

### III - L'UNION FRANCAISE A L'EPREUVE DES FAITS



<http://www.ina.fr/fresques/jalons/video/InaEdu01651/le-soulevement-de-madagascar>



<http://www.ina.fr/fresques/jalons/video/InaEdu00031/voyage-du-president-mendes-france-en-tunisie>



<http://www.ina.fr/fresques/jalons/video/InaEdu00041/allocution-de-monsieur-mitterrand-et-interview-du-caid-de-m-chouneche-2->



<http://www.ina.fr/fresques/jalons/video/InaEdu01654/installation-d-un-gouvernement-autonome-au-cameroun>

Questions pour comprendre les documents :

**Document 1** : Quelle a été la réponse des autorités françaises face au soulèvement malgache ? Comment sont représentés et traités les rebelles malgaches dans le reportage ?

**Document 2** : Dans ce sujet des actualités, le président du conseil Mendès-France se rend à Tunis pour mettre fin au protectorat et accorder l'autonomie interne de la Tunisie. Il prononce ce discours le 30 juillet 1954. Quels sont les événements précédents dans la situation coloniale qui peuvent expliquer cette démarche ?

**Document 3** : Pourquoi a-t-on choisi de d'interroger un notable local, le Caïd à la suite des attentats de novembre 1954 ? Quel message veut-on faire passer à l'opinion française et algérienne ? Quel est l'importance de ces événements dans l'histoire du conflit algérien ?

**Document 4** : Le ministre de l'Outre-mer, le socialiste Gaston Defferre a fait voter une loi-cadre qui prépare l'autonomie des colonies en vue de l'indépendance. D'après ce reportage quels sont les conséquences de cette loi.

(Autonomie ne veut pas dire indépendance, le Cameroun y parviendra en 1960, comme la plupart des pays d'Afrique francophone. Regardez dans le reportage le ministre est accompagné d'un personnage en uniforme blanc, il s'agit de Pierre Messmer nommé gouverneur du Cameroun.

**Travail** : montrez que la politique coloniale de la quatrième république a hésité entre refus de l'indépendance et concessions préparant à l'émancipation des colonies.