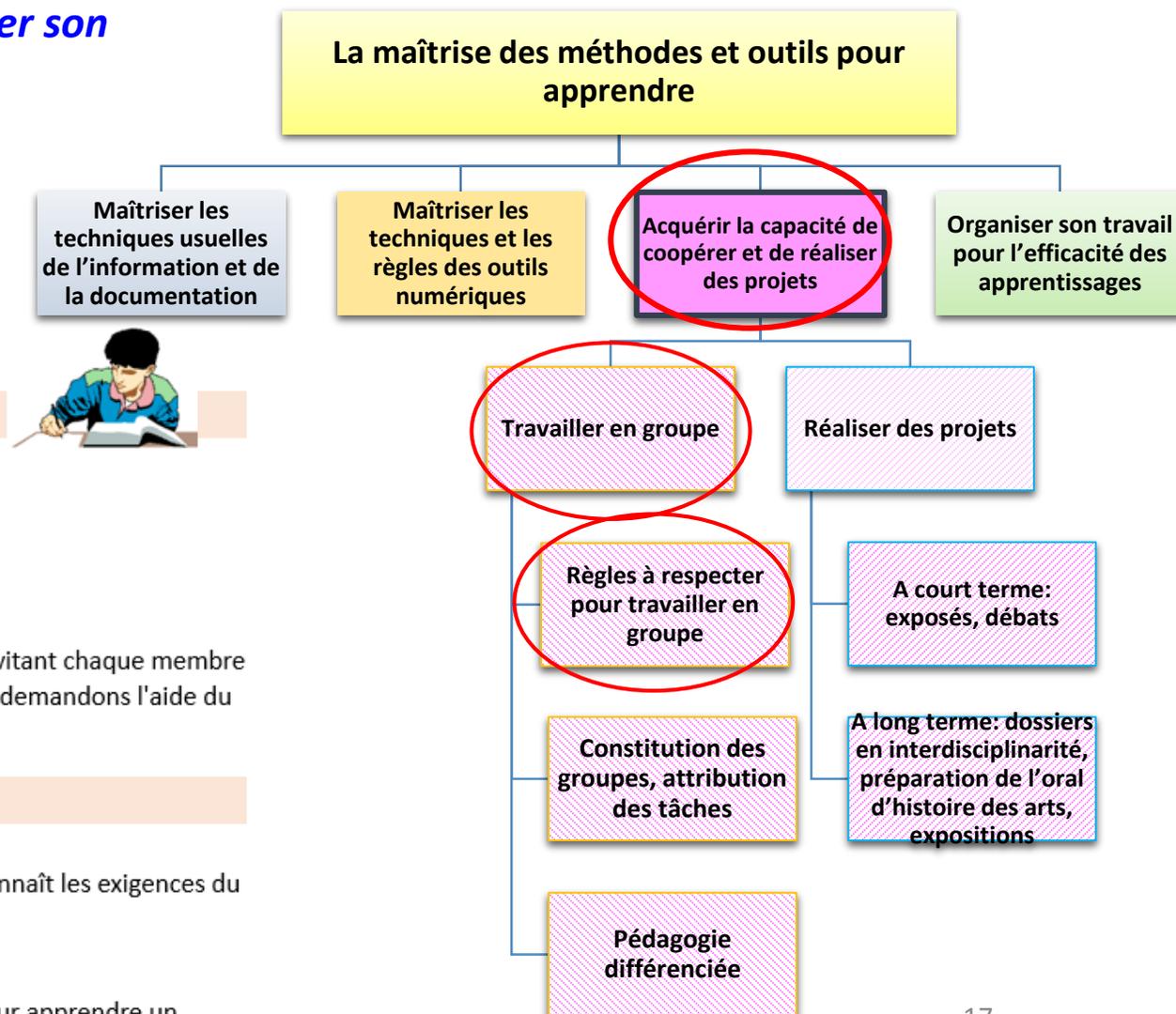
Lors des discussions de l'équipe, chacun:

- **exprime** son point de vue; **écoute** et **respecte** le point de vue des autres.
- émet des suggestions et reste ouvert aux critiques constructives.
- offre son aide et en demande au besoin.

Nous essayons de gérer les problèmes dès qu'ils se présentent. Nous faisons un tour de table en invitant chaque membre à s'exprimer sur le problème. Nous trouvons ensemble une solution. Si nous n'y arrivons pas, nous demandons l'aide du professeur.

Nous réalisons chacun notre part du travail

- S'il s'agit d'un travail écrit, nous nous assurons que chaque élève du groupe suit les consignes et connaît les exigences du professeur pour la correction et l'évaluation du travail.
- Nous ne laissons pas la responsabilité de la rédaction à une seule personne.
- Sur une plate-forme d'écriture collaborative, à tour de rôle, chacun utilise l'outil informatique pour apprendre un nouveau programme et posséder davantage de compétences dans le traitement de texte utile dans une autre activité.



○ Des sites utiles pour construire un cours sur la région IDF



Thème 2 - MA REGION, L'ILE DE FRANCE

Recherchez sur internet la signification du logo de la région Ile de France.

I - Présentation de ma région : quelle est sa place en France et en Europe ?

- 1) Sur le site de l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme, <http://www.iau-idf.fr/> relevez quels départements composent l'Ile-de-France.
- 2) Sur le site INSEE, <http://www.insee.fr/fr/regions/> relevez puis indiquez les noms des régions sur la carte jointe et coloriez l'Ile-de-France en rouge
- 3) Sur le site <http://www.iledefrance.fr/territoire/carte-identite> relevez la richesse (PIB) et le nombre d'habitants de notre région.
- 4) Sur le site www.iledefrance.fr/ cherchez des exemples montrant l'importance de l'Ile de France en France et en Europe.

II - A quoi sert le conseil régional d'Ile-de-France ?

Sur le site du conseil régional, www.iledefrance.fr/, recherchez les actions du conseil régional. Sur la page d'accueil, cliquez sur « la région » puis sur « le budget »

- 5) Quelles sont les trois priorités de conseil régional pour le budget 2014 ? Quels sont les 3 montants de la somme du budget qui y sont respectivement consacrés?

III - Quelles sont les particularités de la région Ile-de-France ?

- 6) Sur le site <http://www.iledefrance.fr/territoire/carte-identite>, trouvez trois éléments qui distinguent les habitants de l'Ile de France du reste de la population française ;
- 7) Quel secteur d'activité économique domine en Ile de France ?
- 8) Sur le site Institut d'Aménagement et d'Urbanisme, <http://www.iau-idf.fr> citez les principaux atouts de l'Ile de France en. Sur la page d'accueil, cliquez sur « nos publications » puis sur « chiffres- clés»
- 9) L'activité agricole est-elle absente de cette région très urbaine ? Pourquoi?

IV) - L'aménagement de ma région

- 10) Sur le site de la société du Grand Paris, <http://www.societedugrandparis.fr/projet#la-carte-du-projet> puis <http://fr.padlet.com/isabeteau/vvzm0akcgbu/wish/50563623> identifiez les aménagements régionaux prévus dans le projet du Grand Paris.
- 11) Sur le site <http://www.societedugrandparis.fr/entreprise#acteurs> trouvez les acteurs impliqués dans le projet du Grand Paris.
- 12) Rédigez un bilan qui présente la région Ile de France.
Conseils : 1- Situez la région et dites quelle est sa place en France et en Europe. 2- Quels acteurs participent au développement de la région? Dans quels domaines? 3- Décrivez les activités économiques de la région et ses spécificités.

 GROUPE 1
QUESTIONNAIRE
La région Ile de France

- I - Présentation de ma région : quelle est sa place en France et en Europe ?
 - 1) Sur le site de l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme, <http://www.iau-idf.fr/> relevez quels départements composent l'Ile-de-France.
 - 2) Sur le site INSEE, <http://www.insee.fr/fr/regions/> relevez puis indiquez les noms des régions sur la carte jointe et coloriez l'Ile-de-France en rouge
 - 3) Sur le site <http://www.iledefrance.fr/territoire/carte-identite> relevez la richesse (PIB) et le nombre d'habitants de notre région.
 - 4) Sur le site www.iledefrance.fr/ de trois exemples montrant l'importance de l'Ile de France en France et en Europe.
 - II - A quoi sert le conseil régional d'Ile-de-France ?
 - Sur le site du conseil régional, www.iledefrance.fr/, recherchez les actions du conseil régional. Sur la page d'accueil, cliquez sur « la région » puis sur « le budget »
 - 5) Quelles sont les trois priorités de conseil régional pour le budget 2014 ? Quels sont les 3 montants de la somme du budget qui y sont respectivement consacrés?
 - III - Quelles sont les particularités de la région Ile-de-France ?
 - 6) Sur le site <http://www.iledefrance.fr/territoire/carte-identite>, trouvez trois éléments qui distinguent les habitants de l'Ile de France du reste de la population française ;
 - 7) Quel secteur d'activité économique domine en Ile de France ?
 - 8) Sur le site Institut d'Aménagement et d'Urbanisme, <http://www.iau-idf.fr> trouvez les principaux atouts de l'Ile de France en. Sur la page d'accueil, cliquez sur « nos publications » puis sur « chiffres- clés»
 - 9) L'activité agricole est-elle absente de cette région très urbaine ? Pourquoi?
 - IV) - L'aménagement de ma région
 - 10) Sur le site de la société du Grand Paris, <http://www.societedugrandparis.fr/projet#la-carte-du-projet> puis par ce lien <http://fr.padlet.com/isabeneteau/vvzm0akcgyu/wish/50563623> identifiez les aménagements régionaux prévus dans le projet du Grand Paris.
 - 11) Sur le site <http://www.societedugrandparis.fr/entreprise#acteurs> trouvez les acteurs impliqués dans le projet du Grand Paris.
 - 12) Rédigez un bilan qui présente la région Ile de France.
- Conseils : 1- Situez la région et dites quelle est sa place en France et en Europe. 2- Quels acteurs participent au développement de la région? Dans quels domaines? 3- Décrivez les activités économiques de la région et ses spécificités.*

 GROUPE 2
QUESTIONNAIRE
La région Ile de France

- I - Présentation de ma région : quelle est sa place en France et en Europe ?
- 1) A partir d'un des site proposé, recherchez quels départements composent l'Ile-de-France.
- 2) A partir d'un des site proposé, relevez puis indiquez les noms des régions sur la carte jointe et coloriez l'Ile-de-France en rouge.
- 3) A partir du site du conseil régional relevez la richesse (PIB) et le nombre d'habitants de la région de l'Ile-de-France .
- 4) A partir du site du conseil régional trouvez ce qui fait l'importance de l'Ile de France en France et en Europe.
- II - A quoi sert le conseil régional d'Ile-de-France ?
- 5) Sur le site du conseil régional, recherchez les principales actions du conseil régional.
- III - Quelles sont les particularités de la région Ile-de-France ?
- 6) Qu'est-ce qui distinguent les habitants de l'Ile de France du reste de la population française?
- 7) Quel secteur d'activité économique domine en Ile de France? L'activité agricole est-elle absente de cette région très urbaine ?
- 8) A partir du site de l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme, trouvez les principaux atouts de l'Ile de France.
- IV) - L'aménagement de ma région
- 9) Sur le site de la société du Grand Paris puis en accédant à un document par ce lien <http://fr.padlet.com/isabeneteau/vvzm0akcgyu/wish/50563623> identifiez les aménagements régionaux prévus dans le projet du Grand Paris. Trouvez les acteurs impliqués dans le projet du Grand Paris.
- 10) Rédigez un bilan qui présente la région de l'Ile de France et ses spécificités, les acteurs et leurs rôles dans son développement.



I - Présentation de ma région : quelle est sa place en France et en Europe ?

Le territoire



Carte d'identité
Agriculture et espaces ruraux
Développement économique et innovation
Lycées, universités et vie étudiante
Saveurs et savoir-faire
Tourisme et patrimoine

Le conseil régional



L'assemblée régionale
Les élus régionaux
Le projet régional
Le budget
Les groupes politiques
L'administration
Les comités

L'action quotidienne



Se déplacer
Se loger

Carte d'identité

L'Île-de-France a de quoi surprendre : terre attrayante par la diversité de ses paysages, de ses habitants et de leur histoire, terre attractive par ses atouts économiques, par la richesse de son patrimoine et son foisonnement culturel.

... se divertir
Ouvrir à l'international
Construire l'Île-de-France de 2030

X

1) Sur le site de l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme, <http://www.iau-idf.fr/> relevez quels départements composent l'Ile-de-France. Sur la page d'accueil, cliquez sur « l'Ile de France » puis sur « collectivités territoriales ».

À la une

Métropole du grand Paris et mobilité: quels impacts ? Quels enjeux ?

La Newsletter

Votre adresse électronique :

Vous avez déjà souscrit à la Newsletter. [Modifier votre abonnement](#)

Ressources

Cartes interactives
Découvrez la région avec les outils cartographiques Visiau, en libre accès ou sur abonnement, et les fiches communales thématiques.

Tables rondes, débats
Débats, ateliers, séminaires, organisés par l'IAU Île-de-France : synthèse, fichiers sonores, diaporamas...

<http://www.iau-idf.fr/lile-de-france/collectivites-territoriales.html>

IAU îdF > L'Île-de-France > Collectivités territoriales

Collectivités territoriales

a a

Découpage administratif

La région Île-de-France est découpée en :

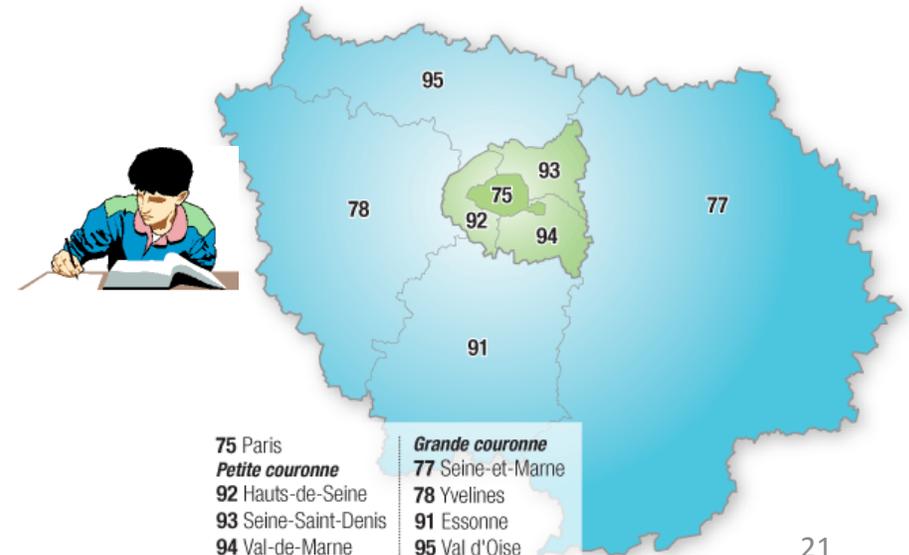
- 8 départements
- 99 circonscriptions législatives
- 461 cantons
- 1 281 communes

Huit départements

Du X^e siècle des rois capétiens à la révolution française de 1789, les limites mobiles de l'Île-de-France s'étiraient surtout vers la Bretagne et la Picardie. C'est l'activité marchande de Paris qui, au fil des siècles, en a recentré les frontières.

Créée après la seconde guerre mondiale, la région recouvrait trois départements : la Seine, la Seine-et-Oise et la Seine-et-Marne.

Un district chargé de l'administrer est créé en 1965. Sous la direction volontaire de Paul Delouvrier, son délégué général, les trois départements seront fusionnés et divisés en huit. La Seine-et-Marne (77) occupe près de la moitié de ce nouveau territoire.



2) Sur le site INSEE, <http://www.insee.fr/fr/regions/> relevez puis indiquez les noms des régions sur la carte jointe et coloriez l'Ile-de-France en rouge

<http://www.insee.fr/fr/regions/>

Insee Institut national de la statistique et des études économiques
Mesurer pour comprendre

Version mobile | Nous contacter | Espace presse | English

Chercher sur le site

Accueil | Thèmes | Bases de données | Publications | **Régions** | Définitions et méthodes | L'Insee et la statistique publique | Services

Ile-de-France

- Présentation de la région
- Tableau de bord de la conjoncture

Accueil > Régions > Ile-de-France

Ile-de-France

- Présentation de la région**
Des chiffres clés, des études et analyses, des données détaillées, des fichiers détail et la possibilité de changer de région, de thèmes ou de types de produits selon vos besoins.
- Tableau de bord de la conjoncture**
Autour des thèmes (marché du travail, emploi, entreprises, tourisme...), accéder aux indicateurs et autres analyses ou notes de conjonctures régionales.
- Les publications**
Découvrir notre ligne éditoriale et accéder à toutes les publications en ligne. Des liens vous seront proposés vers l'ensemble des publications de l'Insee.
- Acteurs publics : études et partenariats**
Coup de projecteur sur les productions réalisées en partenariat et nos produits spécifiques.
- À votre service**
Pour obtenir un indice, un avis de situation Sirene, pour vous abonner aux avis de parution ou à la lettre électronique, ou tout simplement nous contacter.
- Les actualités**
Pour connaître les dernières données chiffrées, indicateurs, événements, communiqués de presse, une rubrique à visiter fréquemment.

La page d'accueil de chaque région

Site du CRIES

Chiffres-clés de la région Ile-de-France édition 2014

Infos sur un territoire

- Données locales
- Le recensement (populations légales et résultats statistiques)

francetvéducation

APPRENDRE | JOUER | S'ORIENTER | DÉCRYPTER | ACCOMPAGNER | ENSEIGNER AVEC lesite.tv

Accueil > Apprendre > Les 22 régions de France métropolitaine

Partager sur Réagir Ajouter à mes favoris Envoyer

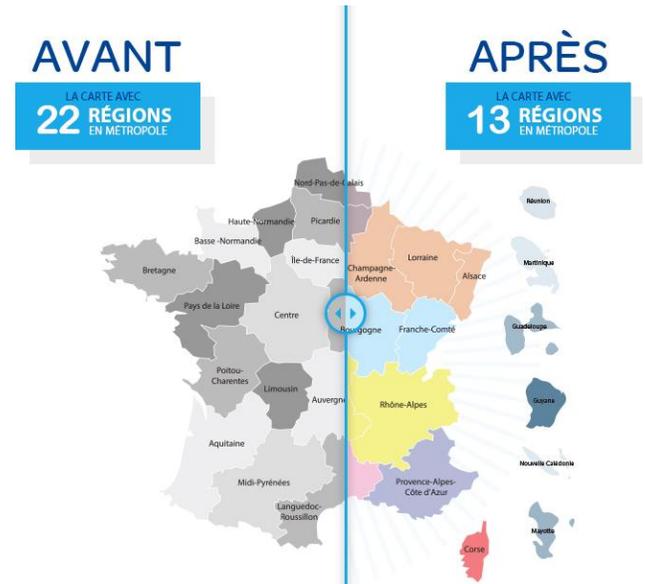
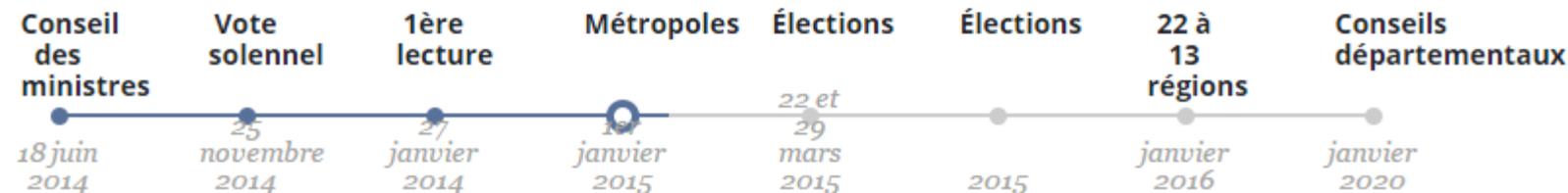
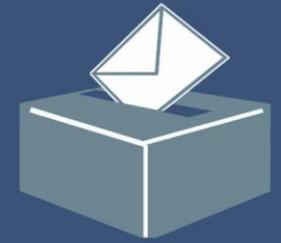
Les 22 régions de France métropolitaine

Un site qui propose des vidéos éducatives notamment en histoire, géographie et éducation civique. Ces vidéos sont parfois associées à des dossiers ou à des jeux éducatifs.

La réforme territoriale

Mis à jour le 27 janvier 2015 - Projet porté par Bernard Cazeneuve, Marylise Lebranchu, André Vallini

Le Conseil constitutionnel a validé le 15 janvier 2015 la nouvelle carte à 13 régions et le calendrier des élections départementales et régionales, premier volet de la réforme territoriale adopté par l'Assemblée nationale le 25 novembre 2014. Le Sénat a adopté en première lecture, le 27 janvier 2015, le projet de loi portant nouvelle organisation territoriale de la République (NOTRe), par 192 voix pour et 11 voix contre.

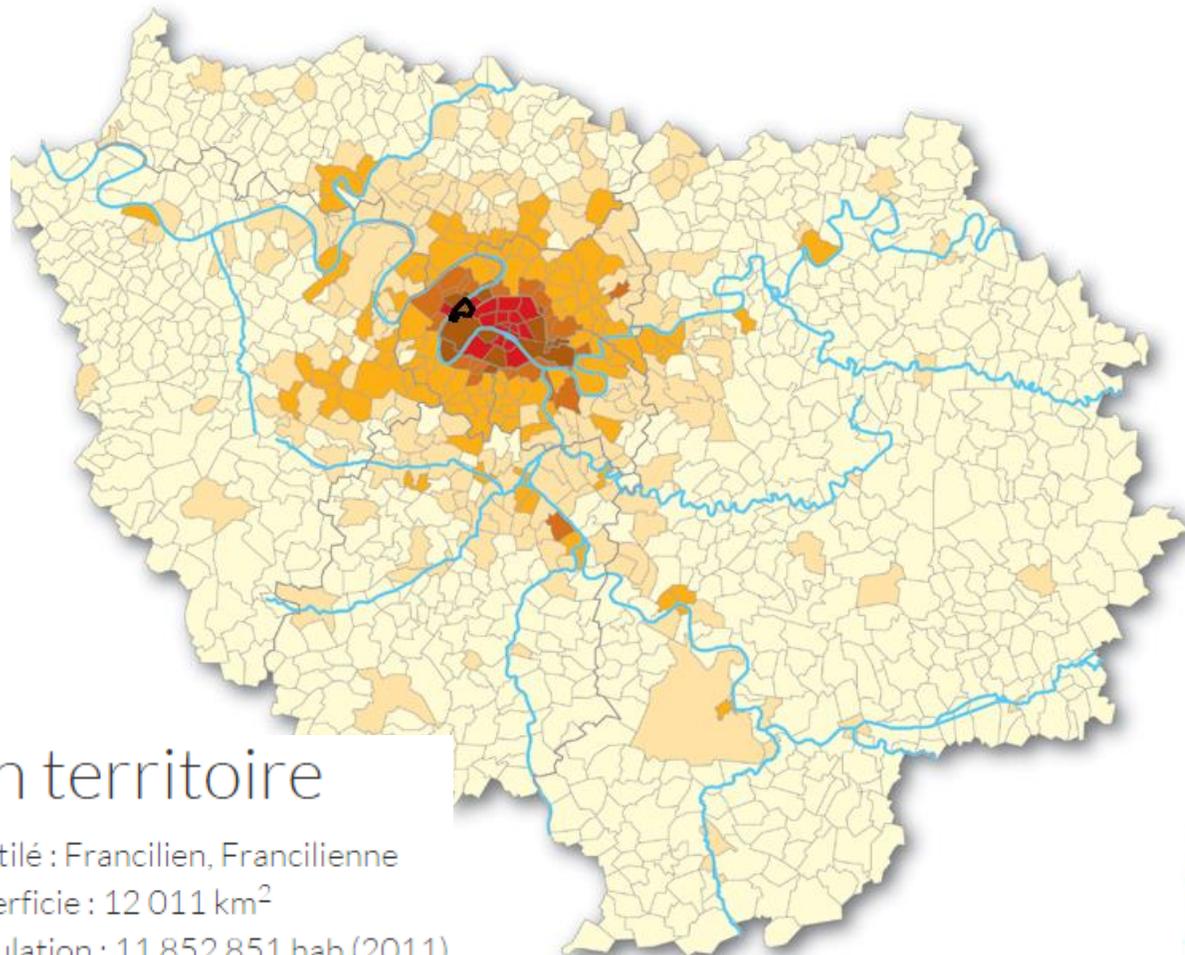
Élections départementales
mars 2015

Élections régionales
décembre 2015

#DPG

Twitter: @gouvernementfr
gouvernement-fr.tumblr.com

3) A l'aide de la page <http://www.iledefrance.fr/territoire/carte-identite> que pouvez-vous dire du nombre d'habitants de notre région?



Un territoire

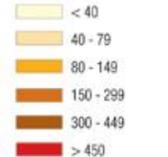
Gentilé : Francilien, Francilienne

Superficie : 12 011 km²

Population : 11 852 851 hab (2011)

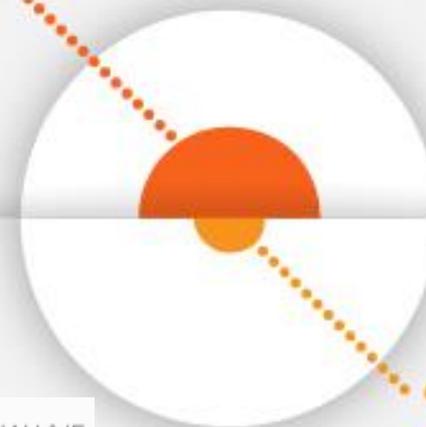
Densité : 987 hab/km²

Densité humaine
à la commune en 1999
(population + emplois
sur les espaces urbains construits)



AVEC PRÈS DE
11,8 MILLIONS D'HABITANTS
L'ÎLE-DE-FRANCE REPRÉSENTE...

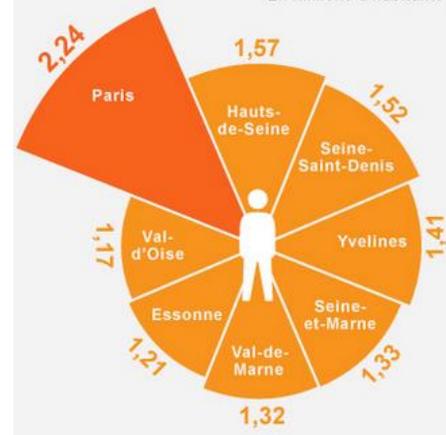
19 % de la population
française



2,8 %
de la surface du
territoire français

Sources : Insee, IAU îdF

RÉPARTITION DE LA POPULATION
En millions d'habitants



3) A l'aide de la page <http://www.iledefrance.fr/territoire/> carte-identite que pouvez-vous dire de la richesse (PIB) de l'IDF?

Un territoire

Gentilé : Francilien, Francilienne

Superficie : 12 011 km²

Population : 11 852 851 hab (2011)

Densité : 987 hab/km²

PIB : 612 milliards d'€ (2012, soit 31 % du PIB métropolitain)

Près de 4% du PIB de l'Union européenne

4) Sur le site du conseil régional, www.iledefrance.fr/ relevez des exemples montrant l'importance de l'Île de France en France et en Europe.



EUROSTAT publie le classement des régions de l'UE en fonction du PIB par habitant en 2010

4) La situation relative de l'Île-de-France par rapport à Londres, au sein de l'Europe, s'est améliorée en dix ans. Les régions NUTS I ayant le plus fort PIB par habitant en 2000 et/ou en 2011 et leur écart à la moyenne de l'UE-27

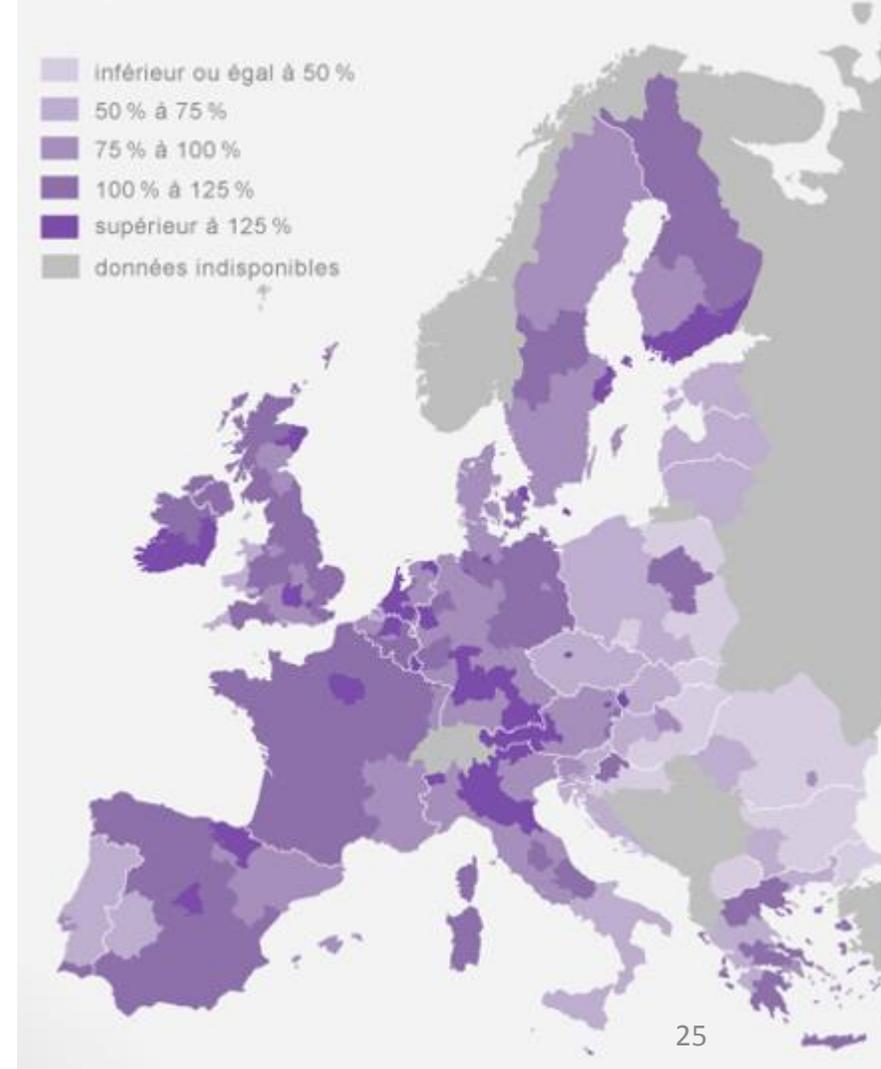
Région NUTS I	PIB par habitant 2000	PIB par habitant 2008	PIB par habitant 2011	Ecart du PIB par habitant par rapport à l'UE-27 en 2000 (en %)	Ecart du PIB par habitant par rapport à l'UE-27 en 2011 (en %)	Ecart des écarts 2000-2011 (en points)
Bruxelles	48 700	54 200	55 600	155	121	-34
Baden-Württemberg	25 400	32 500	34 600	33	37	4
Bayern	25 200	32 200	35 300	32	40	8
Bremen	30 200	39 100	39 700	58	58	0
Hambourg	40 100	50 200	50 700	110	101	-9
Hesse	27 900	35 400	36 200	46	44	-2
Île-de-France	34 300	43 600	45 600	80	81	1
Nord-Est (Italie)	27 600	31 200	30 600	45	21	-24
Luxembourg	46 500	65 800	66 700	143	165	22
West-Nederland	27 600	35 700	34 500	45	37	-8
Åland	27 700	33 600	34 600	45	37	-8
Östra Sverige	27 800	35 200	36 300	46	44	-2
Londres	38 200	49 200	45 400	100	80	-20
Union européenne (27 pays)	19 100	25 000	25 200	0	0	0

Lecture : en 2000, le PIB par habitant de l'Île-de-France s'élève à 34 300 SPA contre 19 100 pour l'Union européenne à 27, soit 80 % de plus que la moyenne européenne. En 2011, le PIB par habitant de l'Île-de-France s'élève à 45 600 SPA contre 25 200 pour l'Union européenne à 27, soit 81 % de plus que la moyenne européenne.

Source : Eurostat, calculs Insee

UN PÔLE EUROPÉEN DE PREMIER ORDRE

Produit intérieur brut par habitant en standard de pouvoir d'achat par région en 2009 (% de la moyenne UE-27 = 100)



4) Sur le site du conseil régional, www.iledefrance.fr/ relevez des exemples montrant l'importance de l'Île de France en France et en Europe.

LE POIDS DE LA RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

Dépense intérieure de recherche et développement rapportée au PIB(2010)



WEDODATA pour **île de France**

Sources : Eurostat, Insee, IAU-ÎdF, AFII

40 % des effectifs nationaux de chercheurs en 2011

4 800 brevets déposés en 2012
(dont 19 % dans le domaine des transports)

Dépenses intérieures de recherche et développement (DIRD) et effectifs dans la recherche en 2011

	Île-de-France	France	Part de l'Île-de-France (%)
DIRD (millions d'euros)	18 393	45 027	40,8
entreprises	12 292	28 766	42,7
administrations	6 101	16 262	37,5
Effectif total⁽¹⁾ de R&D	150 414	402 317	37,4
entreprises	95 806	238 937	40,1
administrations	54 608	163 380	33,4
dont chercheurs	99 579	249 085	40,0
entreprises	65 913	148 278	44,5
administrations	33 666	100 807	33,4

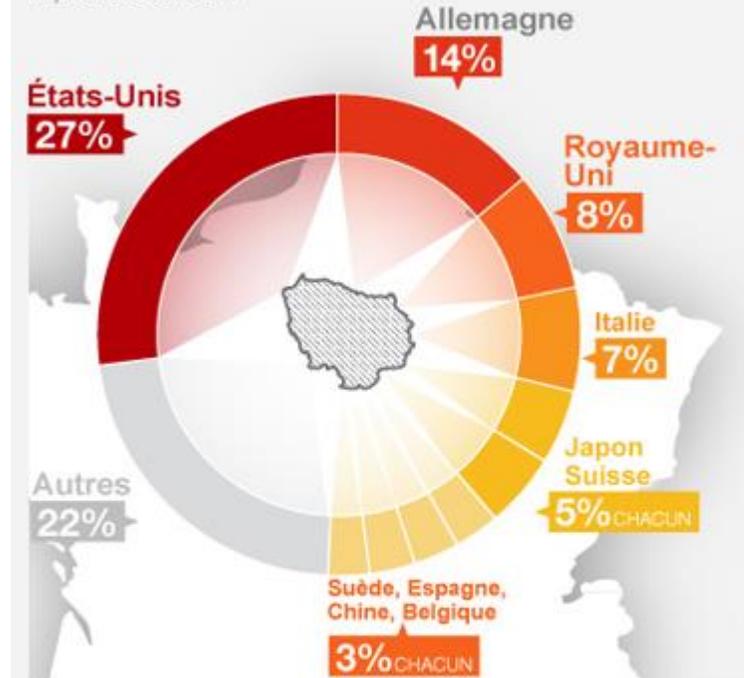
Données semi-définitives.
⁽¹⁾ Effectif équivalent temps plein.
Source : MESR - DGESIP / DGRI - SIES



CEA (D1) © H. Abbadie - EPPS

39% DES INVESTISSEMENTS ÉTRANGERS RÉALISÉS EN ÎLE-DE-FRANCE

Principaux pays d'origine des entreprises étrangères implantées en 2011



7 DES 71 PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ FRANÇAIS

Les principaux secteurs d'activité

BIOTECHNOLOGIES
 HABITAT INNOVATION MULTIMÉDIA
 AUTOMOBILE AÉRONAUTIQUE
 CULTURE LOGICIELS
SANTÉVILLE

Sources : Eurostat, Insee, IAU-ÎdF, AFII

II - A quoi sert le conseil régional d'Ile-de-France ?



La région Aides régionales et services L

Le territoire



Carte d'identité

Agriculture et espaces ruraux
Développement économique et innovation
Lycées, universités et vie étudiante

Le conseil régional



L'assemblée régionale
Les élus régionaux
Le projet régional
Le budget

Sur le site du conseil régional, www.iledefrance.fr/, recherchez les actions du conseil régional. Sur la page d'accueil, cliquez sur « la région » puis sur « le budget »

5) Quelles sont les trois priorités de conseil régional pour le budget 2014 ?

Quels sont les 3 montants de la somme du budget qui y sont respectivement consacrés ?

Le budget 2014

30 déc. 2013

Écou

Voté en décembre 2013, le budget régional s'élève à 4,777 milliards d'euros. Avec ses investissements, il répond aux préoccupations des Franciliens et contribue à une conversion écologique et sociale de l'économie régionale.

Solide et ambitieux, le budget 2014 de la Région qui s'élève au total à 4,777 milliards d'euros. Il porte des choix « volontaires » en donnant résolument la priorité à l'investissement (+7,2% en autorisation de programme). La trajectoire financière de la région est préservée grâce à une forte maîtrise des dépenses de fonctionnement (-1,5%).

Transports : 1,785 milliards d'euros

Faciliter les déplacements des Franciliens en améliorant les lignes existantes et en développant le réseau de transport

Le Plan de mobilisation pour les transports est plus que jamais en marche, avec la poursuite des principaux chantiers de modernisation des lignes C et D du RER, la mise en service de deux nouvelles lignes de tramways (T6 et T8) ainsi que la modernisation du matériel roulant. L'année 2014 sera également marquée par l'avancement du projet Grand Paris Express avec le premier coup de pioche du prolongement de la ligne 14 à Mairie de Saint-Ouen. En 2014, la Région va également soutenir le développement des véhicules électriques en mettant en place un accompagnement financier des collectivités locales désireuses de déployer des bornes de charges électriques sur leur territoire.

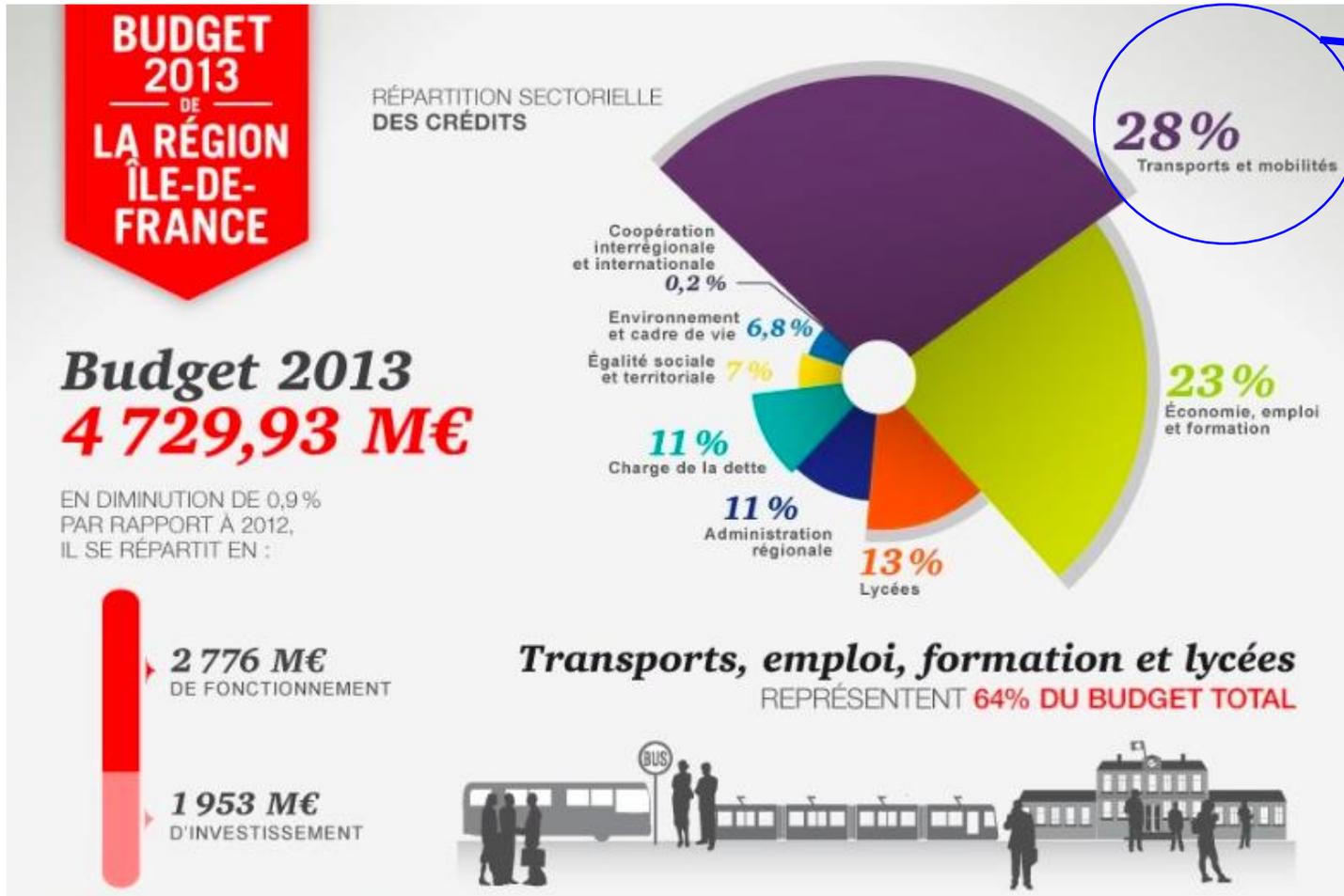
Lycées : 673,6 millions d'euros

La Région poursuivra en 2014 **l'apprentissage, la formation professionnelle, et les lycées.**

L'investissement de la Région pour la **formation et l'emploi** des Franciliens apparaît déterminant dans la bataille nationale pour l'emploi et le redressement productif. La Région souhaite faire de la formation tout au long de la vie un droit pour tous les Franciliens, mais également un levier pour le devenir économique de l'Île-de-France.



Budget 2013 du Conseil régional d'Île-de-France



Budget 2015

Transports: un milliard d'euros, (43 % du total des investissements régionaux).

La Région doit être en mesure d'honorer en 2015 son engagement de consacrer 500 millions par an aux chantiers du Nouveau Grand Paris.

Lycées : 704 millions d'euros

Développement économique, innovation, tourisme : 229,64 millions d'euros

Source : Conseil Régional d'IDF

Les objectifs d'aménagement du Conseil régional d'Île-de-France

En 2030 : ~13 millions de Franciliens et ...



La ville et la nature réconciliées

+ 2300 ha de parcs et jardins
 930 quartiers de gare densifiés
 ~1300 ha maxi urbanisables/an
 140 km de Fronts urbains d'intérêt régional



Des modes de transports choisis

+ 77 gares
 + 240 km de métro
 + 70 km de RER
 + 75 km de tramways
 une circulation apaisée

ÎLE-DE-FRANCE 2030



Des logements et des emplois rapprochés

+ 1,5 million de logements neufs
 30% de logements sociaux
 + 28 000 emplois/an



Des ressources naturelles valorisées

+ 350 continuités écologiques et liaisons vertes
 + 2 parcs naturels régionaux
 ~ 90% des espaces agricoles et boisés préservés

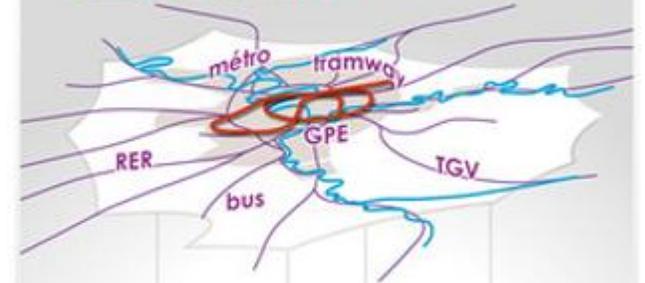


Une région connectée et accessible

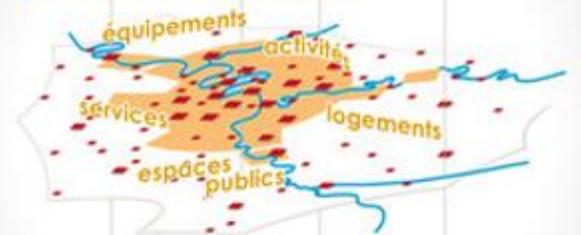
Un hub ferré, aérien et fluvial au coeur du Bassin parisien
 130 sites logistiques multimodaux
 +9 gares TGV
 5 millions de foyers connectés au très haut débit

» ÎLE-DE-FRANCE 2030

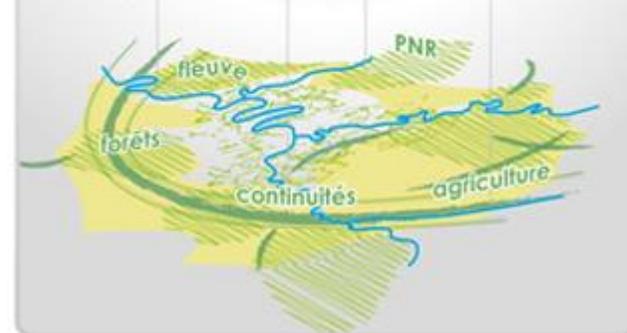
RELIER - STRUCTURER



POLARISER - EQUILIBRER



PRÉSERVER - VALORISER



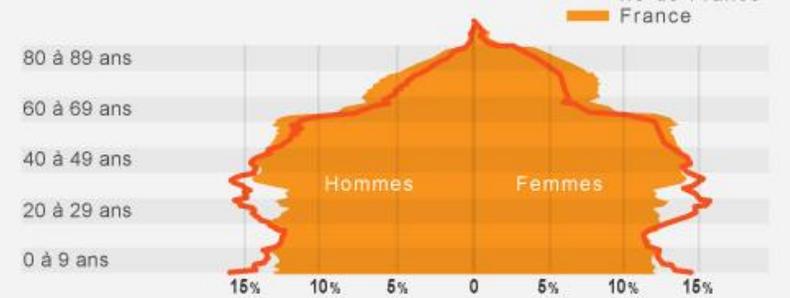
III - Quelles sont les particularités de la région Ile-de-France ?

6) Sur le site du conseil régional, <http://www.iledefrance.fr/territoire/carte-identite>, trouvez trois éléments qui distinguent nettement les habitants de l'Ile de France du reste de la population française

Sources : Insee, IAU îdF

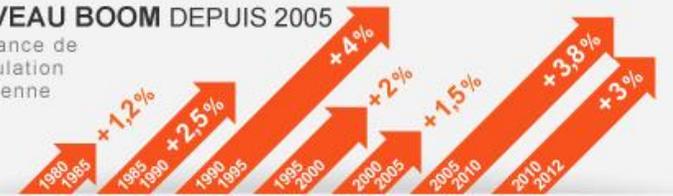
PLUS JEUNE QUE LA MOYENNE FRANÇAISE

% par tranche d'âges en 2010



NOUVEAU BOOM DEPUIS 2005

Croissance de la population francilienne



UNE DES RÉGIONS LES PLUS FÉCONDES

Taux de natalité pour mille habitants 2009



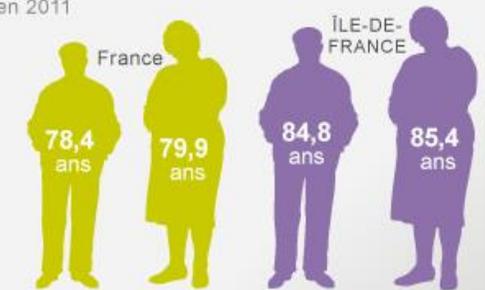
TERRE D'IMMIGRATION DEPUIS LES ANNÉES 1930

2010, en % de la population

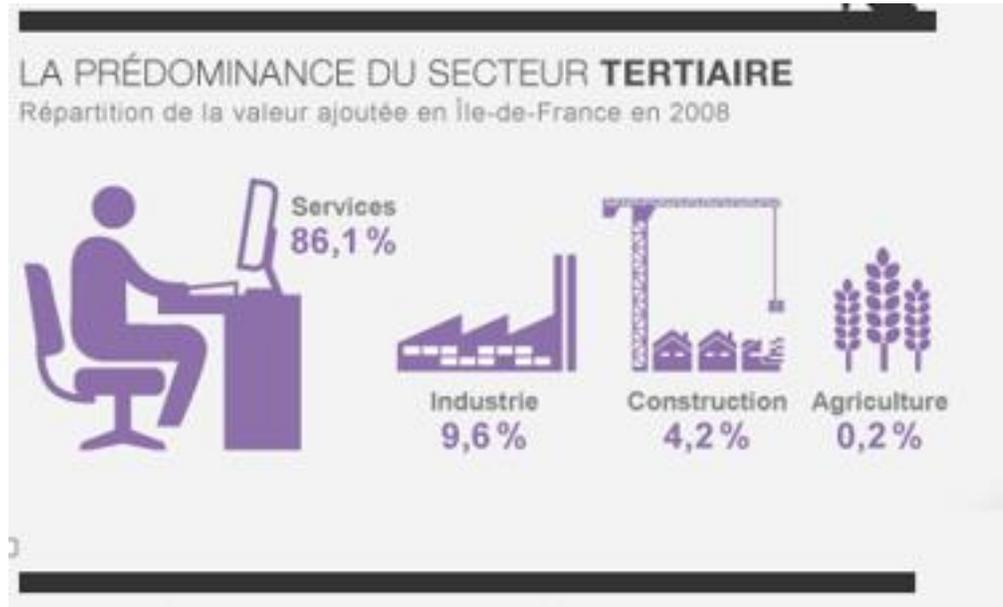


L'ESPÉRANCE DE VIE LA PLUS LONGUE DE FRANCE

en 2011



7) Quel secteur d'activité domine en Ile de France ?



Sources : Eurostat, Insee, IAU-ÎdF, AFII

VALEUR AJOUTÉE

Valeur ajoutée par secteur d'activité en 2011

	Île-de-France		France métropolitaine
	Millions d'euros	%	%
Agriculture	664	0,1	1,8
Industrie	41 352	7,6	12,7
Construction	24 847	4,6	6,1
Tertiaire marchand	387 200	71,2	57,0
Tertiaire non marchand	89 989	16,5	22,4
Total valeur ajoutée	544 053	100,0	100,0

La valeur ajoutée est la différence entre la valeur des biens ou services produits par une entreprise ou une branche et celle des biens et services utilisés pour la production, dite des « consommations intermédiaires ».

Source : Insee, comptes régionaux, base 2005, données provisoires

88 % de la valeur ajoutée réalisée par le secteur tertiaire (76 % en province)

1^{re} région exportatrice (18 % des exportations françaises) et importatrice (26 % des importations françaises) de biens

Chiffres-clés 2012

🕒 février 2012

Contact ✉ Anne-Marie Roméra

Située au carrefour des échanges européens et mondiaux, l'Île-de-France est la première région économique française et l'une des premières au niveau européen. Composée de 8 départements et 1 281 communes, elle accueille une population de 11,9 millions d'habitants (estimation 2011), soit 19 % de la population française métropolitaine, plus jeune que la moyenne nationale.

Des atouts nombreux :

- son PIB représente environ 29 % de la richesse nationale et près de 4 % du PIB de l'Union européenne, devant la Lombardie et le Grand Londres. Sur la période 2006-2010, la région capitale se classe au troisième rang mondial pour le nombre total d'investissements internationaux derrière Shanghai et Londres(2) ;
- sa forte tradition industrielle se caractérise par un tissu dense de PME / PMI et un large éventail d'activités. Néanmoins, en terme d'emplois, 82 % de l'emploi salarié francilien se concentre dans les activités du tertiaire ;
- premier bassin d'emploi européen, sa main d'œuvre est hautement qualifiée : 37 % des cadres français et 37 % des effectifs nationaux employés dans la recherche et développement. L'Île-de-France rassemble 21 % des universités françaises et près du quart des écoles d'ingénieurs (hors universités) et des écoles de commerce, gestion et comptabilité ;
- pour renforcer son attractivité, la région s'est dotée d'infrastructures de premier plan. Le « hub » aérien de Paris est le premier d'Europe continentale : la plupart des grandes métropoles européennes sont accessibles en moins de 2 heures de vol. Avec 70 ports répartis sur 500 km de voies navigables, la région est également la deuxième plate-forme fluviale d'Europe. Les infrastructures ferroviaires d'Île-de-France ont bénéficié de 100 millions d'euros de travaux d'amélioration en 2009 et 2010 ;
- ses réseaux de communication à haut débit permettent aux entreprises de bénéficier de conditions technologiques très favorables à leur essor ;
- enfin, l'Île-de-France, et plus particulièrement Paris, ville d'art, d'histoire et de culture, restent très attractifs pour les touristes internationaux. Elle est, depuis plusieurs années, la première région touristique mondiale. En outre, avec plus de 600 000 m² d'espaces d'exposition, Paris se situe au premier rang européen pour le nombre d'exposants accueillis et au deuxième, derrière Milan, pour le nombre de visiteurs sur les salons.

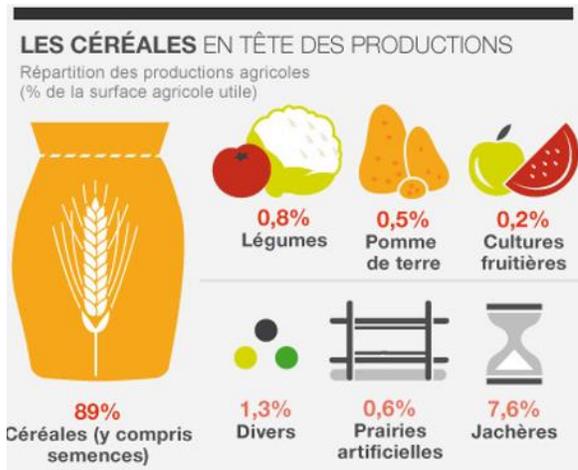
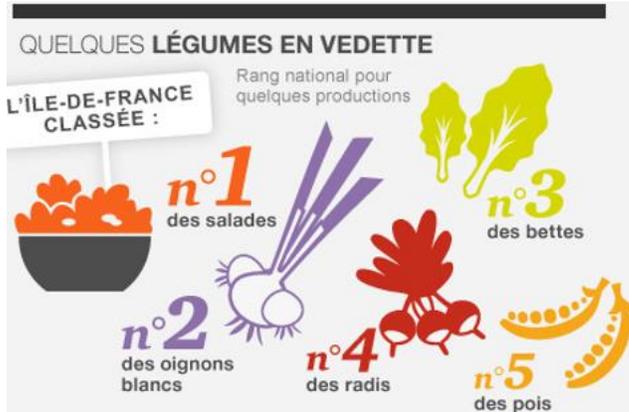


Télécharger

8) Sur le site Institut d'Aménagement et d'Urbanisme, <http://www.iau-idf.fr> trouvez les principaux atouts de l'Île de France.

Sur la page d'accueil, cliquez sur « nos publications » puis sur « chiffres-clés »

9) L'activité agricole est-elle absente de cette région très urbaine ?



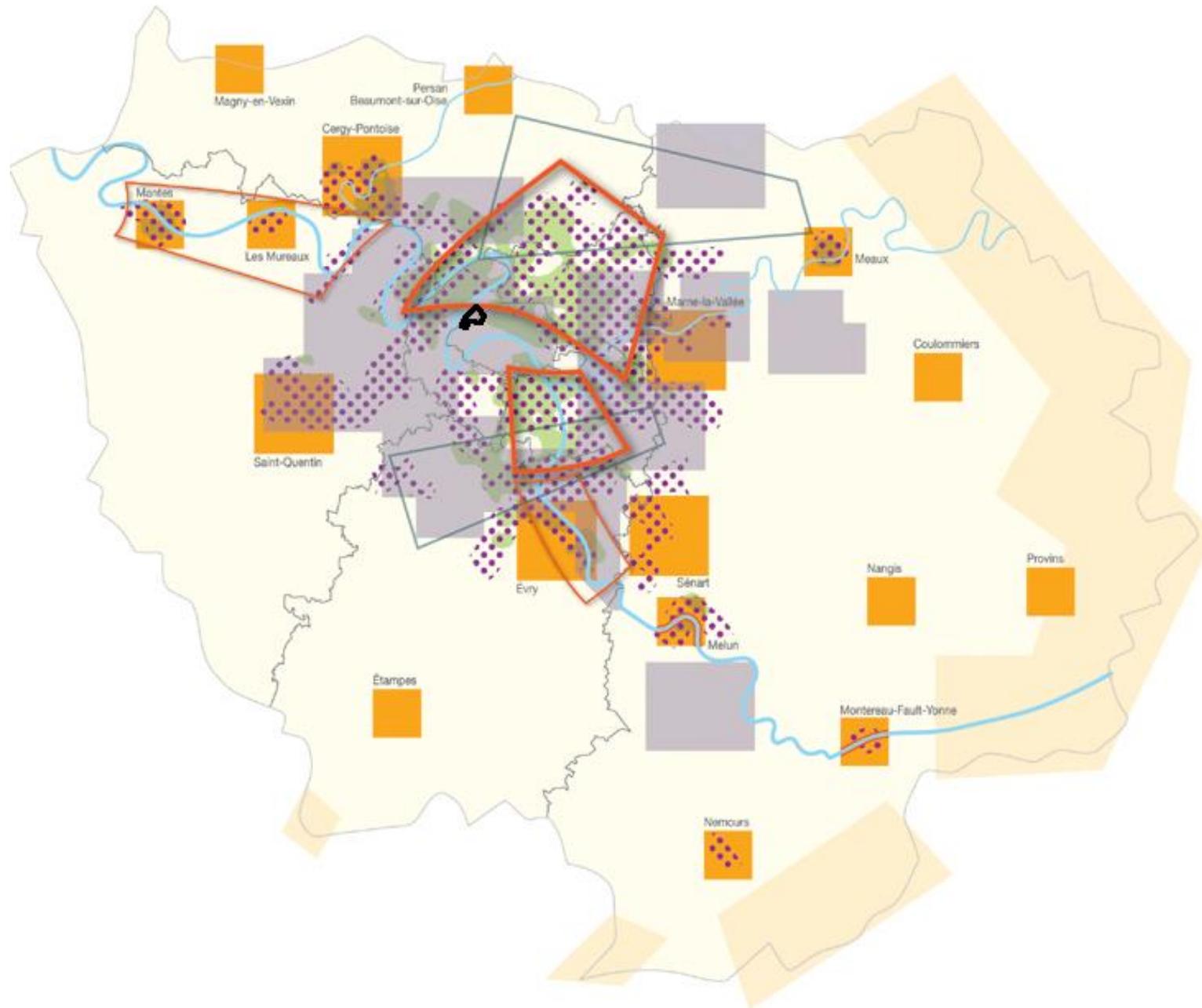
Sources : Agreste, Insee, IAU idF

IV) - L'aménagement de ma région

Les enjeux du Grand Paris

Le Grand Paris est un espace qui dépasse la région parisienne incluant l'Oise et les franges proches de la Haute-Normandie, de la Champagne-Ardenne et du Centre et qui compte de plus en plus de résidents sans que le nombre d'emplois ne suive. L'aire urbaine de Paris s'étend sur un rayon de 70 à 80 km, avec une densité de peuplement très supérieure à celle des autres métropoles françaises. Paris représente 9 millions d'habitants et 4 millions d'emplois avec sa banlieue. Celle-ci abrite le premier pôle d'affaires d'Europe, le premier aéroport ainsi que le premier pôle touristique (Euro Disney), en somme l'essentiel de la richesse parisienne. Et pourtant, le métro s'arrête à la sortie de Paris, ce qui fait dire que le problème posé est de « réconcilier le cœur avec les membres ». Les enjeux peuvent se décliner en quatre grands thèmes. En tête, les **transports** qui sont proches de l'implosion. Faut-il traiter les urgences liées à la saturation actuelle et/ou effectuer des choix à long terme ? Les **besoins en logement** s'élèvent à 60 000 nouveaux logements par an. (...) Se pose également le problème des **inégalités très fortes entre l'ouest et l'est de la région**. Enfin la **région capitale doit rester compétitive** par rapport aux autres métropoles mondiales que sont Londres, New York ou Tokyo. Les enjeux sont donc non seulement locaux mais aussi nationaux et internationaux.

F. Gilli, « Le Grand Paris : du rêve à la réalité », *Café géographiques*, 30 mars 2010



Réduire les inégalités sociales et territoriales qui se cumulent dans les secteurs à faibles revenus

-  dans les territoires populaires et anciennement industriels de l'agglomération
-  dans et autour des "villes nouvelles"
-  dans les territoires industriels de la couronne rurale
-  en espace rural (communes de moins de 2 000 hab.)

Réduire les inégalités environnementales

-  secteur carencé en espaces verts publics (forts poids de population situés en dehors des aires de desserte)
-  secteur de forte exposition au bruit aérien

Réduire les inégalités dans l'accès au transport collectif

-  secteur où de forts poids de population sont situés en dehors d'un périmètre de rabattement proche (à pied) des gares et stations du réseau de transport collectif structurant (RER, Transilien, métro)

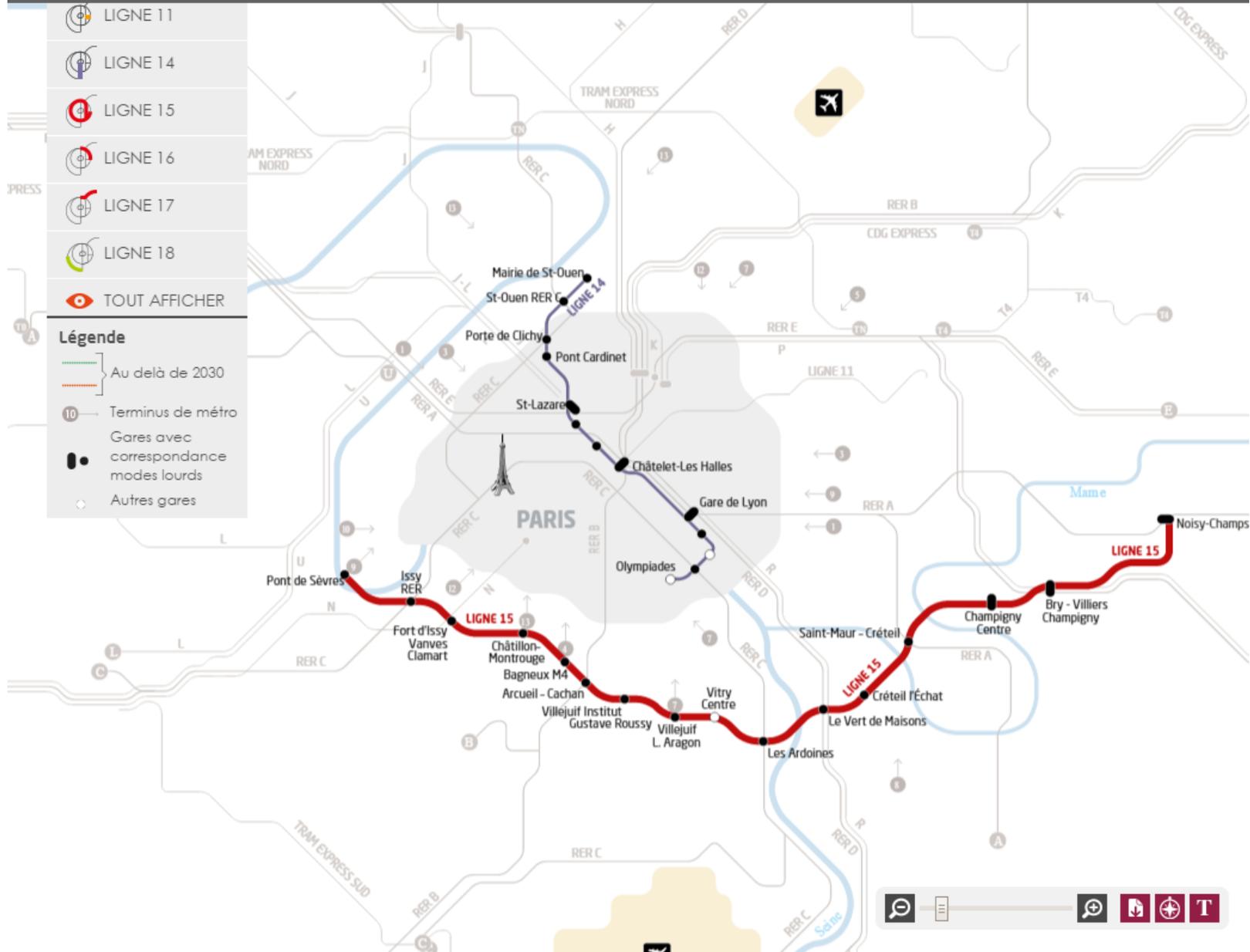
Réduire le déficit en logements sociaux ou rééquilibrer le parc de logements

-  secteur déficitaire en logements sociaux ou dont le parc doit être rééquilibré entre les communes

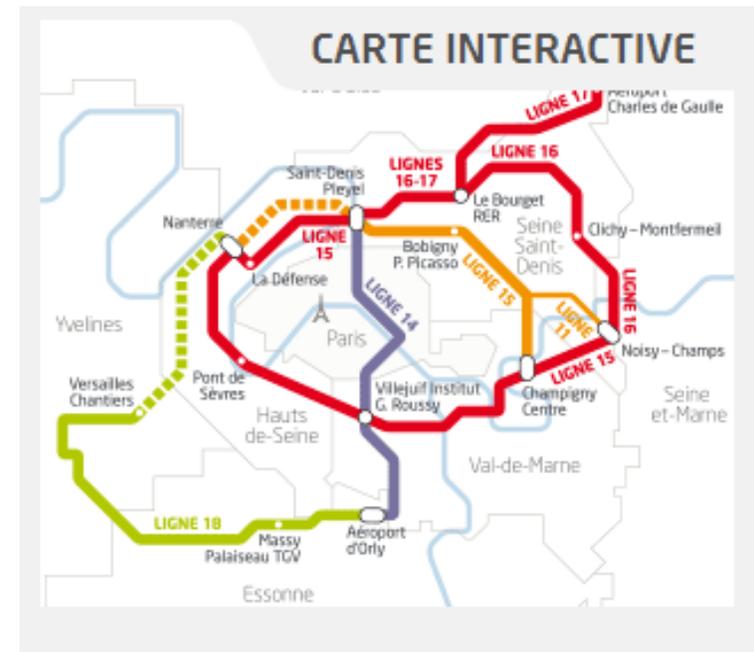
Attention ! La superposition d'un périmètre territorial relativement précis sur une carte relativement schématique est susceptible d'en gêner l'interprétation.



VOUS ÊTES ICI : ACCUEIL > PROJET



11) Identifiez les aménagements régionaux prévus dans le projet du Grand Paris



le projet du Grand Paris, une pluralité de projets

Les 7 pôles du grand Paris

- Les 130 km de métro automatique (dernier projet de tracé, sept. 2009)
- - - Autre tracé possible pour le métro automatique
- Territoire de projet
- Tronçon TGV en projet pour raccorder les lignes à grande vitesse existantes

1 LA DÉFENSE

Au-delà des nombreux sièges d'entreprises, ce quartier a vocation à devenir un pôle financier et de services aux entreprises.

2 PLEYEL

À proximité de Saint-Denis, Saint-Ouen, Aubervilliers, ce territoire, riche de nombreuses entreprises de mode, cinéma, musique, télévision, peut devenir un pôle mondial de création.

3 LE BOURGET

C'est le deuxième aéroport d'affaires du monde. L'idée est de développer les services aéroportuaires et de maintenance.

4 DESCARTES

À l'est de Paris, la région de Noisy a un potentiel fort dans le développement durable.

5 ROISSY-CDG

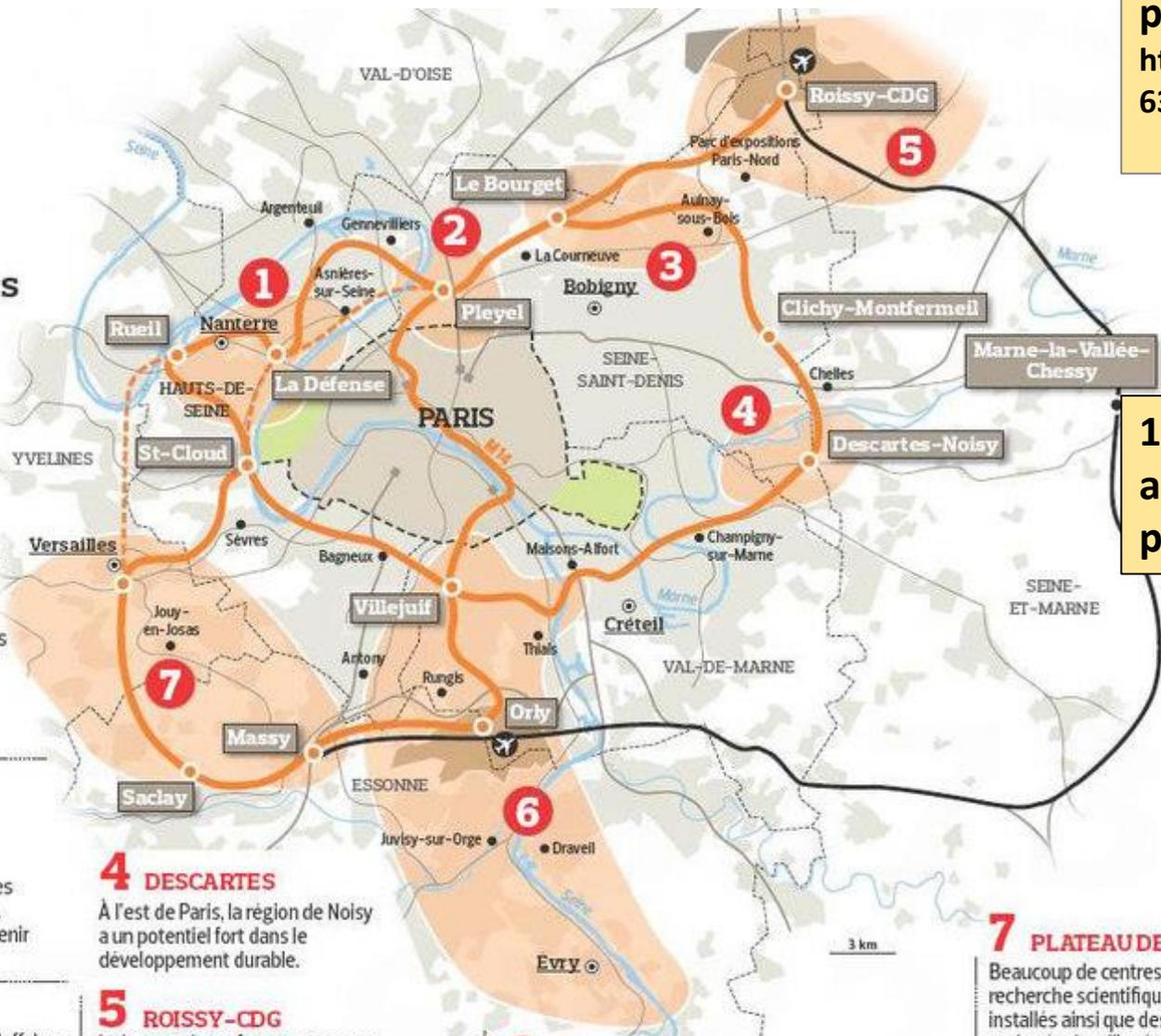
Le but est de renforcer cette zone économique en développant, entre autres, les capacités d'accueil du centre d'expositions et de congrès de Villepinte

6 VILLEJUIF-ÉVRY

Fédérer et développer ce couloir où se concentrent 60% de la pharmacie, notamment en matière de recherche.

7 PLATEAU DE SACLAY

Beaucoup de centres de recherche scientifiques sont déjà installés ainsi que des universités et des écoles d'ingénieurs. Cette zone économique a vocation à devenir une Silicon Valley « made in France ».



10) Identifiez les aménagements régionaux prévus dans le projet du Grand Paris

<http://fr.padlet.com/isabeneteau/vvzm0akcgbyu/wish/50563623>

11) Quels acteurs sont impliqués dans les aménagements régionaux prévus dans le projet du Grand Paris ?

I)- Présentation de ma région : quelle est sa place en France et en Europe ?

LOGO : L'étoile représente la région et chaque pointe l'un des **8 départements** qui la composent.

1)- **Val-d'Oise ; Seine-Saint-Denis ; Val-de-Marne ; Seine-et-Marne ; Essonne ; Yvelines ; Hauts-de-Seine ; Paris.**

2)- 27 régions à indiquer + Ile-de-France en rouge. (**Réforme territoriale applicable en 2016 avec 13 régions**)

3)- La région est, et de loin la région **la plus peuplée** avec 11, 8 millions d'habitants soit 19% de la population française et la **plus riche** de France. Son PIB représente 29% de la richesse nationale

4)- C'est aussi **l'une des plus riches d'Europe** (la 6^{ème}). Son PIB représente **4% du PIB européen**. Le PIB par habitant est nettement supérieur à la moyenne européenne. Elle est un **pôle européen** de premier ordre. L'importance de la région en France et en Europe peut être illustrée par le pourcentage élevé des investissements étrangers en IDF (39% des investissements).

II)- A quoi sert le conseil régional d'Ile-de-France ?

5)- **Transports & mobilité** (1,7milliard) ; **Lycées** (673 millions), **Economie, innovation & tourisme** (241 millions)

III)-Quelles sont les particularités économiques de la région Ile-de-France ?

6)- Plus jeunes ; Plus de population d'origine étrangère ; Plus mobile ; Plus densément peuplé.

7)- Prédominance du secteur tertiaire (banque, tourisme, aide à la personne, commerce)

8)- **Tourisme ; Industrie** dont une forte densité d'entreprises technologiques. Des **pôles de compétitivité** de réputation internationale ; Activités **financières** et de **recherche-développement** ; **Activités culturelles**. Dotée d'**infrastructures** de premier plan qui la relie aux autres métropoles européennes

9)- Non **49%** de la superficie de la région est occupée par des **espaces agricoles**. On y trouve une majorité de grandes exploitations. La production agricole est surtout céréalière

IV)- L'aménagement de ma région

10)- Le **réseau de métro automatique** et le développement de **pôles d'activité économiques et scientifiques** constituent les aménagements régionaux du Grand Paris.

11)- Les acteurs impliqués sont la région **Île-de-France** et l'**État**

V)- Schéma de synthèse : l'organisation de l'espace de la région Ile de France

GROUPE 1



BILAN

La région Ile de France

• Après avoir répondu aux différentes questions, rédigez un bilan qui présente la région Ile de France ses spécificités, les acteurs et leurs rôles dans son développement.

GROUPE 2



BILAN

La région Ile de France

- Après avoir répondu aux différentes questions, rédigez un bilan qui présente la région Ile de France.
- 1- Situez la région et dites quelle est sa place en France et en Europe.
- 2- Quels acteurs participent au développement de la région? Dans quels domaines?
- 3- Décrivez les activités économiques de la région et ses spécificités.

La collaboration entre élèves

Favoriser l'entraide et la collaboration entre les élèves

Halina Przesmycki écrit que différencier, c'est s'efforcer de « *tirer le meilleur parti des possibilités de groupement et d'interaction* » entre élèves en « *jonglant avec les contraintes de temps et d'espace* » afin de mettre en place :

- une «pédagogie individualisée» qui reconnaît l'élève comme une personne avec ses représentations propres de la situation de formation.
- une «pédagogie variée qui propose un éventail de démarches» selon les rythmes d'apprentissage différents, dans des durées variables, par des itinéraires diversifiés, sur des supports différents et dans des situations non identiques.

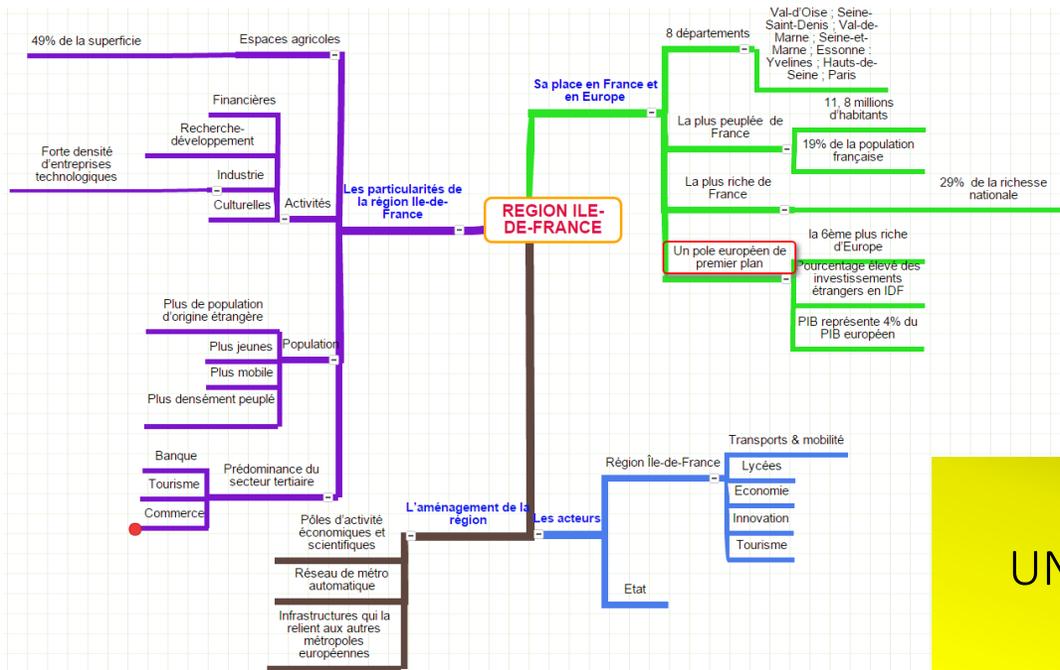
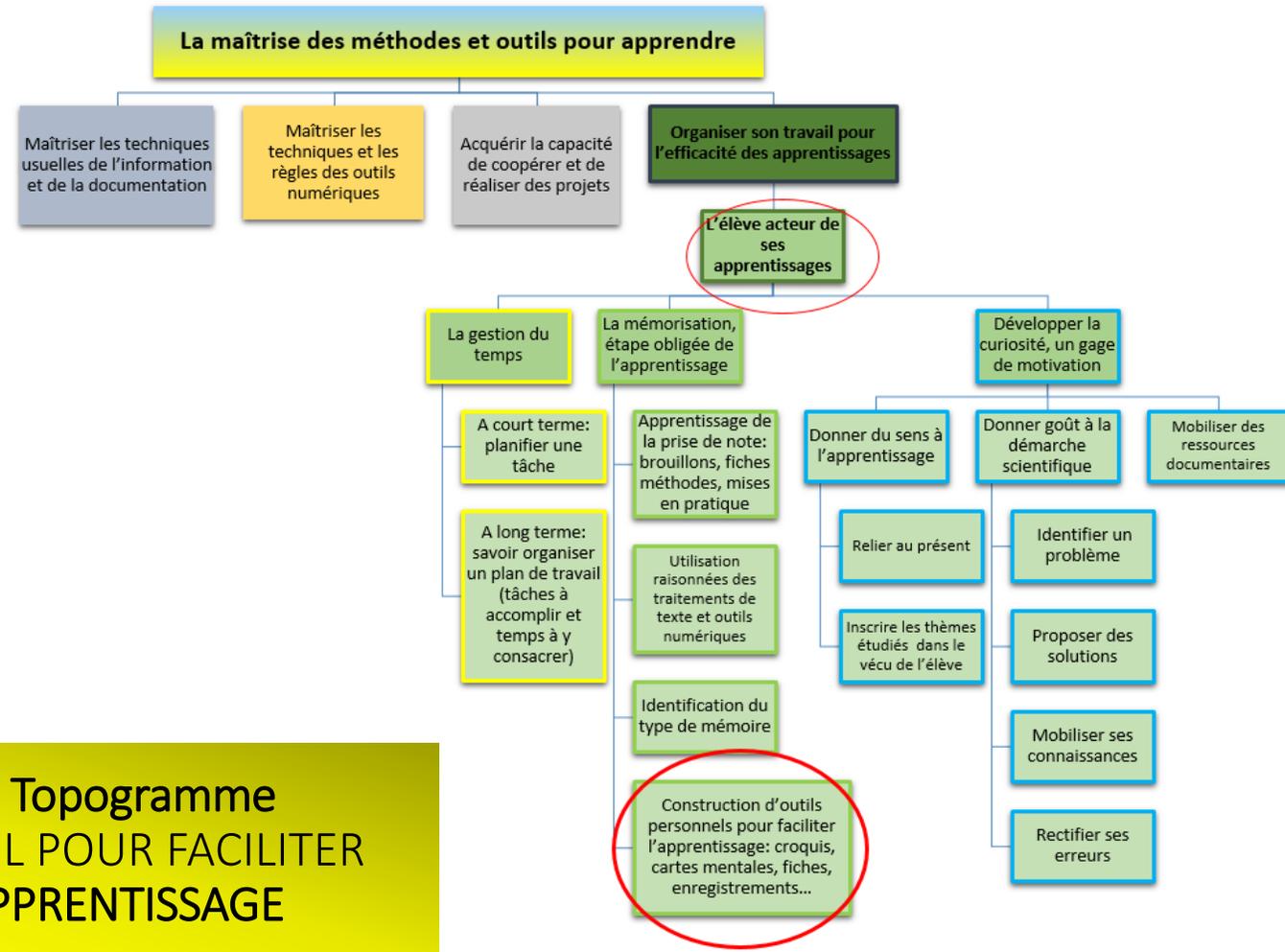
Le travail en groupe, le travail collaboratif entre élèves est un moyen d'y parvenir :

- en s'appuyant sur la complémentarité entre les élèves.
- en quittant la position frontale du professeur face au groupe classe pour entrer davantage dans une posture de personne-ressources.
- en mettant les élèves eux-mêmes dans une situation de transmetteur de savoir.

Fanny Blet

Organiser son travail pour l'efficacité de des apprentissages

L'élève acteur de ses apprentissages:



**EDU Topogramme
UN OUTIL POUR FACILITER
L' APPRENTISSAGE**