La réception des réformes du Front populaire : étude d'une affiche et d'un dessin de presse/caricature.

| Domaine 2: E6 E7 | Domaine 5: A5 |
| :---: | :---: |
| Savoir déterminer le point de vue d'un document <br> Savoir analyser des symboles | Savoir contextualiser un fait historique. |

## > Allumez la tablette

Une affiche de 1936 sur la loi des 40 heures hebdomadaires
Informations:
Rappel : la CGT est $\qquad$ «Ordre et Bon sens» est une organisation financée et proche des patrons de l'industrie et liée à la droite.

|  |  |
| :--- | :--- |
| Qui est le commanditaire de <br> l'affiche ? (Attention: lisez bien <br> le texte sur l'affiche) |  |
| À quoi les 40 heures sont-elles <br> comparées? |  |
| Quelles sont les conséquences A <br> de cette loi pour les ouvriers? |  |
| L'auteur est-il favorable à la loi? <br> Quel est son message? |  |

Dessin de presse/caricature sur les Congés payés (1936-1939)

## Rappel. Caricature:

|  |  |
| :--- | :--- |
| Quelle catégorie sociale les personnages <br> du premier plan représentent-ils ? Justifiez <br> votre choix avec au moins deux éléments <br> précis. |  |
| Qui sont les personnes du second plan <br> selon vous? (Attention au contexte <br> historique) |  |
| Lequel des deux groupes prononce la <br> phrase de légende ? Expliquez-en le sens. |  |
| Quel est le point de vue de l'auteur du <br> dessin et du journal où il est publié vis-à- <br> vis des Congés payés? |  |
| Expliquez pourquoi. |  |

La réception des réformes du Front populaire : étude d'une affiche et d'un dessin de presse/caricature.

| Domaine 2 : E6 E7 | Domaine 5: A5 |
| :---: | :---: |
| Savoir déterminer le point de vue d'un document <br> Savoir analyser des symboles | Savoir contextualiser un fait historique. |

## > Allumez la tablette

Une affiche de 1936 sur la loi des 40 heures hebdomadaires
Informations:
Rappel : la CGT est $\qquad$
«Ordre et Bon sens» est une organisation financée et proche des patrons de l'industrie et liée à la droite.

|  |  |
| :--- | :--- |
| Qui est le commanditaire de <br> l'affiche? (Attention: lisez bien <br> le texte sur l'affiche) |  |
| À quoi les 40 heures sont-elles <br> comparées? |  |
| Quelles sont les conséquences <br> de cette loi pour les ouvriers? |  |
| L'auteur est-il favorable à la loi? <br> Quel est son message? |  |

Dessin de presse/caricature sur les Congés payés (1936-1939)

## Rappel. Caricature:

|  | Caricature B |
| :--- | :--- |
| Quelle catégorie sociale les personnages <br> du premier plan représentent-ils ? Justifiez <br> votre choix avec au moins deux éléments <br> précis. |  |
| Qui sont les personnes du second plan <br> selon vous? (Attention au contexte <br> historique) |  |
| Lequel des deux groupes prononce la <br> phrase de légende ? Expliquez-en le sens. |  |
| Quel est le point de vue de l'auteur du <br> dessin et du journal où il est publié vis-à- <br> vis des Congés payés? |  |
| Expliquez pourquoi. |  |

La réception des réformes du Front populaire : étude d'une affiche et d'un dessin de presse/caricature.

| Domaine 2: E6 E7 | Domaine 5: A5 |
| :---: | :---: |
| Savoir déterminer le point de vue d'un document <br> Savoir analyser des symboles | Savoir contextualiser un fait historique. |

## > Allumez la tablette

Une affiche de 1936 sur la loi des 40 heures hebdomadaires
Informations:
Rappel : la CGT est $\qquad$
«Ordre et Bon sens» est une organisation financée et proche des patrons de l'industrie et liée à la droite.

|  |  |
| :--- | :--- |
| Qui est le commanditaire de <br> l'affiche? (Attention: lisez bien <br> le texte sur l'affiche) |  |
| À quoi les 40 heures sont-elles <br> comparées? |  |
| Quelles sont les conséquences <br> de cette loi pour les ouvriers? |  |
| L'auteur est-il favorable à la loi? <br> Quel est son message? |  |

Dessin de presse/caricature sur les Congés payés (1936-1939)

## Rappel. Caricature:

|  | Caricature C |
| :--- | :--- |
| Quelle catégorie sociale les personnages <br> du premier plan représentent-ils ? Justifiez <br> votre choix avec au moins deux éléments <br> précis. |  |
| Qui sont les personnes du second plan <br> selon vous? (Attention au contexte <br> historique) |  |
| Lequel des deux groupes prononce la <br> phrase de légende ? Expliquez-en le sens. |  |
| Quel est le point de vue de l'auteur du <br> dessin et du journal où il est publié vis-à- <br> vis des Congés payés? |  |
| Expliquez pourquoi. |  |

