APPRENDRE À COMPRENDRE

Annie Di Martino, Collège Anatole France, Les Clayes-sous-Bois

INSCRIPTION DANS LA SÉQUENCE

Habiter les espaces à fortes contraintes (6ème)

a) Étude de cas, au choix des élèves, à faire à la maison

Quelques questions à propos de quelques documents :

- habiter la haute montagne du Népal
- habiter le désert d'Arabie Saoudite
- habiter la forêt du bassin du Congo

b) Rédaction, par équipes selon l'EdC choisie

forêt du Congo	désert d'Arabie	village du Népal
2x3	2x4	2x4

Une feuille par équipe, élaboration collective des phrases mais écriture par un élève, à tour de rôle	Rédiger un résumé (§) S'entraider pour l'orthographe:-->orthographe --> contenu géographique --> soin --> rotation des secrétaires

c) Changement d'échelle

Des études de cas au monde : lecture d'un planisphère du manuel (Hatier, 2016, p 246-247).

Réponses complètes à l'oral puis passage à l'écrit

d) Développer une compétence

Comprendre un document.

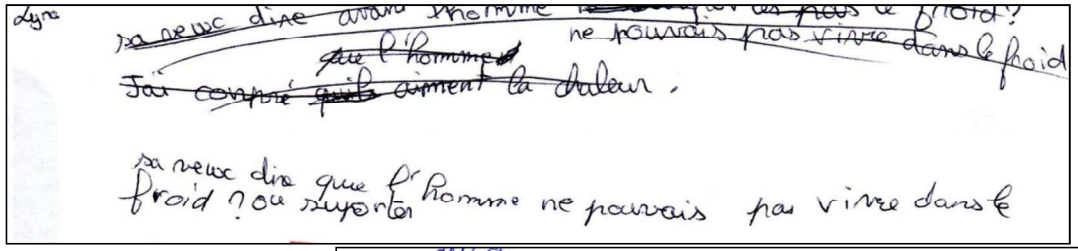
Texte : un extrait de *Géographie de la population* par Daniel Noin, Armand Colin, 7ème édition, 2005 (Manuel Hatier 6ème 2016, document 3 p. 249)

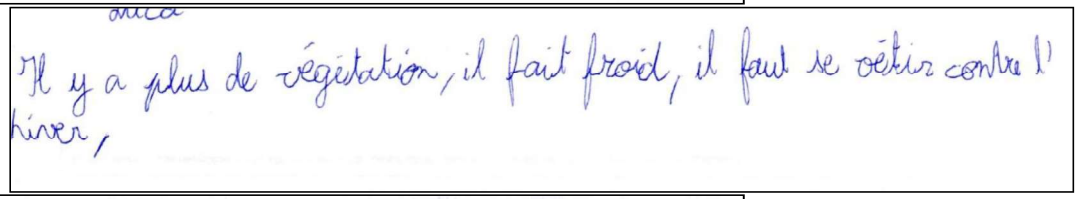
Le texte évoque le fait que l'espèce humaine est apparue en zone chaude. Celle-ci se voit donc contrainte de s'adapter au froid et à l'hiver. Cependant, c'est bien le fait que les cultures sont limités et donc l'élevage encore plus, qui rend la vie des hommes contraignante dans certains espaces.

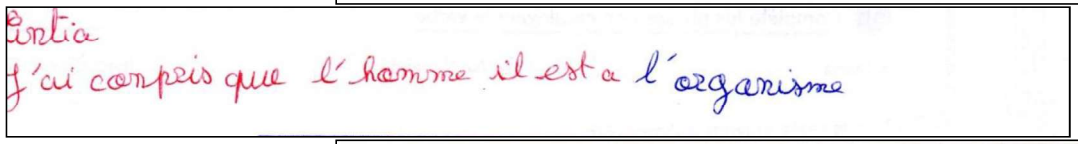
Ce texte comporte des structures grammaticales (implicites) et du vocabulaire (subtropicale) qui le rend difficile d'accès.

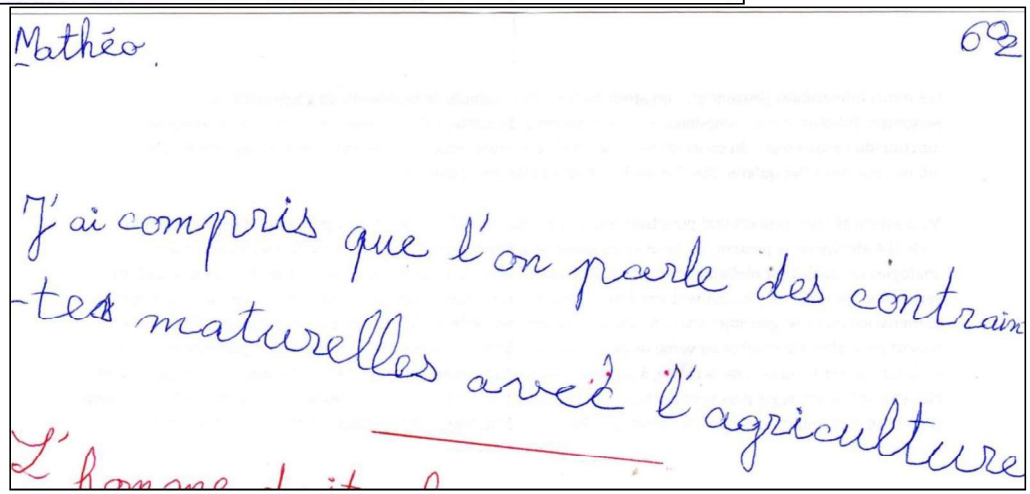
Après première lecture, ce que j'ai compris.

La professeure lit elle-même une première fois le texte.
Les élèves sont invités à écrire ce qu'ils en ont compris.


Lyna
~~sa veux dire avant l'homme ne pouvais pas vivre dans le froid ?~~
~~que l'homme~~
~~J'ai compré qu'ils aiment la chaleur.~~
sa veux dire que l'homme ne pouvais pas vivre dans le froid ? ou suporter


Il y a plus de végétation, il fait froid, il faut se vêtir contre l'hiver,


Cintia
J'ai compris que l'homme il est a l'organisme


Mathéo. 62
J'ai compris que l'on parle des contraintes maturelles avec l'agriculture
L'homme

Après deuxième lecture, questions que je me pose.

Ces questions sont écrites sur un papier puis ramassées. La professeur répond à toutes, en collectif.

Yoan

Que veut dire surexotique !

Pourquoi l'homme a des origines tropicals

Comment les parties du corps gèle ?
Kelle

Mathéo

Que veut dire, les mots " zone(s) chaud-de(s) ", " subtropicales " ?

intia

J'ai compris que l'homme il est a l'organisme

J'ai compris que le froid est le plu redoutable que les homme la ba sont origine

J'ai compris que les hommes occupaient de plus en plus de place ce qui n'en laisse pas aux animaux et les plantes, ce qui fait de fortes contraintes.

J'ai compris que l'homme avait quittés les zones chaude et que parmis toute les contraintes naturelles que le froids était le pire, et que l'homme a dû traversé différents obstacles et beaucoup pendant ce long hiver.

Gabriela -

J'ai compris que nous ne pouvons pas vivre dans le froid car nos encêtres sont partit des endroid chaud pour aller dans les endroit froid et que nous pouvons facilement gelée de certaines parties du corps que nous pouvons facilement protéger.

J'ai compris que nous ne pouvons pas vivre dans le froid à cause de ces basses temperatures et des sons obscurités et que nous ne pouvons pas gélé de certaines parties du corp qui sont faciles à protégés.

Après la 3ème lecture et les questions

Les élèves sont invités à écrire une seconde fois ce qu'ils ont compris.

Texte 3 p 249 Hatier.

Après la lecture par la professeure, indique si chacune des ces phrases sont vraies (V) ou fausses (F). Tu peux ajouter un commentaire.

0) Exemple : L'auteur dit que les hommes pratiquent l'élevage.

F Il n'évoque jamais les animaux.

1) Ce texte évoque les hommes actuels.

F Non, Cela évoque les hommes de la Préhistoire

2) Il parle des hommes apparus lors de la Préhistoire.

V Oui, c'est vrai

3) La contrainte évoquée est la pente.

F Non, la contrainte évoquée est le gel

4) La contrainte évoquée est le gel.

V

5) Certains hommes vivent en altitude.

F Non, ils ne vivent pas en altitude mais en latitude

3) La contrainte évoquée est la pente.

F iPne peune pas vivre si iP sont en pente

La prof lit le texte pour la 4ème fois. Cette fois, les élèves sont confrontés à un exercice type « vrai ou faux ».

La prof ramasse, corrige (i.e coche ce qui est exact et barre ce qui est faux).

De retour en classe, on corrige collectivement.

5) Certains hommes vivent en altitude.

F Il n'évoque pas les montagnes.

6) Certains hommes vivent dans de hautes latitudes.

V C'est une zone à fortes contraintes

7) Les hommes ne peuvent vivre quand il fait trop froid.

F Il leur faut juste s'adapter.

8) Quand il fait trop froid, le corps peut geler.

V Surtout le visage.

9) Dans ce texte, l'auteur parle d'agriculture.

V Il dit qu'elle ne pousse pas s'il fait froid

Et pourquoi pas les questions du manuel ?

1. **Géo-histoire** : Expliquez la phrase soulignée à l'aide des cartes 2 et 3 p. 22.
2. Quelles sont les contraintes liées au froid pour l'homme ?