

CAPACITES Classe de 3è

La capacité de **MISE EN RELATION** est particulièrement nécessaire à l'élaboration d'une culture humaniste et à l'apprentissage de la citoyenneté. Il s'agit d'être capable de mettre en relation des faits, des notions, des connaissances... afin de construire son propre savoir et son propre jugement.

5 : mobiliser les connaissances pour donner du sens à l'actualité.

6 : savoir évaluer la part de subjectivité ou de partialité d'un discours (...)

7 : être capable de raisonner avec logique et rigueur et donc savoir (...) mettre en relation les différents acquis des différentes disciplines et savoir les mobiliser dans des situations variées.

CONNAISSANCES NOTIONNELLES

(à mettre en relation par analogie / ou par opposition #)

A- 1914- 1945

1. La première guerre mondiale et ses conséquences
 - **GUERRE** : guerre totale (# guerre de conquête, guerre féodale)
 - **GENOCIDE** (arménien)
 - **MEMOIRE** (# histoire)
 - **REVOLUTION** politique, économique et sociale de 1917 (/ Révolution française)
2. L'URSS de Staline
 - **TOTALITARISME** (# démocratie, /dictature)
3. Les crises des années 30
 - **CRISE** économique, sociale, politique (intérieure), culturelle
 - **DEMOCRATIE** libérale (# totalitarisme)
4. La seconde guerre mondiale
 - **GUERRE** : guerre totale (/première guerre mondiale)
 - **GENOCIDE** des Juifs, des Tziganes (/génocide arménien)

B- 1945 à nos jours

- **CROISSANCE** économique, démographique (# crise)
- **REVOLUTION** technologique (/ Révolution politique)
- **DEMOCRATIE** : démocratie libérale # démocratie populaire
- **GUERRE** : guerre froide / guerre d'indépendance / conflits locaux (# guerre totale)
- **CRISE** politique internationale

CAPACITES

La capacité de **MISE EN RELATION** est particulièrement nécessaire à l'élaboration d'une culture humaniste et à l'apprentissage de la citoyenneté. Il s'agit d'être capable de mettre en relation des faits, des notions, des connaissances... afin de construire son propre savoir et son propre jugement.

5 : mobiliser les connaissances pour donner du sens à l'actualité.

6 : savoir évaluer la part de subjectivité ou de partialité d'un discours (...)

7 : être capable de raisonner avec logique et rigueur et donc savoir (...) mettre en relation les différents acquis des différentes disciplines et savoir les mobiliser dans des situations variées.

CONNAISSANCES NOTIONNELLES

(à mettre en relation par analogie / ou par opposition #)

Géographie

B- Géographie du monde d'aujourd'hui

1- les échanges, la mobilité des hommes, l'inégale répartition de la richesse et l'urbanisation

- **FRONTIERE** → « pour l'étude de la géographie politique du monde actuel, la notion de frontière (politique ou culturelle) sert de fil conducteur : multiplication des frontières d'une part (résurgence des nationalismes et des conflits locaux) , tendance à l'effacement des frontières d'autre part dans le cadre des organisations régionales et mondiales »
- **TERRITOIRE**
- **DEVELOPPEMENT DURABLE**
- **METROPOLISATION**
- **MONDIALISATION**
- **LITTORALISATION**
- **RESEAUX**
- **AMM (archipel mégalopolitain mondial)**
- **INTERFACE**
- **CENTRES ET PERIPHERIES (INTEGREES, DELAISSEES)**
- **DIFFERENCIATION SPATIALE**
- **ORGANISATION SPATIALE**
- **PAYSAGE / VILLES** → paysages urbains

2- Géographie politique du monde

- TERRITOIRE
- FRONTIERE

C- Les puissances économiques majeures

1- les Etats-Unis

- PUISSANCE
- HYPERPUISSANCE
- LIMITES DE LA PUISSANCE
- ECHELLE DE LA PUISSANCE
- AIRE DE PUISSANCE
- METROPOLISATION → « une présentation de l'immensité, du poids démographique, de la métropolisation du territoire introduit l'étude »

2- le Japon

- TERRITOIRE
- ESPACE
- RISQUE

3- l'Union européenne

- NATION
- SUPRANATIONALITE
- NOUVEAUX TERRITOIRES

D- La France

1- les mutations de l'économie française et leurs conséquences géographiques

- NOUVEAUX TERRITOIRES

2- la France, puissance européenne et mondiale

- NOUVEAUX TERRITOIRES
- PUISSANCE REGIONALE

ETAT

ECONOMIE

POLITIQUE

HISTOIRE

SOCIETE

ORGANISATION COMMERCIALE TRIADE

CENTRE IMPULSION

CAPACITES

La capacité de **MISE EN RELATION** est particulièrement nécessaire à l'élaboration d'une culture humaniste et à l'apprentissage de la citoyenneté. Il s'agit d'être capable de mettre en relation des faits, des notions, des connaissances... afin de construire son propre savoir et son propre jugement. La capacité à envisager une problématique de manière multi scalaire doit permettre le développement de l'esprit critique, tout comme la capacité à transposer une étude de cas à un autre cas voire un cas à une autre échelle.

5 : mobiliser les connaissances pour donner du sens à l'actualité.

6 : savoir évaluer la part de subjectivité ou de partialité d'un discours (...)

7 : être capable de raisonner avec logique et rigueur et donc savoir (...) mettre en relation les différents acquis des différentes disciplines et savoir les mobiliser dans des situations variées.

CONNAISSANCES NOTIONNELLES

(À mettre en relation par analogie / ou par opposition #)

Géographie

B- Géographie du monde d'aujourd'hui

1- Les échanges, la mobilité des hommes, l'inégale répartition de la richesse et l'urbanisation

- Territoire
- Frontière → « pour l'étude de la géographie politique du monde actuel, la notion de frontière (politique ou culturelle) sert de fil conducteur : multiplication d'une part (résurgence des nationalismes et des conflits locaux), tendance à l'effacement des frontières d'autre part dans le cadre des organisations régionales et mondiales »
- Développement durable (Nord/Sud)
- Mondialisation
- Interface
- Centre(s) (#périphéries)
- Périphéries (# centres)
- (intégrées ; délaissées)

2- Géographie politique du monde

- Frontière
- Territoire

C - Les puissances économiques majeures

1 - Les Etats-Unis

- Puissance (/ hyper puissance)
- Mondialisation (un des pôles de la Triade)
- Frontière ouverte
- fermée
- Développement durable (limites à la puissance ? °
- (à l'échelle locale ; à l'échelle mondiale)
- (étude de cas : gestion de l'eau / Colorado ...)
- Métropolisation → « une présentation de l'immensité, du poids démographique, de la métropolisation du territoire introduit l'étude des E.U »

2- Le Japon

- Mondialisation (un des pôles de la Triade)
- Puissance (limites)
- Territoire (atouts et contraintes)
- Espace
- Risque
- Développement durable

3 - L'Union européenne

- Nation (# supranationalité, UE)
- Frontières (# UE)
- Territoire (# UE ou peut-on envisager de penser le territoire de l'UE ?)
- Nouveaux territoires (Etats # régions)

D - La France

1- les mutations de l'économie française et leurs conséquences géographiques

2 - la France, puissance européenne et mondiale

- ❑ Puissance (un des pôles de la Triade)
- ❑ (à l'échelle régionale, puissance mondiale ?)
- ❑ Nouveaux territoires (aux échelles locales et européennes, à l'échelle mondiale ?)
- ❑ Frontière ouverte (régions transfrontalières)
- ❑ Développement durable (échelle locale → étude de cas)