

Dans un contexte de ^{1^{ère}} Guerre Mondiale, la guerre de position dure depuis presque 2 ans, de février à décembre 1916, l'Entente représentée par la France et l'Alliance représentée par l'Allemagne s'affrontent à Verdun.

La bataille de Verdun a lieu car l'Allemagne veut gagner des territoires par l'ouest de l'Europe (l'Est étant occupé par l'empire russe), des français bloquent donc l'Allemagne.

De février à décembre 1916, les soldats français affrontent l'armée allemande dans les tranchées. Les tranchées sont séparées par des no man's land remplis de boues de lés où les soldats s'affrontent en corps à corps avec des baïonnettes. Il y a trois tranchées avec le front (1^{ère} tranchée) et les abris (2^{ème} et 3^{ème} tranchées). Il y a un roulement chaque semaine. En effet, les soldats qui étaient en 1^{ère} ligne passent en 3^{ème} ligne et ainsi de suite. Les soldats passent par les boyaux pour aller dans les différentes tranchées et rejoindre les abris. Les ravitaillements (nourriture, armes, soignants) arrivent par la "voie sacrée" mais ils ne sont pas suffisants. En effet, les conditions sont horribles, les soldats ont une très mauvaise hygiène, ils vivent à côté des cadavres et des rats. De plus, la violence de masse fait rage. Des milliers d'abus sont faits par heures, les soldats utilisent des gaz asphyxiants et des lance pierres. Enfin, on observe beaucoup de brutalisation. Tout cela rend les soldats fous.

Le bilan humain de cette terrible bataille est de 300 000 morts. Elle entraîne une profonde lassitude pour les soldats. A cause de cette lassitude, les mutineries se multiplient entre le printemps et l'été 1917. Les civils doivent donc faire des efforts de guerre (le crédit lyonnais) et leur pouvoir d'achat est réduit. Cette bataille donne lieu à des sentiments nationaux forts et la propagande incite à la haine envers les ennemis (les Allemands).

"Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur des connaissances précises, racontez la bataille de Verdun." (travail fait en 40 min)

Développement construit en 3e
Copie d'un élève de Sylvia Dehon

Dans un contexte de 1^{ère} Guerre Mondiale, la guerre de position dure depuis presque 2 ans. de février à décembre 1916, l'Entente représentée par la France et l'Alliance représentée par l'Allemagne s'affrontent à Verdun.

La bataille de Verdun a lieu car l'Allemagne veut gagner des territoires par l'ouest de l'Europe (l'Est étant occupé par l'empire russe). Les français bloquent donc l'Allemagne.

De février à décembre 1916, les soldats français affrontent l'armée allemande dans les tranchées. Les tranchées sont séparées par des no man's land remplis de barbelés où les soldats s'affrontent en corps à corps avec des baïonnettes.

Il y a trois tranchées avec le front (1^{ère} tranchée) et les abris (2^{ème} et 3^{ème} tranchées). Il y a un roulement chaque semaine. En effet, les soldats qui étaient en 1^{ère} ligne passent en 3^{ème} ligne et ainsi de suite. Les soldats passent par les boyaux pour aller dans les différentes tranchées et rejoindre les abris. Les ravitaillements (nourriture, armes, soignants) arrivent par la "voie sacrée" mais ils ne sont pas suffisants. En effet, les conditions sont horribles. Les soldats ont une très mauvaise hygiène, ils vivent à côté des cadavres et des rats. De plus, la violence de masse fait rage. Des milliers d'abus sont faits par heures, les soldats utilisent des gaz asphyxiants et des lance-pierres. Enfin, on observe beaucoup de brutalisation. Tout cela rend les soldats fou.

"Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur des connaissances précises, racontez la bataille de Verdun."

Présence de paragraphes différents

Présence d'idées

Présence d'arguments

Présence d'exemples

Présence de connecteurs logiques

Question problématisée 1^{re} TC, 1h

Comment les Républicains réussissent-ils à enraciner la République en France entre 1870 et 1914 ?

md (avant 187) La République en France n'a jamais été stable. Mais en 1870 le gouvernement républicain choisit cette stabilité pour la III^e République. Donc comment les républicains réussissent-ils à enraciner la République en France en 1870 et 1914 ? En premier lieu nous mentionnons que les républicains mettent en place un régime démocratique qui profite à tous. En second lieu nous expliquons qu'ils transmettent la République par une propagande efficace.

— Les républicains unissent la Nation à travers une démocratie, politique du peuple pour le peuple par le peuple. En effet lors de la III^e République ils mettent en place un régime parlementaire. C'est un régime où le pouvoir est pour le parlement, un pouvoir législatif. De plus ce régime profite à tous. Premièrement Jules Ferry ministre de l'Instruction publique met en place une loi le 31 mars qui consiste à rendre gratuite l'école ce qui était déjà le cas mais avec obligation pour tous les enfants donc filles et garçons. La démocratie profite donc aux enfants. Deuxièmement le suffrage est rendu universel. Donc cette démocratie n'exclut pas les classes les moins aisées. En plus d'être profitable aux enfants,

→ Époque de la mise spectaculairement de l'alphabetisme.

et aux moins riches, la France devient laïque. En effet ils mettent en place une loi en 1905 qui sépare l'Église de la politique. La France n'a donc plus de religion officielle, elle considère la religion comme une opinion, la loi ne sera plus faite grâce au rite au dogme religieux, elle ne favorise aucun culte et subside toute religion et toutes les religions. La démocratie profite aussi aux croyants et non. Malheureusement elle survit en mai 1971 et est des mouvements révolutionnaires sur Paris pour redistribuer les richesses. Mais cela et être elle reprennent par le gouvernement. Même avec des opinions la démocratie reste stable et profitable.

1971
à garder plutôt pour l'ouverture

△ Soigne ses intentions

md Les républicains pour transmettre la démocratie à tous le monde, ils utilisent la propagande. La propagande est aussi profitable pour tous. En effet depuis que l'école est rendue obligatoire les enfants ont le droit à des cours d'instruction civique, où ils apprennent les symboles de la République tel que l'égalité la République ou la jeunesse nationale. De plus les réseaux sont les moins connus par cette propagande. Les républicains ont mis en place des affiches. Nous avons l'exemple de l'affiche des 300 ans de la République alors que la République a existé pendant 35 ans. Sur l'affiche au pays avec un paysage rural, un message abusif, des trains pour montrer la modernité, la République sur les affiches de propagande a été écrit de suite sans fiorles, stable même que pour le pays.

md
md
md
En somme les républicains réussissent à enraciner la République à la Nation malgré les plusieurs épreuves qui sont survenues. La politique a toujours été stable.

Copie d'un élève de Thomas Guillemain

Histoire

(1870) La République en France n'a ~~jamais~~ été stable. Mais en 1870 le gouvernement républicain cherche cette stabilité pour la III^e République. Donc comment les républicains réussissent-ils à enraciner la République en France en 1870 et 1914 ? En premier lieu nous mentionnons que les républicains mettent en place un régime démocratique qui profite à tous. En second lieu nous expliquerons qu'ils transmettent la République par une propagande efficace.

Les républicains unissent la Nation à travers une démocratie, politique du peuple pour le peuple par le peuple. En effet, lors de la III^e République ils mettent en place un régime parlementaire. C'est un régime où le pouvoir est pour le parlement, un pouvoir législatif. De plus ce régime profite à tous. Premièrement Jules Ferry ministre de l'instruction publique met en place une loi à son nom qui consiste à rendre gratuite l'école ce qui était déjà le cas mais obligatoire pour tous les enfants donc filles et garçons. La démocratie profite donc aux enfants. Deuxièmement le suffrage est rendu universel. Donc cette démocratie n'exclut pas les classes les moins aisées. En plus d'être profitable aux enfants,

Question problématisée 1^{re} TC, 1h

Une seule page de la copie a été utilisée. Elle en comprend deux.

"Comment les Républicains réussissent-ils à enraciner la République en France entre 1870 et 1914 ?"

DES INVARIANTS DU CYCLE 3 A LA TERMINALE:

Présence de paragraphes différents

Présence d'idées

Présence d'arguments

Présence d'exemples

Présence de connecteurs logiques

& UNE PROGRESSIVITE DES APPRENTISSAGES

- Longueur des paragraphes
- Richesse des connecteurs logiques
- Développement et conceptualisation des idées
- Richesse et complexification des argument
- Précision et détail des exemples