

Échelle descriptive utilisée pour l'évaluation :

<u>Ceinture</u>	<u>Maitrise de l'oral</u>	<u>Contenu de l'oral</u>	<u>Travail de groupe</u>
<u>Niveau Très Satisfaisant</u>	<ul style="list-style-type: none">• Une aisance pour s'exprimer, l'oral est vivant et incarné• Le vocabulaire est courant voire soutenu	<ul style="list-style-type: none">• Le contenu est construit avec des idées et des exemples.• Transitions entre les idées et reportages	<ul style="list-style-type: none">• La parole est équilibrée entre les camarades.• Les discussions dans le groupe restent focalisées sur le travail à mener
<u>Niveau Satisfaisant</u>	<ul style="list-style-type: none">• La présentation est claire et vivante• Le vocabulaire est courant	<ul style="list-style-type: none">• Le contenu répond à la question ou à une problématique.• Contenu complet	<ul style="list-style-type: none">• La parole est équilibrée entre les camarades.
<u>Niveau Insuffisant</u>	<ul style="list-style-type: none">• L'ensemble trop lu• Des éléments confus	<ul style="list-style-type: none">• Il manque des éléments dans le contenu et les connaissances	<ul style="list-style-type: none">• Parole est déséquilibrée entre les camarades
<u>Niveau très insuffisant</u>	<ul style="list-style-type: none">• La voix n'est pas audible	<ul style="list-style-type: none">• Le contenu est trop léger, un manque de travail	<ul style="list-style-type: none">• Parole déséquilibrée• Conflits dans le groupe