



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat  
3, boulevard  
de Lesseps  
78017  
Versailles  
Cedex

**Rectorat  
Inspection Pédagogique  
Régionale**

Affaire suivie par :  
Les IA-IPR d'histoire  
géographie

Tél. : 01 30 83 40 44  
Tcp. : 01 30 83 46 93

Mél : Isabelle.castellani  
@ac-versailles.fr

Versailles, le 5 septembre 2011

Les IA-IPR histoire et géographie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs  
d'histoire-géographie

S/C Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement  
des collèges et lycées publics et privés sous contrat  
de l'Académie de Versailles

**Objet** : Lettre de rentrée « histoire-géographie » 2011

Chères collègues, chers collègues,

Nous ouvrons la page d'une nouvelle année qui s'annonce riche de nouveautés très stimulantes pour nos disciplines.

Nous souhaitons la bienvenue aux professeurs stagiaires et aux nouveaux collègues prenant leur premier poste dans notre académie. Nous espérons qu'ils y trouveront un épanouissement professionnel et personnel qui leur donnera envie d'y séjourner longtemps.

Nous félicitons les lauréats des différents concours d'enseignement, internes comme externes. Nous assurons de notre gratitude les collègues qui ont contribué à faire rayonner nos disciplines dans leurs établissements et ceux qui ont accompagné les multiples actions pilotées par l'Inspection. Nous remercions également les professeurs qui ont animé et coordonné les réunions d'harmonisation du baccalauréat et du DNB. Celles-ci ont permis de promouvoir encore davantage une culture commune de l'évaluation pour nos disciplines.

L'équipe des IA-IPR d'histoire géographie se renouvelle cette année. Nous accueillons Valérie Dautresme et Sophie Fournier-Gassie. Elles rejoignent Marion Beillard, Danièle Cotinat, Anick Mellina et Marc Vigié. Vous trouverez sur le site Strabon les bassins d'inspection de chacun.

Nous souhaitons, comme les années précédentes, vous apporter quelques informations sur l'actualité de nos disciplines au plan national et académique. Cette lettre s'adresse conjointement aux professeurs de collège et de lycée afin que l'information soit mieux partagée entre les deux cycles.



## I. Les nouveautés dans les programmes d'enseignement

Nous continuons à vivre un renouvellement profond et général des programmes comme des pratiques d'enseignement et nous avons conscience que cela représente un gros investissement de votre part.

### 1. Les programmes

➤ Au collège, le renouvellement du programme a concerné à la rentrée 2009 la classe de sixième, à la rentrée 2010 la classe de cinquième. Cette rentrée voit l'application des nouveaux programmes en classe de quatrième. L'arrêté du 15-7-2008 paru dans le BO spécial n° 6 du 28 août 2008 définit le contenu et les modalités de mise en œuvre du programme d'enseignement d'histoire-géographie-éducation civique.

➤ Au lycée, les nouveaux programmes de la classe de seconde générale et technologique parus au Bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010 sont entrés en application à la rentrée de l'année scolaire 2010-2011. Cette rentrée est marquée par l'application des nouveaux programmes d'ECJS de seconde, d'histoire et de géographie de première séries L, ES et S. Ils sont parus au Journal Officiel du 28 août 2010. De plus, dans le cadre de la rénovation des séries STI2D, STL et STD2A, de nouveaux programmes d'histoire, géographie, éducation civique sont mis en œuvre dès cette rentrée. Ils sont parus au BO spécial n°3 du 17 mars 2011.

### 2. Les ressources disponibles qui aident à traiter le programme

➤ **Les documents d'accompagnement et les fiches ressources :** pour accompagner la mise en place des nouveaux programmes, « **les ressources pour faire la classe** » sont publiées sur **le site Eduscol** pour les classes de sixième, cinquième et quatrième, au collège, les classes de seconde et de première, au lycée.

➤ **Le site EDUCNET** mutualise les ressources relatives aux technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (TICE). Il devient à partir du 1<sup>er</sup> septembre 2011 le site eduSCOL HG EC. **Éducnet HG** ne change pas d'adresse : [www.educnet.education.fr/histgeo](http://www.educnet.education.fr/histgeo) et vous permet d'arriver sur la page d'accueil avec ses actualités (disponibles en flux RSS) - [www.educnet.education.fr/histgeo/sommaire/RSS](http://www.educnet.education.fr/histgeo/sommaire/RSS).

➤ **Les ressources mises en ligne sur les sites académiques.** La discipline est présente dans tous les sites officiels des académies, généralement sous les rubriques « disciplines » ou « pédagogie ». Pour l'académie de Versailles, c'est sur le site Strabon que vous pourrez trouver les textes réglementaires, pédagogiques ou administratifs, des documents utiles au travail en classe, notamment ceux élaborés par les professeurs formateurs. L'inspection pédagogique régionale assume la responsabilité éditoriale de ces informations. **On y accède à l'adresse suivante :** <http://histoire.ac-versailles.fr>

➤ **Le portail des professionnels de l'éducation :** <http://www.educasources.education.fr> offre une liste détaillée et complète de tous les sites officiels (nationaux et académiques) présentant des ressources pédagogiques.



- **Les aides à la mise en œuvre publiées par le SCEREN/CRDP** : il s'agit d'ouvrages rédigés sous la direction de l'inspection pédagogique régionale. Ces divers éléments de documentation n'ont pas la valeur réglementaire des programmes, mais ils engagent l'institution qui les valide et les diffuse. Nous vous signalons ainsi la publication dans la collection « **Repères pour agir** » de l'aide à la mise en œuvre des **programmes de sixième (octobre 2009), de la classe de cinquième (septembre 2010), de la classe de seconde (octobre 2010)**. L'ouvrage pour la classe de quatrième est disponible dès maintenant, celui de première le sera prochainement.

### **3. L'histoire des arts**

- L'organisation de l'enseignement de l'histoire des arts au collège et au lycée est définie par un arrêté ministériel publié au BOEN n° 32 du 28 août 2008. L'évaluation de cet enseignement au diplôme national du brevet est fixée par la note de service n° 2009-148 publiée au BOEN n° 40 du 20 octobre 2009. Une note de service de la Degesco du 24 novembre 2010 fait le point sur l'évaluation au DNB, en lien avec le socle.
- Cet enseignement, intégré aux programmes d'histoire-géographie, est mis en œuvre dans un cadre interdisciplinaire. Il existe un site dédié à l'histoire des arts sur le site académique : [www.hda.ac-versailles.fr](http://www.hda.ac-versailles.fr) et une rubrique spécialisée, histoire et histoire des arts sur Strabon.

## **II. Les réformes du collège et du lycée**

Les réformes actuelles du collège et du lycée sont pour nos disciplines des enjeux fondamentaux. Les professeurs d'histoire-géographie doivent donc pleinement prendre leur place dans la mise en œuvre des nouveaux dispositifs d'enseignement et leur évaluation.

### **1. Le Socle commun de connaissances et de compétences et son évaluation**

Les nouveaux programmes de collège ont été conçus autour de l'acquisition de connaissances et de capacités associées pour bâtir des compétences. Cette construction, pour être durable, ne doit pas être réservée à quelques moments exceptionnels déconnectés du travail quotidien de la classe. Elle nécessite un apprentissage progressif.

Vous trouverez sur le site Eduscol et du MEN les dernières publications officielles concernant le livret personnel des élèves et son Guide d'utilisation :

<http://www.education.gouv.fr/cid2770/le-socle-commun-de-connaissances-et-de-competences.html>

<http://eduscol.education.fr/cid45625/presentation.html>

Nous vous rappelons que vous avez vocation à contribuer pleinement à l'évaluation des compétences disciplinaires et transdisciplinaires qui composent le socle.



4/9

## 2. Le lycée

Les nouveaux dispositifs offrent des opportunités à ne pas manquer. Les premières expériences révèlent de remarquables réussites qui méritent d'être généralisées.

### • Enseignements d'exploration

L'enseignement d'exploration « littérature et société » figure parmi les plus fréquemment retenus par les établissements et les familles. Dans la très grande majorité des cas il est assuré par un binôme associant un professeur d'histoire-géographie à un collègue de lettres.

Deux autres enseignements d'exploration concernent aussi nos disciplines :

- Création et activités artistiques (notamment « patrimoines »)
- Langues et cultures de l'Antiquité

### • L'accompagnement personnalisé

L'accompagnement personnalisé qui prolonge la logique du Socle commun de connaissances et compétences au lycée, concerne également les professeurs d'histoire-géographie. Nous vous incitons vivement à investir cet espace de formation qui doit avant tout être transversale.

### • L'option d'histoire et géographie en terminale S

Cette option sera ouverte à la rentrée 2012 ; elle constitue un enjeu majeur pour nos disciplines et l'avenir de nos élèves. Il importe de souligner dès à présent son intérêt auprès des classes de première S et d'aborder cette question tant lors des conseils pédagogiques et des réunions avec les parents d'élèves. Suivre cette option constituera un élément important de la construction de l'orientation et de la réussite des études post-bac.

### • Cas de l'histoire-géographie pour les élèves de SELO et SI en terminale S

Il est désormais admis que les élèves de SELO (Sections européennes ou de langues orientales) qui choisissent une DNL histoire et géographie en seconde et en première pourront conserver cette option en terminale S, où ils seront regroupés avec leurs camarades de SELO des séries ES et L, conformément au programme des séries ES et L.

Remarque : ces élèves ne pourront en aucun cas se présenter à l'épreuve d'histoire-géographie de droit commun, en langue française, qui est prévue pour les séries ES et L.

Selon un texte adressé aux recteurs « les élèves de la série de la série S subissent l'épreuve orale spécifique aux sections européennes à l'issue de la classe terminale, quelle que soit la DNL étudiée »

### Les SI (Sections internationales)

Le Journal Officiel du 16 juin 2011 a publié l'arrêté du 6 avril, relatif au statut des sections internationales selon lequel les élèves inscrits en série S continuent de présenter l'histoire géographie comme discipline non linguistique aux épreuves écrites de l'Option internationale du baccalauréat (OIB). L'épreuve d'histoire-géographie a lieu à la fin de la terminale.



Le texte des nouveaux programmes des classes de seconde et de première pour l'option internationale a été publié au BO n°29 du 21 juillet 2011.

Les textes définissant le nouveau programme de la classe terminale et la nouvelle épreuve d'histoire-géographie de l'OIB sont en préparation et seront publiés dans le courant de l'année scolaire.

### **III. Les examens**

La session 2011 du DNB et du Baccalauréat s'est bien déroulée grâce à votre travail. Nous remercions tout particulièrement ceux qui ont accepté les missions de modération et de coordination. Les dispositifs d'entente et d'harmonisation contribuent à permettre un échange indispensable sur les critères d'évaluation et à introduire plus d'équité au bénéfice des élèves. Cette réflexion collective commence de manière évidente à porter ses fruits.

#### **1. Le DNB :**

A ce jour, les modalités d'attribution du DNB sont inchangées par rapport à la session 2011 (y compris pour les repères). Nous vous renvoyons au BO n° 31 du 27 août 2009. Nous vous tiendrons informés en cas de changement... surveillez régulièrement le site Strabon !

#### **2. Baccalauréats généraux et technologiques**

##### **• Les séries générales:**

Nous nous engageons dans une année difficile mais exceptionnelle puisqu'il y aura simultanément deux évaluations :

- celle de première S nouveau programme, nouvelle épreuve définie par le texte du BO n°5 du 3 février 2011.
- celle de terminale L, ES et S ancien programme, définie par le texte du BO n°7 du 12 février 2004.

Il est évident que les besoins en correcteurs seront considérables et nécessiteront un effort de tous.

##### **• Les séries technologiques :**

Nous vous rappelons que depuis la session 2008 pour la série STG et 2009 pour la série ST2S, l'épreuve d'histoire-géographie se déroule à l'écrit sur une durée de 2 h 30.

Vous pouvez vous référer aux textes officiels suivants :

- Série STG : BO n°4 du 25 janvier 2007.
- Série ST2S : BO n° 21 du 22 mai 2008

Pour les séries STD2A, STL et STI2D l'épreuve d'histoire-géographie reste orale à la fin de la première.



#### **IV. L'offre de formation au PAF 2011-2012, plan académique de formation**

Nous proposons cette année 34 stages au PAF en histoire géographie éducation civique. L'offre s'est considérablement enrichie et prend en compte les changements qui affectent nos disciplines, nouveaux programmes, nouvelles épreuves, nouvelles pratiques pédagogiques.

##### **Modalités d'inscription :**

Les stages sont ouverts à tous. Les inscriptions se font entre le 1<sup>er</sup> et le 21 septembre 2011, dates impératives. Vous pouvez vous connecter à partir de l'adresse suivante <http://www.paf.ac-versailles.fr/consultation.asp>.

La plupart de stages sont à **candidature individuelle**. Les dispositifs proposés dans ce cas sont déclinés en modules, obligatoires ou facultatifs.

##### **Liste des stages :**

*Les nouveautés sont signalées par un \**

#### **GEOGRAPHIE**

- 331H11 ***Géographie : Acteurs et territoires, collège Lycées\**** 11A0251127
- 331H12 ***Géographie de la santé et développement durable*** 11A0250956
- 331H13 ***Géographie et développement durable*** 11A0250954
- 331H19 ***Le vivant, la ville et le développement durable\**** 11A0250128



7/9

## HISTOIRE

- 331H16 ***Immigration : histoire, mémoires, représentations*** 11A0250935
- 331H18 ***Art contemporain et société : images de migrants*** 11A0250936
- 331H31 ***Les sociétés coloniales, nouveau programme de 4<sup>e</sup>*** 11A0250963
- 331H32 ***Regards sur l'Afrique dans le nouveau programme de 5<sup>e</sup>*** 11A0250950
- 331H33 ***Pékin aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles\**** 11A0250949
- 331H34 ***La Chine des Han à son apogée*** 11A0250948
- 331H35 ***L'Inde des Gupta*** 11A0250951
- 331H41 ***L'histoire avec les images au collège*** 11A0250952
- 331H46 ***L'archéologie, outil pédagogique\**** 11A0250937
- 331H51 ***Histoire et mémoire : complémentarité et opposition*** 11A0250960
- 331H52 ***La mondialisation, objet d'histoire (XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles)\**** 11A0250965
- 331H53 ***Chrétienté et sociétés urbaines médiévales\**** 11A0250968
- 331H54 ***La place des femmes dans l'histoire\**** 11A0250969
- 331H45 ***L'archive entre arts et histoire\**** 11A0250961

## EDUCATION CIVIQUE

- 331H14 ***Savoir et savoir faire en éducation civique*** 11A0250964
- 331H15 ***La défense et son contexte géopolitique*** 11A0250322

CLASSEMENT THEMATIQUE

## FAITS RELIGIEUX

- 331H42 ***Le bouddhisme : fait religieux et histoire des arts \**** 11A0250962
- 331H43 ***Le fait religieux à travers les arts*** 11A0250958
- 331H55 ***Islam : des fondements au monde contemporain*** 11A0250953



8/9

## HISTOIRE DES ARTS

- 331H18 *Art contemporain et société : images de migrants* 11A0250936
- 331H41 *L'histoire avec les images au collège* 11A0250952
- 331H44 *Histoire des arts en HG : apports et méthodes* 11A0250957
- 331H45 *L'archive entre arts et histoire* 11A0250961
- 331H18 *Art contemporain et société : images de migrants* 11A0250936
- 331H46 *L'archéologie, outil pédagogique\** 11A0250937

## SECTIONS EUROPEENNES

- 331H61 *Séminaire Hist-Géo en sections européennes* 11A0250947
- 331H62 *Enseigner l'histoire en section euro allemand* 11A0250966
- 331H64 *L'histoire en section euro espagnole et italienne* 11A0250967

## PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUE

- 331H50 *Etudes de cas en histoire au collège et au lycée\** 11A0250959
- 331H81 *Les apprentissages en histoire géographie\** 11A025946
- 331H91 *Didactique de l'histoire-géographie niveau 1 \** 11A0250938
- 331H92 *Didactique de l'histoire géographie niveau 2\** 11A0250940



9/9

## TICE

331H2I *Pratique du multimédia en histoire géographie* 11A0250955

Le PAF propose aussi des stages à **public désigné**. Les chefs d'établissement et/ou les inspecteurs désignent dans ce cas les participants. Il n'est pas alors prévu d'inscription individuelle. Rentrent dans cette catégorie :

***Le séminaire histoire géographie en sections européennes*** (cf plus haut)

***Les animations de bassin***. Comme chaque année les nouveaux programmes de troisième et de terminale seront présentés dans le cadre de réunions de bassin. Votre chef d'établissement recevra toutes les informations utiles (dates et lieux, formalités et démarches). Nous ferons sur Strabon une annonce globale pour vous informer en temps et heures. Nous insistons sur la nécessité de participer à ces animations et de leur donner une ample diffusion.

***Une journée TICE*** est envisagée pour le printemps 2012 en partenariat avec le CRDP.

Tous les stages susceptibles de vous intéresser ne figurent pas obligatoirement dans la rubrique histoire-géographie. Nous vous invitons à parcourir la rubrique « **Accompagnement dans la mise en œuvre des réformes** ». Les candidatures sont individuelles ou collectives (dans le cadre d'une demande établissement). Nous signalons particulièrement :

- *Pour le lycée*

1223H1 ***Enseignement d'exploration et histoire géographie*** 11A0251266

1221L1 ***Conférence littérature et société : un champ commun*** 11A0251330

- *Pour le collège*

La même rubrique propose des stages autour du socle, notamment « **favoriser le développement et l'évaluation des compétences du socle** ».

Bonne rentrée à toutes et à tous !

**Marion Beillard, Danièle Cotinat, Valérie Dautresme, Sophie Fournier-Gassie, Anick Mellina, Marc Vigié.**