

CAPACITES GEOGRAPHIE - Classe de 3è

La capacité de **MISE EN RELATION** est particulièrement nécessaire à l'élaboration d'une culture humaniste et à l'apprentissage de la citoyenneté. Il s'agit d'être capable de mettre en relation des faits, des notions, des connaissances... afin de construire son propre savoir et son propre jugement. La capacité à envisager une problématique selon une **approche multi scalaire** doit permettre le développement de l'esprit critique, tout comme la capacité à **transposer une étude de cas** à un autre cas voire un cas à une autre échelle.

5 : mobiliser les connaissances pour donner du sens à l'actualité.

6 : savoir évaluer la part de subjectivité ou de partialité d'un discours (...)

7 : être capable de raisonner avec logique et rigueur et donc savoir (...) mettre en relation les différents acquis des différentes disciplines et savoir les mobiliser dans des situations variées.

CONNAISSANCES NOTIONNELLES

(À mettre en relation par analogie / ou par opposition #)

Géographie

B- Géographie du monde d'aujourd'hui

1- Les échanges, la mobilité des hommes, l'inégale répartition de la richesse et l'urbanisation

- Mondialisation** : système monde, diverses problématiques à l'échelle planétaire, grands planisphères
- Territoire** (# mondialisation)
- Frontière** → « pour l'étude de la géographie politique du monde actuel, la notion de frontière (politique ou culturelle) sert de fil conducteur : multiplication d'une part (résurgence des nationalismes et des conflits locaux), tendance à l'effacement des frontières d'autre part dans le cadre des organisations régionales et mondiales »
- Développement durable** (Nord/Sud)
- Interface**
- Centre(s)** (#périphéries)
- Périphéries** (# centres)
- (intégrées ; délaissées)

2- Géographie politique du monde

- ❑ **Mondialisation** (# frontières, Etat, nationalisme, régionalisme ; / Supranationalité, organisations économiques : UE. Alena ...)
- ❑ **Territoire** (/conflits)
- ❑ **Frontière** : politique, économique, culturelle, linguistique, religieuse

C - Les puissances économiques majeures

1 - Les Etats-Unis

- ❑ **Mondialisation** (un des pôles de la Triade)
- ❑ **Territoire** : atouts, contraintes, /Organisation du territoire
- ❑ **Frontière ouverte** (/interface)
- ❑ **fermée** : Mexique (/mobilité des hommes ; N/S ; Echanges)
- ❑ **Puissance** (/ hyper puissance ; organisation du territoire)→ échelle nationale ; échelle mondiale
- ❑ **Développement durable** (limites à la puissance ?)
- ❑ (à l'échelle locale ; rôle à l'échelle planétaire)
- ❑ (étude de cas : gestion de l'eau / Colorado ...)
- ❑ **Métropolisation** → « une présentation de l'immensité, du poids démographique, de la métropolisation du territoire introduit l'étude des E.U »
→ / urbanisation

2- Le Japon

- ❑ **Mondialisation** (un des pôles de la Triade)
- ❑ **Territoire** : atouts et contraintes ; organisation du territoire
- ❑ **Puissance** (limites : économique, financière ; # EU, politique)
- ❑ **Développement durable** (Japon de l'endroit/japon de l'envers)
- ❑ **Risque**

3 - L'Union européenne

- ❑ **Territoire** (# UE ou peut-on envisager de penser le territoire de l'UE ?)
- ❑ **Frontières** (# UE)
- ❑ **Puissance** (un des pôles de la Triade)

- ❑ Nouveaux territoires (Etats # régions)
- ❑ Nation (# supranationalité, UE)

D - La France

- 1- les mutations de l'économie française et leurs conséquences géographiques
- 2 - la France, puissance européenne et mondiale

- ❑ Frontière ouverte (régions transfrontalières)
- ❑ Puissance (à l'échelle régionale, puissance mondiale ?)
- ❑ Développement durable (échelle locale → étude de cas)
- ❑ Nouveaux territoires (aux échelles locales et européennes, à l'échelle mondiale ?)