


Parcours Avenir

Aurélien Sandoz, lycée Galilée, Gennevilliers

Proposition présentée lors des animations des bassins de :
*Gennevilliers – Neuilly
Enghien - Argenteuil
Gonesse-Sarcelles*

Découverte des métiers
Intégration vie professionnelle
Vers une vie et un parcours
professionnels



Ce parcours
Avenir doit
permettre
de

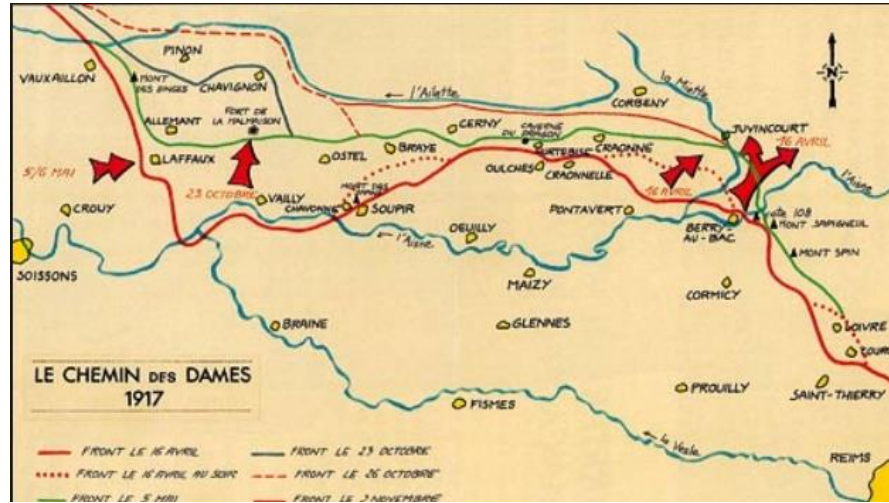
comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations ;
développer son sens de l'engagement et de l'initiative ;
élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Il vise ainsi à

Rendre les élèves acteurs dans la construction de leur projet d'orientation afin qu'ils aient une meilleure visibilité des procédures, des filières de formation et des choix d'orientation possibles ;
Approfondir leur connaissance de l'ensemble des métiers (y compris les métiers émergents) ;
Renforcer le dialogue au sein de la communauté éducative et faire de l'orientation un objet de travail commun dans la conception du parcours et l'élaboration de projets transdisciplinaires ;
Mieux connaître le tissu économique local en développant des partenariats avec l'ensemble de la société civile pour une meilleure information des élèves.
Faciliter et développer les échanges entre l'Ecole et les acteurs du monde économique par des conventions locales pour délivrer aux élèves l'information la plus adaptée à leurs besoins.



HG et Première biotech



Une sortie en lien avec le programme d'histoire : vivre et mourir durant la Première Guerre mondiale



Etapas de la fabrication du Champagne

Le mot Champagne provient de la province française du même nom

Le Champagne

- Vin mousseux obtenu par seconde fermentation
- La première mention du Champagne date de 1722.
- **Dom Pierre Pérignon**, moine bénédictin, inventeur du Champagne

Le secret du moine

- Assemblage correct et harmonieux de raisins blancs et rouges provenant de plusieurs vignes
- Rajout d'une liqueur de tirage spéciale (mélange de sucre, de levure et de vin)
- Bouteille épaisse
- Bouchon en liège

Une des meilleures marques de Champagne, produit en quantité limitée, porte le nom du moine Dom Pérignon



Procédé moderne

Etape préliminaire, la vinification (fermentation de jus de raisin)

Première étape, le tirage

- Le jus de raisin fermenté est mélangé à la liqueur (sucre, levure et vins de réserve) avant d'être versé dans une bouteille en verre épais
- La bouteille est bouchée avant d'être placée en cave

Ce qui se passe

- La liqueur de tirage provoque la seconde fermentation qui dégage du gaz carbonique (CO₂)
- Le CO₂ sature le vin et reste emprisonné dans celui-ci
- Après la fermentation, la levure forme un dépôt
- L'âge du Champagne varie d'un an à 4-5 ans et plus

Deuxième étape, le remuage

- Les bouteilles sont placées horizontalement sur des pupitres de remuage
- Les spécialistes secouent, tournent et inclinent légèrement chaque bouteille

Ce qui se passe

- Le dépôt glisse vers le goulot de la bouteille pour se poser sur le bouchon
- La bouteille est placée le col vers le bas

Troisième étape, le dégorgement

- Le col de la bouteille avec le dépôt à l'intérieur est congelé
- La bouteille est ouverte et le bouchon de dépôt part sous la pression
- Un mélange de sucre et de vin est rajouté
- La bouteille est fermée avec un bouchon en forme de champignon avant d'être muselée

Les bouteilles de Champagne sont gardées dans les caves quelques mois avant leur mise en vente.

Ce procédé de fabrication est appliqué par les producteurs de mousseux d'**Abrau-Diourso** (Russie), de **Novi svet** (Crimée, Ukraine), de **Cricova** (Moldavie), ainsi que par l'usine de vins mousseux **Artemovski** (région de Donetsk, Ukraine)

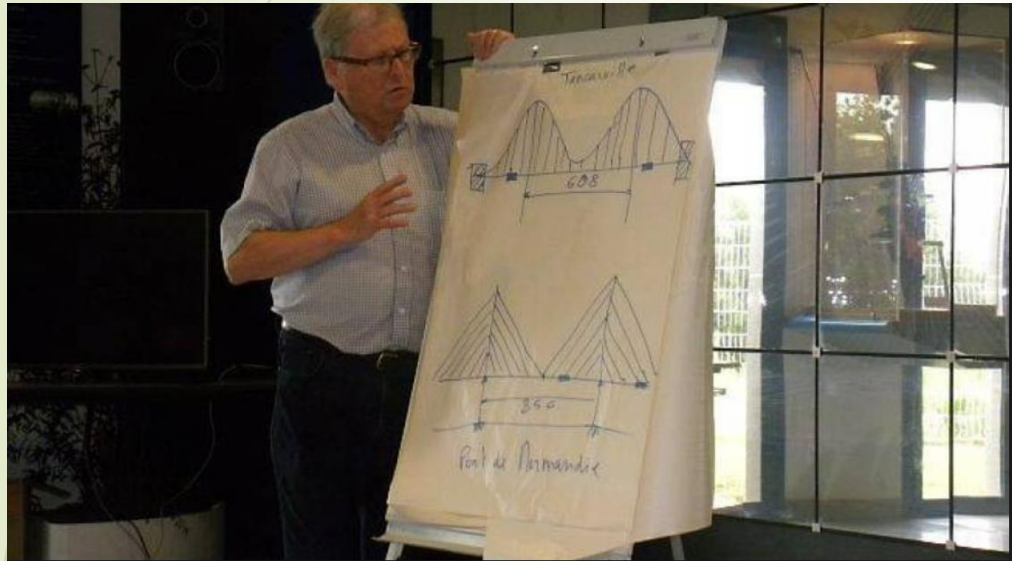
RIANOVOSTI © 2009

Visite d'un laboratoire

A row of international flags flying in front of a modern building under a blue sky with clouds. The flags include the flag of the Republic of China, the flag of the United States, and the flag of the United Kingdom, among others. The building is a long, low structure with a grey facade. The foreground is a green lawn.

HG et Première STI 2D AC

Le musée du Pont de Normandie



Objectifs :

Oraux d'admission et entretiens d'embauche
Briser le plafond de verre

Parcours

Seconde

- Concours éloquence : discours personnages historiques en français et en anglais

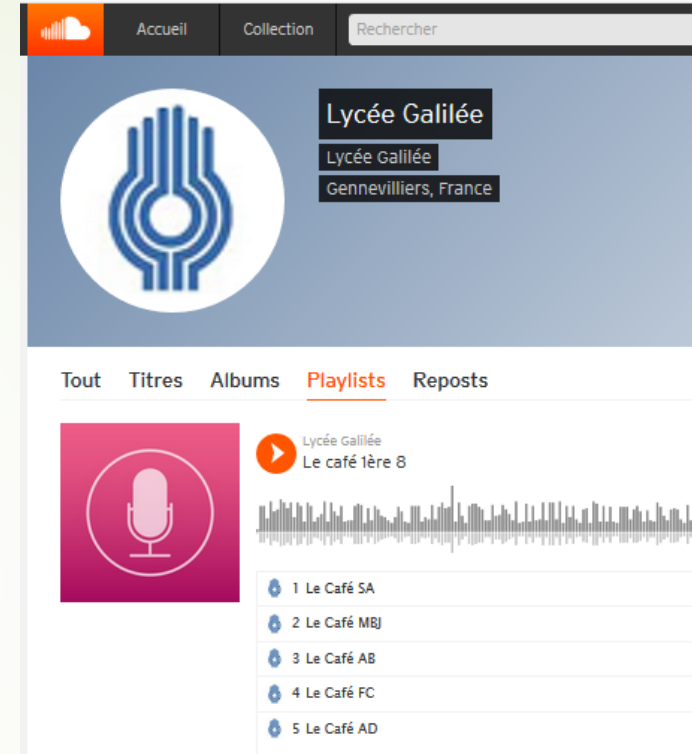
Première

- Soundcloud
- TPE

Terminale

- Exposés

L'oral dans le parcours avenir



Utiliser un site internet de dépôt pour un oral en histoire et en géographie



Entrer
dans une
réflexion
Constat
pour tous
les élèves

Les élèves
savent
déjà faire

- À établir en fonction des établissements

Les élèves
ne savent
pas :

- Écrire un courriel
- Répondre à un courriel
- S'exprimer à l'oral
- Cependant, compétence travaillée à travers les exposés, les projets, les interrogations orales

Les élèves
savent en
nous
quittant

- Présenter un diaporama

Organisation et déploiement

Parcours
Avenir

Découverte des métiers
Intégration vie professionnelle
Vers une vie et un parcours
professionnels

Aurélien Sandoz, lycée Galilée, Gennevilliers

Proposition présentée lors des animations des bassins de :
Gennevilliers - Neuilly
Enghien - Argenteuil
Gonesse-Sarcelles

Je découvre et
j'apprends

Je pratique

Collège

Post Bac

Dispositif
Post bac

Seconde


- Découverte des métiers et choix de l'orientation (témoignages de professionnels, vidéos métiers etc.)
Uniquement pour projet précis : stage envisageable 1j

Première

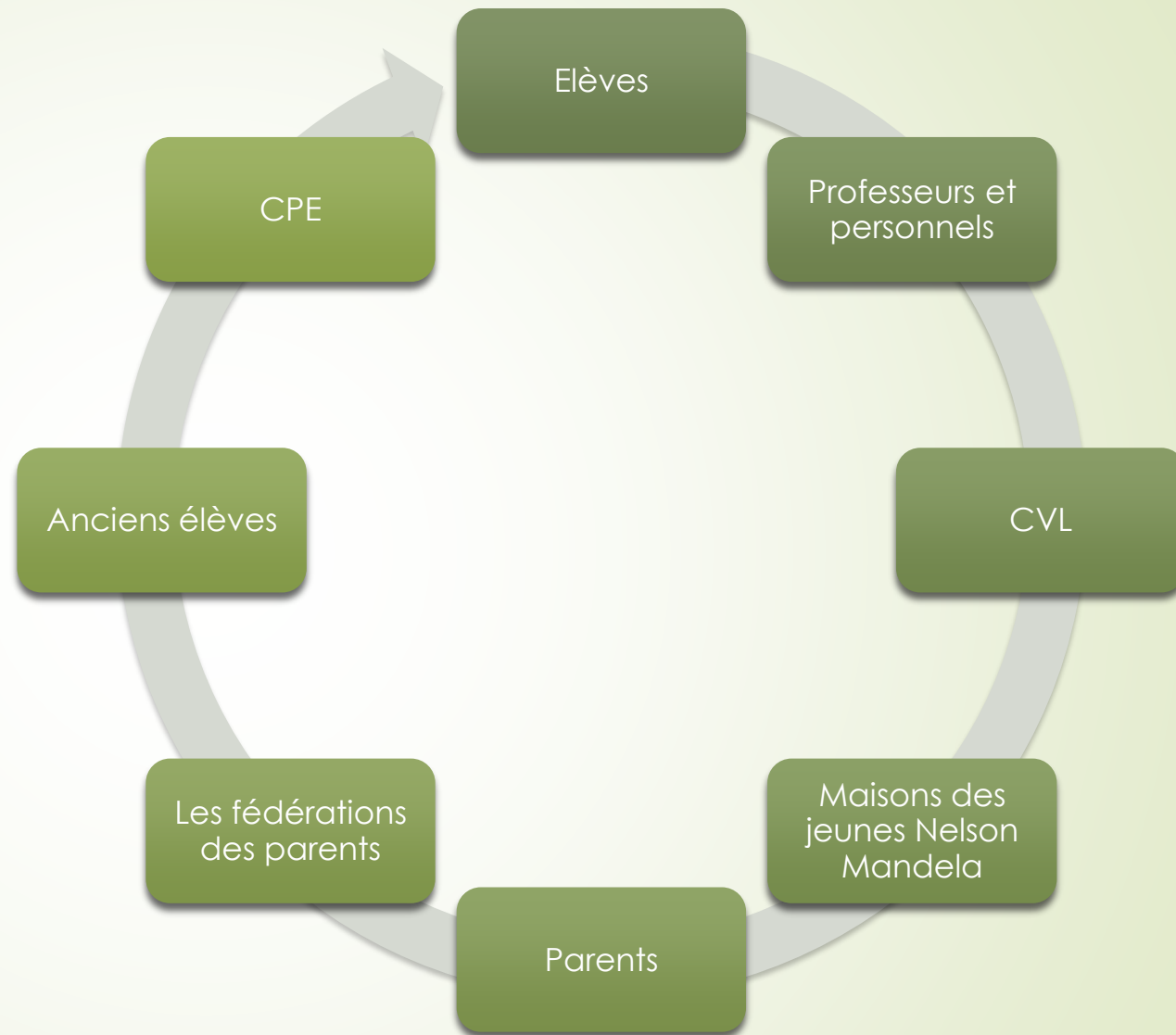
- Table ronde avec anciens élèves et extérieur lycée
- Outils intégration professionnelle (conseil pour rédiger un CV et lettre de motivation, conseil pour réussir un entretien, découverte site de recherche d'emploi)
- Uniquement pour projet précis : stage envisageable 1j

Terminale

- rédaction lettre de motivation et du CV puis simulation entretien (cas pratique)
- Stage découverte métier (1 à 2 jours)



Les acteurs du parcours avenir





Objectifs du parcours avenir

- Meilleure connaissance des métiers
- Emulation par l'objectif professionnel
- Faciliter le lien école / entreprise
 - Mais à quel niveau ?
 - Problème du stage : du ressort des études supérieures
 - Le lycée est une période de formation : aider les élèves à comprendre les codes de l'entreprise
- Susciter des vocations / briser des plafonds de verre
- Créer une culture du réseau chez les élèves


Intérêt du parcours Avenir

Constat des employeurs :

- niveau Master 2 inférieur aux attentes
- besoin de compétences issues de la filière professionnelle

Météo job pour développer l'entrée métiers

- Afficher où ?
 - Fond d'écran sur ENT ?
 - Chef d'établissement affiche avec diversité genre et ethnique
 - Panneau avec une photo du métier et des post it à remplir par les élèves : passer par le jeu : se rendre compte que la photo d'une femme avec rangers est en fait chef de chantier



Voie Pro
Les professeurs
du collège et
du lycée
général ayant
des élèves de
plasturgie

Objectif : faire découvrir l'atelier et une visite
d'entreprise de plasturgie

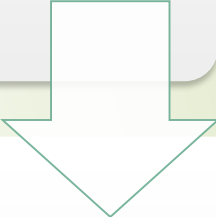
Pour tous les nouveaux professeurs

Intérêt : permet d'orienter l'enseignement,
d'adapter le discours pédagogique, de
rapprocher les équipes



Voie STI Journée des partenaires

Présentation à des industriels, à des partenaires culturels, industriels, institutionnels : la découverte des différents métiers de notre lycée Galilée



Objectif : montrer la formation de nos élèves en voie technologique et professionnelle



Conséquences :

- relations entreprises-lycée
- Théâtre – lycée, Maison des Jeunes – lycée, Collège de France – lycée, CIO – lycée
- Taxe d'apprentissage
- Faire découvrir nos compétences technologiques au monde extérieur

Voie STI Forum des métiers

Besoin : permet aux élèves de se projeter dans un métier après un Bac STI2D

Actuellement :

incitation des PP envers les élèves de se rendre aux portes ouvertes des IUT et des lycées post bac

Visite sur le salon batimat : spécialisé pour les AC

Objectif du forum :

Poursuite d'études

Présentation des métiers


Comment organiser ?

Faire venir lycées BTS, IUT, fac

Partenaires extérieurs comme CDJ

Parents ayant un métier connexe

Anciens élèves



Voie
Biotech
Forum
orientation

Vendredi 1^{er}
décembre :
Présentation des
licences pro

Samedi 2 décembre :
rencontre avec les
anciens étudiants de
BTS