

FICHE DE ROUTE :

« Les aventures d'un T-shirt dans l'économie mondialisée » d'après Petra RIVOLI, Fayard.

Lubbock : observation des champs de coton :

- 1/Quelle forme ont ces champs de coton ? Pourquoi ?
- 2/Quelle est la position des Etats-Unis pour la production de coton?
- 3/A l'aide des photographies proposées en lien Internet comparez les deux façons de récolter.
- 4/Qu'est ce qui permet aux Etats- Unis, d'après le site internet proposé et Pietra Rivoli d'être le premier producteur de coton ?

Port de Long Beach (Los Angeles).

- 1/Comment les balles de coton sont-elles arrivées à Los Angeles ?
- 2/En zoomant avec le curseur, quel mode de transport est privilégié pour l'accès au port ?
- 3/Pour quelle destination partent-elles ? Pourquoi ?
- 4/Définir un conteneur ? Quel est l'avantage de ces « grandes boîtes métalliques » ?
- 5/En changeant d'échelle avec le curseur, expliquez ce que font les camions à cet endroit.
- 6/Rédigez en 5 lignes pourquoi le port de Long Beach est une plate-forme multimodale.

Shanghai :

- 1/Changer d'échelle en utilisant la fonction zoom : Décrivez ce que l'on voit à proximité de l'usine.
- 2/Dans quelle zone de la ville est installée l'usine ?

Document complémentaire : Shanghai, ville atelier du monde.

Se reporter à la fiche en annexe (fiche_coton_croquis)

- 3/Quelle sont les deux étapes de production faites à Shanghai qui transforme le coton en T-shirt?
- 4/Qui travaille dans cet atelier ? D'où viennent ces personnes?
- 5/Pourquoi sont-elles venues travailler à Shanghai ?

Canal de Panama :

- 1/Où se situe ce canal ?
- 2/Que permet-il de relier ?
- 3/Combien de bateaux passent par ce canal chaque année ?
- 4/Pourquoi a-t-on entrepris des travaux depuis 2007 ?

Retour à Miami : usine d'impression des T-shirts

- 1/En quoi consiste le travail de cette usine ?
- 2/Que pensez-vous des T-shirts que l'on peut trouver dans les lieux touristiques ?

Fort Lauderdale, Miami : ventes de T-shirts

- 1/A quel type de clientèle ces T-shirts sont-ils destinés ?
- 2/Commentez le prix de ces produits par rapport au salaire de celles qui les ont fabriqués.

Une fin de vie en Afrique : le marché de Manzese

- 1/ En changeant d'échelle : Où se situe Manzese ?
- 2/ Dans quel « état » arrivent les T-shirts ?
- 3/Combien sont-ils achetés ?
- 4/ Quelle est leur dernière utilisation ?

Document fourni : un fond de carte mondial

Consignes : - tracez proprement un trait rouge qui représente le trajet du T-shirt tout au long de la fiche de route.

- dessinez proprement un carré pour chaque site visité.

Généralisation dans ton cahier: à l'aide des réponses trouvées grâce à ce tour du monde.

Répondre à la question suivante en incorporant ces mots-clés : irrigation circulaire, plate-forme multimodale, ZIP (zone industrialo-portuaire), zone touristique.

Quel est l'impact de la mondialisation (ici, vue sous l'angle de la vie d'un T-shirt) sur les paysages et les territoires ?

Répondre à la question suivante en incorporant ces mots-clés : Etats-Unis, Chine, Tanzanie, culture du coton, fabrication de T-shirt, « mitumba ».

Montrez comment les différents territoires sont en relation les uns avec les autres dans l'espace mondial. Comment s'appelle ce phénomène ?

Classez les pays vus dans la fiche de route du plus développé au moins développé :

- 1.
- 2.
- 3.