

INSPECTION PEDAGOGIQUE REGIONALE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Chères et chers collègues,

Le plan de formation est en ligne depuis le 8 juin et jusqu'au 15 septembre, sans interruption. N'hésitez pas à vous inscrire rapidement : certaines formations sont très demandées et seront fermées dès que l'effectif maximum sera atteint.

Vous trouverez cette année une très belle offre au PAF, constituée de plus d'une quarantaine de propositions de formation sur des champs variés.

► Nous nous inscrivons dans la continuité de ces dernières années, avec les priorités suivantes :

- **le travail des élèves en classe** : certaines offres sont reconduites : « Travailler les compétences en histoire-géographie » (15A0250022), « Ecrire en histoire-géographie au collège » (15A0250033), « Evaluer en histoire-géographie » (15A0250020), « Questions et consignes en histoire-géographie » (15A0250019), « Enseigner l'HG autrement » (15A0250024) ; d'autres sont nouvelles (« La tâche complexe en HG » (15A02500975), « Enseigner en classe inversée en HG » (15A0250983), « Différencier sa pédagogie en HG au collège » (15A0250990), « La différenciation en classe de seconde » (15A0250971), « Evaluer par compétence au lycée » (15A0250995).

- **l'enseignement de la géographie** : « Enseigner la géographie autrement » (15A0250974), « Mettre en œuvre une étude de cas en géographie » (15A0250032), « Villes et mondialisation » (15A0250035), « L'Afrique et les dynamiques mondiales » (15A0250045), « Cartographie, géographie et citoyenneté » (15A0250034) ; « Japon-Chine : regards géohistoriques croisés » (15A0250039).

- **l'usage pédagogique des outils numériques dans nos disciplines** : « Enseigner l'HG avec les TICE » (15A0250996), « Etudier le territoire français avec QGIS / Edugéo » (15A0250028), « Usages documentaires du web en histoire-géographie » (15A0250026).

► Dans le cadre de la grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République et de l'introduction de l'EMC à la rentrée prochaine, nous souhaitons donner également priorité à **la réflexion sur la citoyenneté** avec des offres nouvelles : « Enseigner l'EMC en HG » (15A0250984), « Enseigner le fait religieux en HG » (15A0250970), « Comprendre la laïcité avec la BNF » (15A0251247), « Penser le racisme : histoire et sociologie » (15A0250965).

► Vous retrouverez également des formations pour accompagner les professeurs engagés dans l'enseignement de l'Histoire Des Arts, dans l'EDD, dans DGEMC, dans les sections européennes (dont l'offre reconduite à destination des professeurs déjà en poste en section européenne HG/anglais pour leur permettre de renforcer leurs compétences linguistiques tout en enrichissant leurs pratiques spécifiques à la DNL : 15A0250899 et une nouvelle offre à destination des professeurs HG/allemand et des professeurs d'allemand enseignant en section européenne : 15A0251001), dans l'enseignement à la Défense.

► Plusieurs offres sont proposées dans le cadre de nos partenariats avec le Musée de l'Histoire de l'Immigration : « Histoire de l'immigration en France » (15A0250047), « Frontières et processus migratoires » (15A02509639) ; avec l'Institut du Monde Arabe : « Enseigner avec l'IMA » (15A0250770),

« Histoire des sciences arabes » (15A0250812) ; avec le Mémorial de la Shoah : « Génocides et meurtres de masses (15A0250042), « Le cinéma à l'épreuve des violences de masse » (15A0250044) ; avec la Fondation de la Résistance « Formation interacadémique CNRD » (15A0250016) ; avec le château de Versailles « HDA : décryptage d'une œuvre » (15A0251235) ; avec les archives départementales « Mieux comprendre et faire comprendre 14-18 : archives du 95 » (15A0250966) ; avec l'Université Paris-Ouest - Nanterre – La Défense : « Paris sous l'Ancien Régime » (15A0250036), « Histoire des femmes et du genre » (15A0250048) ; avec la BNF « Croiser les archives privées et patrimoniales autour de 14-18 » (15A0250964).

► Enfin, nous attirons également votre attention sur :

- deux nouvelles offres très intéressantes :

- « Des cartes pour comprendre le monde d'aujourd'hui » et « Des cartes pour comprendre le monde de demain », deux conférences proposées par Jean-Christophe Victor et son laboratoire, le Lepac (*inscription via votre chef d'établissement fin septembre : vous serez prévenu sur Strabon de l'ouverture des inscriptions*).
- « Quelle narration pour l'histoire : la BD ? » en présence d'historiens spécialistes de la bande-dessinée et de dessinateurs (*inscription via votre chef d'établissement en décembre : vous serez prévenu sur Strabon de l'ouverture des inscriptions*).

- des stages qui vous permettront d'entrer dans une démarche interdisciplinaire :

- « Résistance, répression et écriture » (15A0250040) ouvert aux collègues de lettres et aux professeurs-documentalistes (inscriptions de binômes ou trinômes d'enseignants d'un même établissement conseillée)
- « SES/HG : balades sociologiques » (15A0251292) et « TNI en HG et SES » (15A0250025) dans lesquels vous pourrez travailler avec des collègues de SES.

Le Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation de 2013 a fait de la formation professionnelle une des compétences attendue de chaque enseignant. Elle permet de compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques, de se tenir informé des acquis de la recherche afin de s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des enseignements, de réfléchir à ses pratiques... C'est un des aspects de votre engagement professionnel auquel l'Inspection Pédagogique Régionale est attentive. L'Académie de Versailles continue à consacrer des moyens conséquents pour la formation continue des enseignants. Dans ce contexte, votre inscription au PAF est essentielle. Votre présence l'est tout autant. Par respect pour le travail des formateurs et en raison de l'importance des moyens engagés, il est impératif de participer aux stages pour lesquels vous vous êtes inscrits.

Nous vous souhaitons une très bonne fin d'année scolaire !

Valérie Dautresme et Raphaële, IA-IPR d'histoire-géographie en charge de la Formation continue