

EVALUATION DIAGNOSTIQUE

des capacités mises en œuvre en 6ème (Histoire-géographie)

(Ces capacités sont numérotées en fonction de la fiche de capacités. Elles sont fondées sur des connaissances acquises en CM2. Cette évaluation peut être faite en fin CM2 ou début de 6è.)

1. (capacité 2)

Complète le tableau en utilisant le manuel :

Quelles sont les pages sur l'Egypte antique ?	Page.... à page
A quelle page peux-tu trouver la définition du mot : AGGLOMERATION ?	
Cherche un document sur la montagne. Ecris la page, le numéro du document et son titre.	
A quelle page peux-tu trouver des informations sur l'armée romaine ?	

2. (capacité 5)

Voici les dates du règne personnel de Louis XIV : 1661-1715.

Indique si les événements suivants ont eu lieu AVANT, PENDANT ou APRES son règne :

- La prise de la Bastille (1789) :
- La bataille de Poitiers (732) :
- La mort du pharaon Chéops (2566 avant JC) :
- L'élection du Président François Mitterrand (1981) :
- La bataille d'Alésia (52 avant JC) :
- La mort de Molière (1673) :

3. (capacité 6)

A quel siècle a eu lieu la prise de la Bastille ?.....

En quel millénaire a vécu le pharaon Chéops ?.....

4. (capacité 8)

(Carte murale ou rétroprojetée)

En utilisant les points cardinaux, indique dans quelle direction tu te diriges quand tu vas :

- De Lille à Paris : vers.....
- De Strasbourg à Paris : vers.....
- De Brest à Paris : vers.....

5. (capacités 9 et 10)

(Joindre 3 cartes muettes simples : un planisphère politique, l'Europe politique, la France et les pays limitrophes)

- Colorie la France sur chaque carte.
- Ecris le nom des océans et des continents sur le planisphère.

6. (capacités 12 et 14)

(Doc : courbe de l'évolution de la population d'un pays)

- Combien y a-t-il d'habitants en 1950 ?.....

(Doc : diagramme ombrothermique)

- Quelle est la température moyenne au mois de juillet ?.....

7. (capacités 15, 19, 22, 25)

(Doc : paysage de montagne)

Observe la photo et complète le tableau :

Eléments naturels	Eléments humains

- Décris l'image en deux ou trois phrases.....
.....
.....
- Derrière la feuille, réalise un croquis de ce paysage.
- Donne un titre à cette image.

8. (capacités 12, 13, 21, 22, 23)

Document :

A Goma, une ville de République Démocratique du Congo, de nombreux enfants vivent dans des cabanes. Le bidonville de Birere, dans le nord de Goma, est l'un des plus grands de la ville. Il n'y a pas d'eau, pas d'électricité. Les gens qui y vivent sont très pauvres. Dans le bidonville de Chetcheni, 500 familles vivent dans le dénuement** total. Elles ont tout perdu lors de l'éruption du volcan Nyiragongo en 2002, situé juste à côté de Goma. Leurs maisons et tout ce qui s'y trouvait ont été détruits.*

Un bidonville* : un groupe d'habitations construites avec des matériaux de récupération (planches, tôles...)

Le dénuement** : le manque de l'essentiel pour vivre normalement.

(B.Quattrone, Le Petit Quotidien, 18 octobre 2006)

- Identifie le document :
- Recopie la première phrase :
.....
- Quelle est la cause de la destruction des maisons du bidonville de Chetcheni ?.....
.....
- Raconte en une ou deux phrases de quoi parle le texte.....
.....
.....

9. (capacité 16)

(Doc : paysage d'Amazonie et planisphère des grands domaines bioclimatiques)

Présente l'Amazonie en utilisant les deux documents.
.....
.....
.....

10. (capacité 20)

Ce test t'a-t-il semblé difficile ou facile ? Justifie ta réponse.....
.....
.....
.....