

20 et 21 novembre
2025

Colloque

Comment enseigner

la **géographie**
en anglais ou **l'anglais**
en géographie



adni-2025.sciencesconf.org/

dans les dispositifs
EMILE

Gratuit, sur inscription

Université Paris Nanterre
200 avenue de la République
92001 Nanterre

Bâtiment Weber, amphithéâtre Weber

- Jeudi 20/11/25 : 9 h–18 h
- Vendredi 21/11/25 : 9 h–18 h



transcrit
transferts critiques anglophones



Université
Paris Nanterre

CREA • EA 370
Centre de recherches
anglophones

UNIVERSITÉ
PARIS8
DES CRÉATIONS

UNIVERSITÉ
cyUNIVERSITÉ

[Cliquer ici pour accéder au site du colloque](https://adni-2025.sciencesconf.org/)

Programme

Jeudi 20 novembre 2025

- 09:30 - 10:00 Introduction du colloque
- 10:00 - 11:00 Conférencier invité - Richard Stephenson
- 11:00 - 11:15 Pause café
- 11:15 - 11:30 Who's who ? What's what ? - Michael Giovanni, Dalinda Bagane
- 11:30 - 12:00 Le programme interacadémique (Créteil-Paris-Versailles) SELO-DNL de géographie : comment faire de la géographie française en langue anglaise ? - Jean Peyronnaud
- 12:00 - 12:30 Enseigner la géographie et l'anglais en classe de DNL : étude de cas autour d'un exercice de production graphique au lycée - Amélie Deschamps, Kimberley du Buat, Benjamin Mai
- 12:30 - 14:00 Déjeuner
- 14:00 - 14:30 Faire de la géographie en VO : de l'intérêt d'enseigner la métropolisation à partir des séries télévisées – Exemple de New York et Johannesburg - Pierre DENMAT
- 14:30 - 15:00 L'innovation pédagogique autour des jeux en géographie peut-elle aider l'anglais de spécialité : exemple de SOLUTRÉ Serious game - Damien Marage, Bénédicte Reyssat
- 15:00 - 15:30 Profiling the CLIL Teacher: Insights from Reflective Practice in the Polish Educational Context - Katarzyna Papaja
- 15:30 - 15:45 Pause café
- 16:00 - 17:00 Escape Game DNL géographie / anglais

Vendredi 21 novembre 2025

- 09:15 - 10:15 Conférencier invité - Lionel Dufaye
- 10:15 - 10:45 Pause café
- 10:45 - 11:15 "Dr. Livingstone, I presume": Exploring Disciplinary Literacy in the CLIL Geography Classroom - Elena Del Pozo
- 11:15 - 11:45 La médiation de concepts dans le dispositif EMILE – Approches didactiques pour favoriser un enseignement bilingue de la géographie - Maik Böing
- 11:45 - 12:15 Un procédé majeur de la langue disciplinaire : la dérivation lexicale et ses enjeux critiques et didactiques - Raphaële De la Martinière
- 12:15 - 13:45 Déjeuner
- 13:45 - 14:15 L'enseignement de la géographie sans géographes, une difficulté supplémentaire pour l'enseignement de la DNL - Kimberley du Buat
- 14:15 - 14:45 Teacher perceptions on content and language integration in English-language Geography education in Hungary - János Kapusi
- 14:45 - 15:00 Pause café
- 15:00 - 15:30 Dealing with geographical concepts and using repair as a learning tool in CLIL peer interactions. - Pascale Manoïlov, Julian Oguer, Lorenza Zounia-Onassy
- 15:30 - 16:00 Learning English as a foreign language in young learners: the case of reference to space - Agnès Leroux, Victoire Boulegroun-Ruyssen
- 16:00 - 16:30 Conclusion
- 17:00 - 19:00 Vins & fromages