

Parcours citoyen

Créer un journal de réseau pris en charge par une classe de 6e

Collège Aimé Césaire, Les Ulis

- Gaëlle Peignelin

Avec la participation de

- Isabelle Audière, coordinatrice de réseau
- Ninon Cejka, professeur de Français
- Arnaud Douai, professeur en SEGPA
- Elise Fourmy, documentaliste
- Séverine Samar, professeure en SEGPA

Etape 1: lancer le journal

- Proposition de rubriques par les élèves
- Rédaction d'un courriel pour présenter le journal (rédaction individuelle puis mise en commun) et inviter les classes de primaires et du collège. Demander une réponse dans le mail et donner une date butoir pour ensuite créer des groupes responsables des rubriques
- Inviter aussi les élèves de primaire à poser des questions sur le collège pour que les élèves de 6e puissent y répondre par leurs articles

Etape 2: Créer des groupes

- Création des groupes :

1 groupe responsable d'une rubrique, ils ont en charge de vérifier qu'il y ait au moins un article par rubrique, relancer les classes et, le cas échéant, rédiger un article pour y palier, trouver des images si elles manquent.

. En utilisant MADMAGZ:

Cette organisation n'est pas possible car elle a été pensée sur un journal traditionnel. Il faut donc qu'un groupe soit responsable de son article avec 2 élèves responsables de l'écrit et 2 élèves responsables des images. Il faut faire des tests avant le rendu final car il faut être vigilant à la taille de l'image et bien choisir la mise en page en fonction de la longueur de l'écrit.

Etape 3: Travail préparatoire: répondre aux questions sur documents

- Constituer les groupes selon les besoins
- Mise en activité des élèves

Etape 4: séance EMI

- Présenter les codes journalistiques, la déontologie
- Rappel du déroulé d'un article: Qui? Quoi? Quand? Où? Comment? Pourquoi?
- Prendre des journaux et faire travailler les groupes pour apprendre les codes journalistiques (légende, signature, taille des titres, fonction du chapeau...

Etape 5: recherches au CDI

- Sous diviser les groupes : 2 élèves pour les recherches sur ordinateurs et deux élèves pour les ouvrages
- Leur faire compléter le tableau (étape 2: effectuer des recherches)

Etape 6: échange avec les SEGPA

- Créer des tables de discussions en salle informatique pour que les élèves s'échangent leurs connaissances et leurs images

Etape 7 : rédaction des articles

- Vérifier le fond des articles avant de le faire avec le professeur de français

Etape 8: Finalisation du journal

- Recréer des groupes pour finaliser le journal
- Déléguer certaines parties à des classes collaboratrices