

Rejoignez le projet interacadémique Paris/Créteil/Versailles !



Dans le cadre de l'organisation des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024, nous vous invitons à contribuer à un **projet collaboratif** avec tous les collèges des trois académies franciliennes.

Nous vous attendons pour participer à la réalisation d'une **carte interactive** de l'Ile-de-France pour présenter des portraits de sportifs d'hier et aujourd'hui incarnant les valeurs de l'olympisme au travers des lieux qui portent leur mémoire (stades, noms de rue, équipements sportifs...)

L'objectif est de travailler tous ensemble sur un **format simple à réaliser** avec vos élèves.

Le projet :

- Réaliser une ou plusieurs capsules audio de 2-3 minutes pour présenter un lieu porteur de mémoire dans votre commune. Vous évoquerez les valeurs qu'ils incarnent, accompagné d'un ou deux documents iconographiques (archives, photo actuelle, dessin, affiches...).
- En l'absence de lieu porteur de mémoire, l'audio peut également faire le plaidoyer pour baptiser un équipement sportif du nom d'une sportive/ d'un sportif emblématique de ces valeurs.

Les modalités :

Pour qui ?

Toutes les classes de collèges

Pour quand ?

A partir du 6 novembre et tout au long de l'année scolaire 2023-2024.



Thème ?

Quelles valeurs pour l'olympisme ?

Comment ?

Nommez le fichier : académie-collège-ville-nom du site choisi et déposez-le sur le fichier partagé.

Exemple d'entrée dans les programmes :

	Repères annuels de programmation Géographie	Repères annuels de programmation Histoire	Repères annuels de progression EMC
6e	- Thème 1 - Habiter une métropole	Thème 2 - Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J-C	Le respect Construire une culture civique
5e	- Thème 2 - Des ressources limitées, à gérer et à renouveler		Construire le respect de soi
4e	- Thème 2 - Les mobilités humaines transnationales	- Thème 2 - L'Europe et le monde eu XIXème siècle	Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne
3e	Thème 2 - Pourquoi et comment aménager le territoire?	- Thème 2 - Le monde depuis 1945	L'engagement ou les engagements

Compétences :

- ✓ Appréhender progressivement tous les aspects de la culture civique dans une dimension pratique, afin que les élèves comprennent le sens de la responsabilité liée à l'engagement dans une société démocratique.
- ✓ Identifier les valeurs et symboles de l'olympisme. Les comparer aux valeurs de la République française et de l'Union Européenne
- ✓ Pratiquer différents langages en histoire et en géographie,
- ✓ Découvrir la prospective territoriale
- ✓ Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- ✓ S'informer dans le monde du numérique,

Contacts académiques :

Pour Paris : laetitia.paeme@ac-paris.fr

Pour Versailles : viviane.idoux@ac-versailles.fr

Pour Créteil : Guillaume.tardy@ac-creteil.fr

Merci de déposer vos capsules dès qu'elles seront réalisées afin d'enrichir la carte tout au long de l'année sur l'espace suivant en les nommant [academie_college_ville_nomdusitechoisi](#) :

<https://nuage01.apps.education.fr/index.php/s/tze4eJmcZwyfArx>