

SHANGHAI, UNE VILLE CHINOISE MONDALISEE

Objectifs de la leçon :

- Connaissances et compétences :
 - Qu'est-ce qu'une grande ville ouverte du littoral chinois ?
 - Notions : mondialisation, ouverture du littoral chinois : commerce, implantation de multinationales (ZES puis zones ouvertes), société de consommation, phénomène de City, zone industrialo-portuaire, nuance du développement majeur de la région par les inégalités spatiales qui recouvrent les inégalités sociales
 - Méthodes : lecture de paysage (unités paysagères, lexique correspondant), passage de l'échelle de la ville à l'échelle du quartier, comparaison d'images, critique de documents
- Socle commun : se repérer dans l'espace, étude de cas, ouverture sur une autre civilisation

Supports :

Diaporama PPT reprenant les documents de la fiche élèves éventuellement, TNI ou vidéo-projecteur et salle équipée d'un accès à internet pour visionner certaines photographies de Shanghai sur les sites mentionnés dans la suite de la Fiche professeurs et naviguer sur *Google Earth*.

Mise en œuvre : 1 heure

Étude de cas : Comme il s'agit simplement d'une étude de cas sur Shanghai, pour généraliser l'étude des métropoles littorales de la Chine et les conséquences de l'ouverture mondiale, on peut travailler sur les lieux de déroulement de la cérémonie des Jeux Olympiques de l'été 2008 : le nid d'oiseau en plein Pékin.

Bibliographie et ressources multimédia

- Th. Sanjuan : *Le défi chinois*, Paris, La Documentation Photographique, 2008
- Th. Sanjuan : « Pékin, Shanghai, Hong-Kong, Trois destins de villes dans l'espace chinois » dans Yves Lacoste dir° : « Géopolitique des grandes villes » in *Hérodote*, n° 101, 2001, pp. 153-179
- G. Weissberg : « La zone nouvelle de Pudong (Shanghai) » dans *MappeMonde*, 59, 3, 2000, pp. 31-35
- *Shanghai : Guide de voyage*, National Geographic, 2008
- Site de Mission économique de Shanghai : « La ville-province de Shanghai », actualisation mars 2008
- Site du Consulat Général de France à Shanghai

SHANGHAI, UNE VILLE CHINOISE MONDALISEE

Quels sont les effets spatiaux et sociaux de l'ouverture du Shanghai à l'économie mondiale ?

Introduction

- Localiser Shanghai éventuellement sur Google Earth en zoomant progressivement : ville du littoral Pacifique, à l'embouchure du Yangtsé, et parcourue par la rivière Huangpu.
- Rappels oraux :
 - Régime dictatorial : nous en avons parlé à la première séance sur la Chine à propos de la politique de l'enfant unique (1^{er} cours : « le défi du nombre »).
 - La politique économique appliquée par le régime communiste a longtemps réduit la Chine à l'autarcie économique. L'ouverture récente (à partir des années 1980) de la Chine littorale est rappelée à partir d'une carte (Carte « L'ouverture de la Chine littorale », p. 297 n° 2 du manuel Magnard 5°, 2005) et du texte suivant (déjà utilisés au premier cours sur la Chine pour montrer les origines des migrations de population récentes, à l'échelle du pays, des campagnes périphériques aux grandes villes du littoral vers les côtes du Pacifique).

- *« Shanghai compte beaucoup de résidents temporaires. Ils forment la « population flottante ». A pied ou à vélo, ils sillonnent les rues, en agissant des clochettes ou en criant pour proposer leurs services : ils sont rémouleurs, vendeurs de fruits et de légumes ou chiffonniers. Ils sont prêts à faire n'importe quoi, pourvu qu'ils puissent rester dans la ville la plus dynamique de Chine ».*

D'après J. Irwin : « Shanghai et ses milliers de migrants » dans *Courrier de l'UNESCO*, Juin 1999

- Cours magistral : En 30 ans, la Chine qui était un pays sous-développé est devenue la 3^{ème} puissance économique mondiale, derrière les Etats-Unis et le Japon, et devant l'Allemagne, le Royaume-Uni et la France. Un facteur essentiel de son essor a été l'ouverture de son économie au monde, pratiquée dans le cadre d'une politique volontariste. Précisions à l'oral sur l'évolution du littoral du Pacifique avec les phases de création des ZES (années 1980) et des zones ouvertes (années 1990).
- Position de la problématique

I – SHANGHAI VILLE OUVERTE

- Changement d'échelle par rapport au dernier cours (carte des migrations ci-dessus) : échelle de la ville et des quartiers urbains
- Les élèves travaillent en autonomie sur la première partie : texte de la Documentation Photographique, puis nous corrigeons.
- Ensuite la lecture méthodique du paysage avec son schéma d'organisation sont étudiés en cours-dialogué (réinvestissement d'une méthode vue en 6^{ème}).
- **Pour les questions I 5 et 6 a)** : Nous décrivons chaque unité paysagère et introduisons les termes correspondant aux détails du port, ainsi que la fonction de chaque élément : (1 : Conteneurs, 2 : Grues de levage, 3 : entrepôts). Petit point magistral : le port de Shanghai est devenu le premier port de trafic de marchandises, devant Rotterdam et Singapour.
- **Pour la question I 6 b)** : Les quartiers du Bund et de Pudong.
 - On peut commencer par un survol sur **Google Earth** des quartiers du Bund et du Pudong : on zoome sur les quartiers de part et d'autre du méandre jusqu'à environ 3,2 km d'altitude, en orientant le pointeur vers le sud. Le Bund est à « droite » et le Pudong à « gauche » de

l'image ; si l'on s'achemine vers l'aval de la rivière (à « gauche »), on observe le port que nous venons de décrire sur la rive du Pudong. Cet ensemble constitue l'image aérienne du paysage étudié avec le croquis (la photographie semble avoir été prise à environ 31°14' de latitude Nord et 121°31' de longitude Est dans la direction du sud-ouest).

- Ce survol sur Google Earth permet de comparer à l'oral la densité du tissu urbain, les espaces verts, les tours des deux quartiers. C'est une première approche avant de véritablement pénétrer au cœur des quartiers d'affaires.
- Changement de support : diaporama constitué des photos suivantes (qui ne sont pas dans la fiche élève) :
 - Pour le quartier du Bund : diapos 2 et 3 du diaporama sur Shanghai du site JDN : <http://www.journaldunet.com/management/diaporama/shanghai/1.shtml>
 - Pour le quartier du Pudong : image publicitaire de l'exposition universelle de Shanghai 2010 sur le site de Chine Informations : <http://www.chine-informations.com/shanghai2010/>
 - On affine avec les élèves à l'oral les observations sur les différences entre les 2 quartiers : tissu urbain, espaces verts, verticalité (on voit par exemple l'ombre de la Perle de l'Orient sur la rivière), modernité
- Cours magistral pour expliquer ces contrastes entre 2 quartiers d'affaires.
 - Le Bund est un héritage du passé colonial : concessions françaises et internationales (secteurs allemand qui donne son nom au quartier, mais aussi britannique, américain, russe, japonaise) de l'époque 1842-1949 ; lacis de canaux et *lilongs* : maisons d'inspiration rurale traditionnelle le long de la rivière Hangpu. Les tours sont serrées et le tissu urbain très dense, le paysage naturel a entièrement disparu, aucun aménagement d'espace vert. Il reste de l'habitat. Mélange d'habitat et d'activités tertiaires.
 - Pudong : paysage laissant la place à davantage de verdure, plus soucieux de ménager des « poumons verts » dans la ville, monumentalisation, verticalisation de l'espace urbain, il n'y a pas d'habitat : rejeté en périphérie des quartiers d'affaires (phénomène de « **City** », le terme est connu depuis la 6^{ème}). **Pudong est la vitrine de la mondialisation de Shanghai** (Perle de l'Orient (tour de TV), tour Jinmao, World Financial Center). Ce nouveau quartier est dédié depuis les années 90 à représenter l'avancée technologique de la Chine, les premières tours sont dues à des architectes occidentaux. C'est là qu'aura lieu l'exposition universelle de Shanghai en 2010. On peut éventuellement commenter du « slogan » publicitaire de cette exposition : « Meilleure ville, meilleure vie », en relation avec le développement durable.
 - L'objectif ici est de montrer les nouvelles orientations de la politique urbaine de la période communiste, depuis en particulier depuis l'ouverture économique : les contrastes entre l'ancien et le nouveau quartier des affaires soulignent la volonté d'inscrire la métropole chinoise dans la liste des villes les plus développées, par sa monumentalisation, mais aussi par son souci d'assurer son développement durable.

II – LES DEUX VISAGES DE LA VILLE

- Cours magistral : Avec l'ouverture mondiale et la croissance économique, les besoins de main-d'œuvre non qualifiée se sont accrus rapidement, notamment dans les régions côtières où sont concentrés la plupart des investissements nationaux et internationaux et où sont implantées les industries légères. Les migrations de population des campagnes périphériques des grandes métropoles du littoral vers ces villes se sont accélérées (c'est que nous avons souligné dans le 1^{er} cours sur la Chine).
- Cours dialogué : Observation de 2 images et lecture des textes en parallèle ces images
 - Rue de Nankin : diapo 9 du diaporama sur Shanghai du site JDN : <http://www.journaldunet.com/management/diaporama/shanghai/1.shtml>
 - 3^{ème} image (maison de migrant typique) de l'article repris sur le site suivant : <http://biosarch.wordpress.com/2008/07/07/migrant-communtty-center-shanghai/>
- Ici, il faut garder le recul critique : ne pas « surinterpréter » les images ou leur faire dire ce que l'on a envie d'en tirer ; nous remplissons le tableau à mesure que nous comparons les deux images et lisons les textes (indépendants des images), par thème ; puis cours magistral pour l'interprétation des images.
 - La première image est celle de la rue de Nankin, en centre ville (elle traverse la ville d'ouest en est). Quartier piéton par endroit bordé d'arbres (rue aménagée pour le bien-être des piétons, qui la parcourent pour faire du shopping), cohabitation d'immeubles récents et plus anciens. Piétons habillés à la mode occidentale, des enseignes étrangères (Panasonic...).
 - 2^{ème} image : quartier de migrants. On ne sait pas où ce quartier se situe, on peut émettre l'hypothèse, grâce au texte qui est à côté, qu'il est en périphérie de la ville. Mise en rapport avec le texte et la carte « Shanghai et ses migrants » vus 1^{er} cours : l'exode rural des populations rurales de la périphérie des provinces côtières les plus développées, ce sont des résidents temporaires, appelés « population flottante » ; ils sont peu qualifiés et cherchent des « petits boulots », ils grossissent la masse des pauvres et habitent dans les quartiers délabrés. Ils viennent travailler dans les chantiers, le port ou dans les industries légères d'exportation dont les produits inondent les marchés mondiaux (textiles, jouets...), ou encore dans les activités liées à la présence des sièges sociaux et entreprises étrangères, comme la restauration, l'hôtellerie. Grâce au texte, on peut introduire l'idée que ce sont des citoyens de « seconde zone » : on peut préciser dans un petit point magistral le système des « cartes de migrants », qui en disent long sur la faible considération que leur accorde le gouvernement chinois, et même sur « l'exclusion » de la société des citoyens urbains dont ils sont victimes. A Shanghai, ce sont des « citoyens de seconde zone », exclus de certains droits élémentaires assurés par l'État communiste, par exemple la scolarisation dans les écoles d'État, l'accès à la médecine.
 - A la société de consommation du centre de Shanghai qui profite de l'ouverture mondiale et de la prospérité économique, on peut opposer la pauvreté des migrants. D'où le tableau :

	<u>Rue de Nankin</u>	<u>Quartier de migrant</u>
<u>Visage de la ville (et localisation)</u>	Quartier aménagé : rue piétonne, bordée d'arbres, immeubles élevés et relativement modernes	Quartier délabré, peu d'aménagement. Maisons parfois fabriquées en matériaux de récupération.
<u>Activités des personnes, mode de vie</u>	Les passants sont à la « mode occidentale » : jean, accessoires Activités : commerce, shopping	La femme semble aller à la « corvée d'eau » (un bidon à la main) : absence de système d'adduction d'eau dans des quartiers délaissés Des citoyens de « seconde zone », habitants temporaires méprisés
<u>Interprétation de l'image</u>	Centre ville Influence occidentale, société de consommation, milieu aisé Reflet du développement majeur de Shanghai	Quartiers de travailleurs migrants et habitants peu aisés rejetés en périphérie de la ville. Société peu aisée

Conclusion : Une nuance à apporter au développement majeur de Shanghai : ségrégation sociale et spatiale. L'ouverture économique récente ne profite pas également à toute la population chinoise.