

## Enseigner l'histoire-géographie autrement – Comprendre les textes

### Bibliographie indicative

Le séminaire Compréhension, Marly-le-Roi, 19 décembre 2017 : <http://cpc.cx/m3N> [en ligne, consulté le 04/06/2018] avec les interventions filmées de Martine Jaubert, Séverine de Croix et Marie-France Bishop.

Les travaux de Sylvie Cèbe et Roland Goigoux :

- Cèbe (Sylvie), Goigoux (Roland), Thomazet (Serge), « Enseigner la compréhension : principes didactiques, exemples de tâches et d'activités » : <http://cpc.cx/m3I> [en ligne, consulté le 04/06/2018 ; document PDF téléchargé directement]
- conférence de Sylvie Cèbe, Journée Innovation 2016, « Enseigner la compréhension en lecture dès l'école maternelle : des paroles aux actes », [https://www.youtube.com/watch?v=DCxKa\\_Y8XmA](https://www.youtube.com/watch?v=DCxKa_Y8XmA)
- intervention de Sylvie Cèbe et Isabelle Roux-Baron à l'IFE, « Narramus : un outil pour apprendre à comprendre et raconter », décembre 2017 : <http://cpc.cx/m3J>
- Lardon (Isabelle), Billebault (Michaël) et Cèbe (Sylvie), « Enseigner la compréhension des textes narratifs à des élèves soclarisés en ULIS-école : des résultats encourageants », juin 2016 : <http://cpc.cx/m3K> [en ligne, consulté le 04/06/2018].

Les rapports et dossier de synthèse de la conférence de consensus du CNESCO, « Lire, comprendre, apprendre : comment soutenir le développement de compétences en lecture ? », mars 2016 : <https://www.cnesco.fr/fr/lecture/> [en ligne, consulté le 04/06/2018].

Les apports de l'enseignement explicite pour la compréhension : IFE, « Enseigner plus explicitement : l'essentiel en quatre pages », janvier 2016, <http://cpc.cx/m3L> [consulté le 04/06/2018].