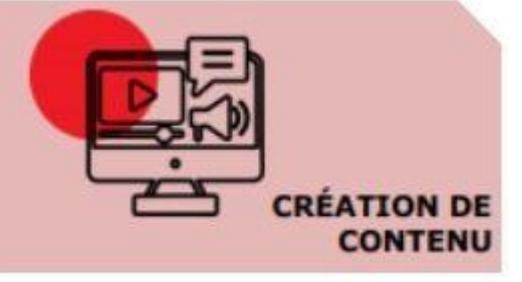


Compétences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

Scénario 1 : Réaliser une émission de radio sur la Méditerranée médiévale

Domaine	Compétence	Niveau	Repère de progressivité
 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	1.1 Mener une recherche et une veille d'information	1	Lire et repérer des informations sur un support numérique
 <p>COMMUNICATION & COLLABORATION</p>	2.3 Collaborer	4	Animer ou participer activement à un travail collaboratif avec divers outils numériques.
 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	3.2 Développer des documents multimédias	3	Produire un son avec différents outils numériques
 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	5.2 Évoluer dans un environnement numérique	2	Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique

Compétences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

Scénario 2 : Préparer une émission de radio en rencontrant des acteurs sur la question : « La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement »

Domaine	Compétence	Niveau	Repère de progressivité
 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	1.1 Mener une recherche et une veille d'information	1	Lire et repérer des informations sur un support numérique
 <p>COMMUNICATION & COLLABORATION</p>	2.1 Interagir 2.3 Collaborer	2	Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus
 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	3.2 Développer des documents multimédias	3	Produire un son avec différents outils numériques
 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	5.2 Évoluer dans un environnement numérique	2	Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique

Compétences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

Scénario 3 : Les lieux de la Révolution française

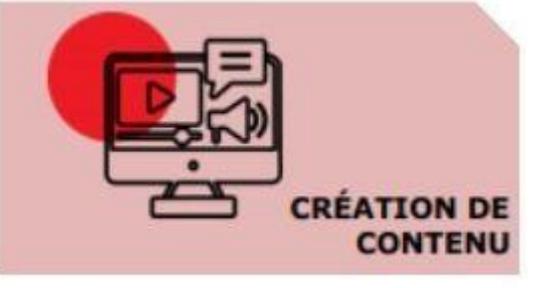
Domaine	Compétence	Niveau	Repère de progressivité
 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	<p>1.1 Mener une recherche et une veille d'information</p> <p>1.3 Sélectionner des informations issues de ressources numériques et les trier dans un tableau</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Mener une recherche et questionner la fiabilité des sources</p> <p>Trier des informations et les organiser dans un tableau</p>
 <p>COMMUNICATION & COLLABORATION</p>	<p>2.3 Collaborer</p>	<p>1</p>	<p>Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus</p>
 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	<p>3.2 Développer des documents multimédias</p>	<p>3</p>	<p>Produire un son avec différents outils numériques</p>
 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	<p>5.2 Évoluer dans un environnement numérique</p>	<p>2</p>	<p>Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique</p>

Compétences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN)
Scénario 4 : Réaliser une interview pour comprendre les caractéristiques d'un État totalitaire (niveau 3^e)

Domaine	Compétence	Niveau	Repère de progressivité
 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	1.3 Mener une recherche et une veille d'information	3	Effectuer une recherche dans des environnements numériques divers
 <p>COMMUNICATION & COLLABORATION</p>	2.2 Interagir	2	Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer
 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	3.2 Développer des documents multimédias	2	Produire et enregistrer un document multimédia
 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	5.2 Évoluer dans un environnement numérique	2	Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique

Compétences du cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

Scénario 5 : Réaliser une interview radio en 3e pour décrire et promouvoir les atouts d'un espace de faible densité

Domaine	Compétence	Niveau	Repère de progressivité
 <p>INFORMATION & DONNÉES</p>	1.1 Mener une recherche ou une veille d'information	1	Lire et repérer des informations sur un support numérique
 <p>COMMUNICATION & COLLABORATION</p>	2.3 Collaborer	2	Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus
 <p>CRÉATION DE CONTENU</p>	3.2 Développer des documents multimédias	3	Produire un son avec différents outils numériques
 <p>ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE</p>	5.2 Évoluer dans un environnement numérique	2	Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique