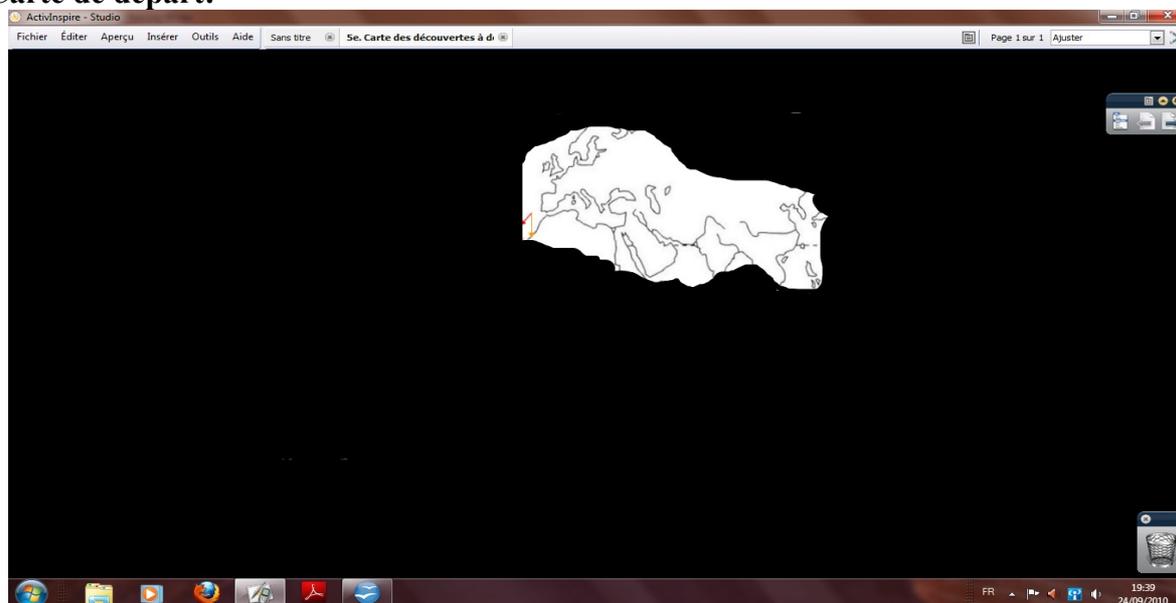


## OUTIL TICE:

### UNE « CARTE À DÉCOUVRIR » POUR TRAITER LES EXPLORATIONS DES EUROPÉENS AU XV<sup>e</sup> SIÈCLE

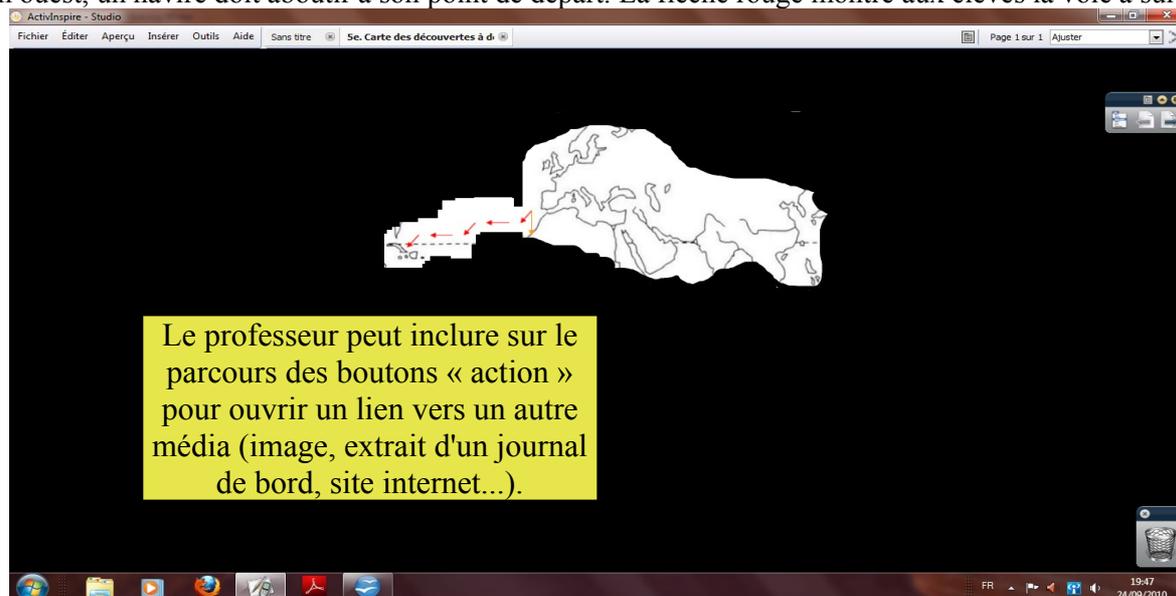
Les Tice<sup>1</sup> donnent la possibilité aux professeurs de recréer artificiellement les zones inconnues du monde par les Européens, ce qui offre de nouvelles perspectives pour traiter la notion de découverte. En effet, les cartes des manuels scolaires dévoilent brutalement les continents du monde avec des lignes de couleurs qui représentent les voyages d'exploration. La perception du risque, de la part d'aventure et du courage des acteurs (saut vers l'inconnu) est ainsi mieux rendue.

#### 1/ Carte de départ:



Avec d'inévitables approximations, on peut présenter une carte qui montre le monde à peu près connu des Européens. On souligne que ces derniers souhaitaient trouver une voie maritime vers l'Inde. Pour éviter toute vision euroéo-centrée, on peut souligner que les Chinois, par exemple, ont un « autre monde » connu.

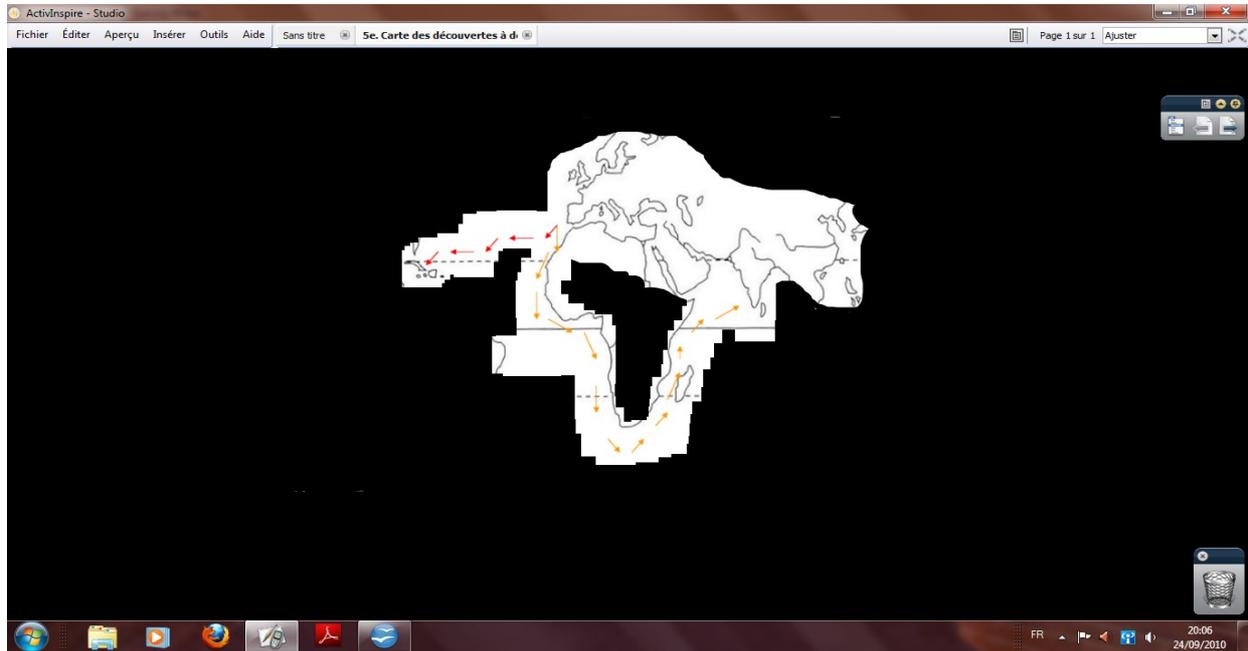
2/ La première hypothèse, retenue par Christophe Colomb, est celle de la rotondité de la Terre. En voguant plein ouest, un navire doit aboutir à son point de départ. La flèche rouge montre aux élèves la voie à suivre:



On voit ainsi que les îles découvertes ont pu être assimilées par erreur à d'autres, d'où le terme Indiens donné aux habitants qui n'ont pourtant rien à voir avec l'Inde.

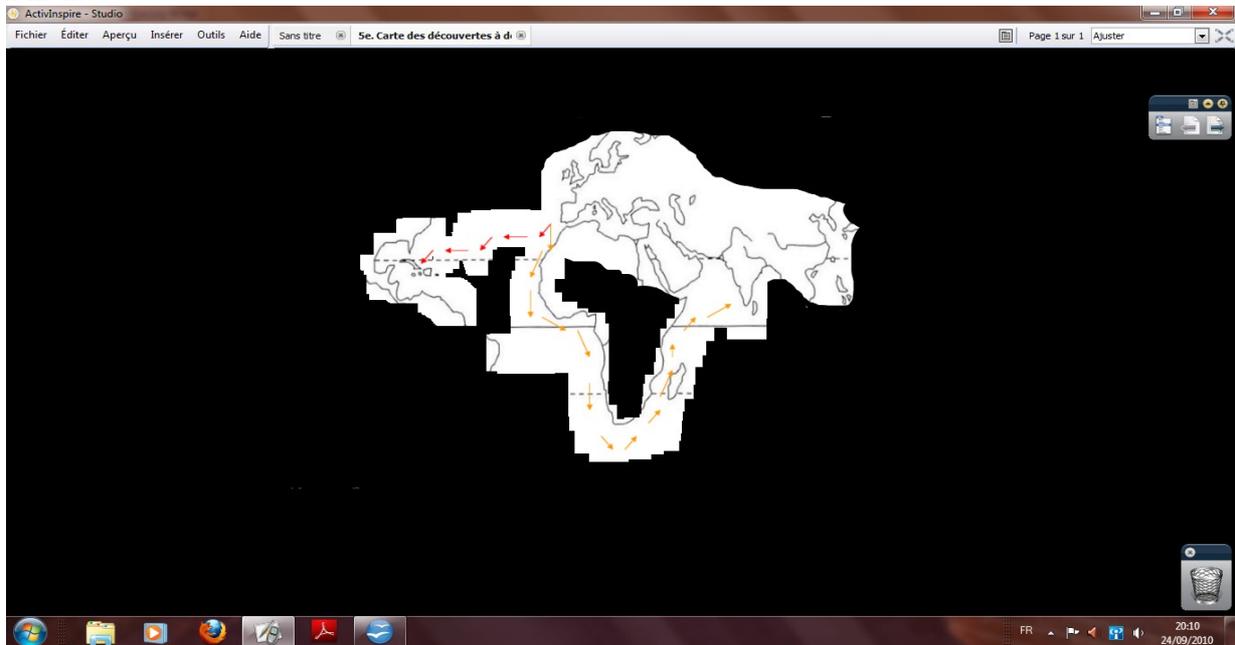
<sup>1</sup> Cet outil a été conçu pour le logiciel ActivInspire Studio.

3/ L'autre hypothèse, à laquelle les Portugais ont souscrit dès le début du XV<sup>e</sup> siècle, consiste à explorer les côtes africaines vers le sud pour tenter de les contourner. La flèche orange indique les voies explorées par les navigateurs lusitaniens.



On voit que ces explorations correspondent à une navigation de cabotage. On peut signifier aux élèves que des courants dérivants ont porté les navigateurs portugais sur les côtes du futur Brésil. En outre, l'intérieur de l'Afrique n'est pas explorée. Il s'agit donc bien d'explorations maritimes qui donnent lieu à l'installation de comptoirs. Les Portugais parviennent à découvrir une route maritime vers l'Inde.

4/ En revanche, les explorateurs espagnols prennent peu à peu conscience d'avoir découvert un nouveau continent:



On pourrait également utiliser ce genre de carte pour les découvertes anglaises et françaises en Amérique du Nord, la première circumnavigation du monde et même les enjeux du partage de Tordesillas.