

## Coups de pouces pour les élèves en difficulté

### Lucie Aubrac

Pensez à la diversité des organisations de résistance dans la France occupée et à l'étranger avec la France libre de De Gaulle.

Quelle forme de résistance le journal Libération incarne-t-il ?

Comment Lucie Aubrac réagit à l'arrestation de son mari ?

### Jacques Doriot

Pensez à la définition du totalitarisme (usage de la propagande, place du chef, embrigadement,...) et aux symboles utilisés par le régime nazi. Quelles idées Doriot partage-t-il avec les nazis ?

### Zaja et Daniel Belchatowski

Quelle politique le régime de Vichy met-il en place à l'égard des Juifs vivant en France à partir de 1940 ? Comment évolue la politique allemande à l'égard des Juifs d'Europe à partir de 1942 ?

Quel événement important se déroule en juillet 1942 à Paris ? Que décide Zaja dans les semaines qui suivent ?

Qu'est-ce qu'un camp de transit ? Qu'est-ce qu'Auschwitz ?

### François Mitterrand

Listez les différentes situations vécues par François Mitterrand pendant la guerre.

Comment évolue la position de François Mitterrand à l'égard de Pétain ? Est-ce que cette évolution est exceptionnelle ou partagée par de nombreux Français ?

### Roger Demetrio

Regardez la chronologie des mauvais traitements subis par Roger Demetrio et sa famille et comparez-les avec les dates du régime de Vichy (juillet 1940-août 1944). Que peut-on en déduire ? Qu'est-ce qui témoigne ici d'une politique fondée sur des théories racistes ?

Pour la synthèse, on peut aider les élèves avec le schéma suivant et leur faire placer les personnages à l'intérieur d'une ou plusieurs bulles :

