

➤ **Regardez en haut à gauche de l'écran. Quelles sont les trois principales contraintes qui s'imposent à vous lors de la construction de votre LGV ?**

Les trois principales contraintes sont le coût des travaux, la durée des travaux et la durée de trajet.

➤ **Rendez à chaque acteur de l'aménagement du territoire son rôle dans la construction de la LGV.**

<b>La préfète</b>	Représente les intérêts de l'Etat et veille au bon aménagement du territoire (nombre de villes desservies et temps de trajet) et à ce qu'il y ait le moins possible de mécontents.
<b>La chargée de mission DREAL</b>	Veille à ce que le trajet soit le plus respectueux de l'environnement pour le compte de la Direction régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement.
<b>Le président de la région</b>	Représente la région et souhaite : maîtriser les dépenses, un bon aménagement du territoire et le moins possible de mécontents.
<b>Le dirigeant de l'entreprise concessionnaire.</b>	Représente l'entreprise qui va construire la ligne, souhaite : limiter le cout et la durée des travaux, éviter les trop grandes pentes et les virages trop serrés et desservir un minimum de ville.
<b>Le fonctionnaire européen</b>	Représente l'Union Européenne et souhaite : une durée minimale du temps de trajet, une maîtrise de la durée des travaux et le respect des normes environnementales.
<b>Le banquier</b>	Souhaite maîtriser les coût.

➤ **Parmi les acteurs ci-dessous, quels sont ceux qui ont un droit de veto, c'est à dire qui à eux seuls peuvent bloquer la réalisation du projet ?**

**La chargée de mission DREAL et la préfète ont un droit de véto.**

➤ **Citez deux oppositions que vous avez rencontrées lors de l'élaboration de votre ligne et LGV et précisez comment elles ont été surmontées.**

Deux exemples à choisir parmi les multiples cas du jeu : indemnisation, aménagement, déplacement de la ligne etc.

➤ **Comme vous avez pu le constater, il est impossible d'obtenir 100 % de satisfaction. En vous aidant des réponses aux questions précédentes, expliquez pourquoi (nombreux acteurs, contraintes importantes, oppositions etc.). Rédigez un petit texte ou enregistrez un petit audio pour résumer votre propos.**

L'élève doit avoir compris qu'un aménagement, du fait de la multiplicité des acteurs et des objectifs divergents de ceux-ci ne peut satisfaire tout le monde.