

LES SÉANCES LAÏCITE

« CLÉS EN MAIN »

- FAIRE VIVRE les VALREP
- DÉVELOPPER l'esprit critique
- RÉVELER tous les potentiels

➤ OBJECTIFS

- ❑ **Faire vivre** la Laïcité et les Valeurs de la République pour partager avec nos classes au lycée les valeurs communes émancipatrices et éclairées de Liberté, Égalité et Fraternité.
- ❑ **Développer** l'esprit critique pour accompagner l'épanouissement, la réflexion et l'émancipation par les savoirs de tous nos élèves.
- ❑ **Révéler** tous les potentiels afin que tous les élèves envisagent sereinement leur avenir en tant que citoyen.

➤ DÉROULÉ

Aspects pratiques : les 4 Options pédagogiques

- ❑ Option 1h QCM + Jeu « Croyances-Faits-Opinions »
- ❑ Option 2h QCM + Dossier docs : « L'histoire de la loi de 1905 : débats, contestations catholiques, conséquences »
- ❑ Option 2h QCM + Exposition BNF : « *La laïcité en questions* »
- ❑ Option 3h QCM + Travail d'écriture

QCM commun à toutes les options : La laïcité en 10 questions

1) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une idée qui vient de loin », lequel de ces savants a été le premier à distinguer connaissances et croyances ?

- Averroès au XIIIe siècle
- Galilée au XVIIe siècle
- Voltaire au XVIIIe siècle

2) Comprendre les bases historiques du principe de laïcité, c'est avant tout faire la distinction entre...

- Croyances et opinion publique
- Croyances et connaissances
- Croyances et convictions personnelles

3) Pour faire avancer les connaissances, les scientifiques et les philosophes des Lumières remettent en cause...

- L'obscurantisme
- Les faits
- Les convictions personnelles

4) Les philosophes français Descartes, Rousseau puis Voltaire, estiment qu'il est indispensable de mettre en avant la science et la raison pour...

- Exercer légitimement le pouvoir
- Exercer sa liberté de conscience
- Imposer la République

5) La Laïcité c'est...

- Émanciper l'individu par un esprit libre pour lutter contre l'obscurantisme religieux
- Plus qu'une idée, une méthode pour que tous vivent ensemble même lorsque des inégalités menacent notre espace commun
- Plus qu'une idée, une méthode qui entrave nos libertés même lorsque des inégalités menacent notre espace commun

6) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une Loi votée en 1905 », cette Loi dite de séparation des Églises et de l'État assure jusqu'à aujourd'hui...

- Le droit aux croyants de pratiquer la religion qu'ils veulent et aux autres le droit de ne pas croire
- La liberté de croire ou de ne pas croire
- L'obligation de croire
- L'interdiction de ne pas croire

7) En France, la critique des religions est...

- Interdite
- Tolérée
- Autorisée

8) En France, dans la sphère publique...

- Les lois de la République sont au-dessus des préceptes religieux
- Les lois de la République sont en-dessous des préceptes religieux
- Les lois de la République sont au même niveau que les préceptes religieux

9) La Loi de 1905 affirme...

- La séparation des Églises et des citoyens
- La séparation des Églises et de l'État

10) Lors de la Révolution française, le peuple voulait se libérer...

- Du patriarcat
- Du roi
- De la monarchie absolue et de l'Église catholique

Corrigé du QCM commun à toutes les options : La laïcité en 10 questions

1) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une idée qui vient de loin », lequel de ces savants a été le premier à distinguer connaissances et croyances ?

- Averroès au XIIe siècle
- Galilée au XVIIe siècle
- Voltaire au XVIIIe siècle

2) Comprendre les bases historiques du principe de laïcité, c'est avant tout faire la distinction entre...

- Croyances et opinion publique
- Croyances et connaissances
- Croyances et convictions personnelles

3) Pour faire avancer les connaissances, les scientifiques et les philosophes des Lumières remettent en cause...

- L'obscurantisme
- Les faits
- Les convictions personnelles

4) Les philosophes français Descartes, Rousseau puis Voltaire, estiment qu'il est indispensable de mettre en avant la science et la raison pour...

- Exercer légitimement le pouvoir
- Exercer sa liberté de conscience
- Imposer la République

5) La Laïcité c'est...

- Émanciper l'individu par un esprit libre pour lutter contre l'obscurantisme religieux
- Plus qu'une idée, une méthode pour que tous vivent ensemble même lorsque des inégalités menacent notre espace commun
- Plus qu'une idée, une méthode qui entrave nos libertés même lorsque des inégalités menacent notre espace commun

6) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une Loi votée en 1905 », cette Loi dite de séparation des Églises et de l'État assure jusqu'à aujourd'hui...

- Le droit aux croyants de pratiquer la religion qu'ils veulent et aux autres le droit de ne pas croire
- La liberté de croire ou de ne pas croire
- L'obligation de croire
- L'interdiction de ne pas croire

7) En France, la critique des religions est...

- Interdite
- Tolérée
- Autorisée

8) En France, dans la sphère publique...

- Les lois de la République sont au-dessus des préceptes religieux
- Les lois de la République sont en-dessous des préceptes religieux
- Les lois de la République sont au même niveau que les préceptes religieux

9) La Loi de 1905 affirme...

- La séparation des Églises et des citoyens
- La séparation des Églises et de l'État

10) Lors de la Révolution française, le peuple voulait se libérer...

- Du patriarcat
- Du roi
- De la monarchie absolue et de l'Église catholique

Option 1h : QCM + Jeu : « *C'est bien fait !* »

□ QCM

Vidéo 1 : « La laïcité une idée qui vient de loin » (3min)

<https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-idee-qui-vient-de-loin#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite>

Vidéo 2 : « La laïcité, une loi votée en 1905 » (3min)

<https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-loi-votee-en-1905#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite>

SOURCE : « Les clés de la laïcité » (France TV/Lumni)

QCM de 10 questions en version papier ou numérique avec Woodlap

<https://www.wooclap.com/fr/>

□ Jeu Distinguer Croyances-Faits-Opinions, « *C'est bien fait!* »

SOURCE : Bruno Boucher, professeur de SVT, Académie de Versailles

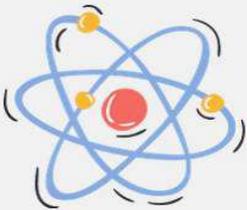
<https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article1260>

Règles du jeu : former les équipes ...

OPINION



C'EST BIEN FAIT !



FAIT





CROYANCE



MISE EN PLACE :
MÉLANGER LES CARTES
PROPOSITION PUIS
POSER LA PILE SUR
LE PLATEAU DE JEU
DE MANIÈRE À CE
QUE CHACUN(E)
PUISSE ATTRAPER
UNE CARTE.

A 2 JOUEURS : UN JOUEUR PREND LA CARTE PROPOSITION DU DESSUS ET LIT LA PROPOSITION. L'AUTRE JOUEUR DOIT INDiquer S'IL S'AGIT D'UN FAIT, D'UNE OPINION OU D'UNE CROYANCE. UNE BONNE RÉPONSE DONNE UN POINT. UNE JUSTIFICATION DONNE UN DEUXIÈME POINT. ENSUITE LES RÔLES SONT INVERSÉS ET AINSI DE SUITE JUSQU'À ÉPUISEMENT DES CARTES.
LES CARTES SONT POSÉES DANS LA CASE ADÉQUATE DU PLATEAU DE JEU.

A PLUS DE 2 JOUEURS : UN JOUEUR PREND LA CARTE DU DESSUS ET LIT LA PROPOSITION. LE JOUEUR LE PLUS RAPIDE À INDiquer S'IL S'AGIT D'UN FAIT, D'UNE OPINION OU D'UNE CROYANCE GAGNE UN POINT. UNE JUSTIFICATION DONNE UN DEUXIÈME POINT. ENSUITE UN AUTRE JOUEUR TIRE UNE CARTE ET AINSI DE SUITE JUSQU'À ÉPUISEMENT DES CARTES. LES CARTES SONT POSÉES DANS LA CASE ADÉQUATE DU PLATEAU DE JEU.



DonkeyHotey, CC BY 2.0 via Wikimedia Commons.

Le joueur avec le plus de points gagne



C'EST BIEN FAIT !



Qu'est-ce qu'une croyance ?

Une croyance :

- S'appuie sur la confiance dans une autorité, sans besoin de validation objective (par des mesures)
- S'assume individuellement ou collectivement.

Une croyance ne s'appuie pas sur des faits et n'est pas réfutable au même titre qu'un fait.



Propositions

Déposez ici les cartes au début du jeu après les avoir mélangées



Qu'est-ce qu'une opinion ?

Une opinion :

- S'appuie sur une multitude de sources : faits, croyances, vécu...
- S'assume individuellement.

Une opinion ne s'appuie pas que sur des faits. Chacun(e) peut avoir une opinion différente.



Qu'est-ce qu'un fait ?



Un fait ou savoir
- S'appuie sur des observations et des mesures qui peuvent être vérifiées.
- Est validé collectivement.

Il peut être réfuté par de nouvelles observations et mesures acceptées collectivement.

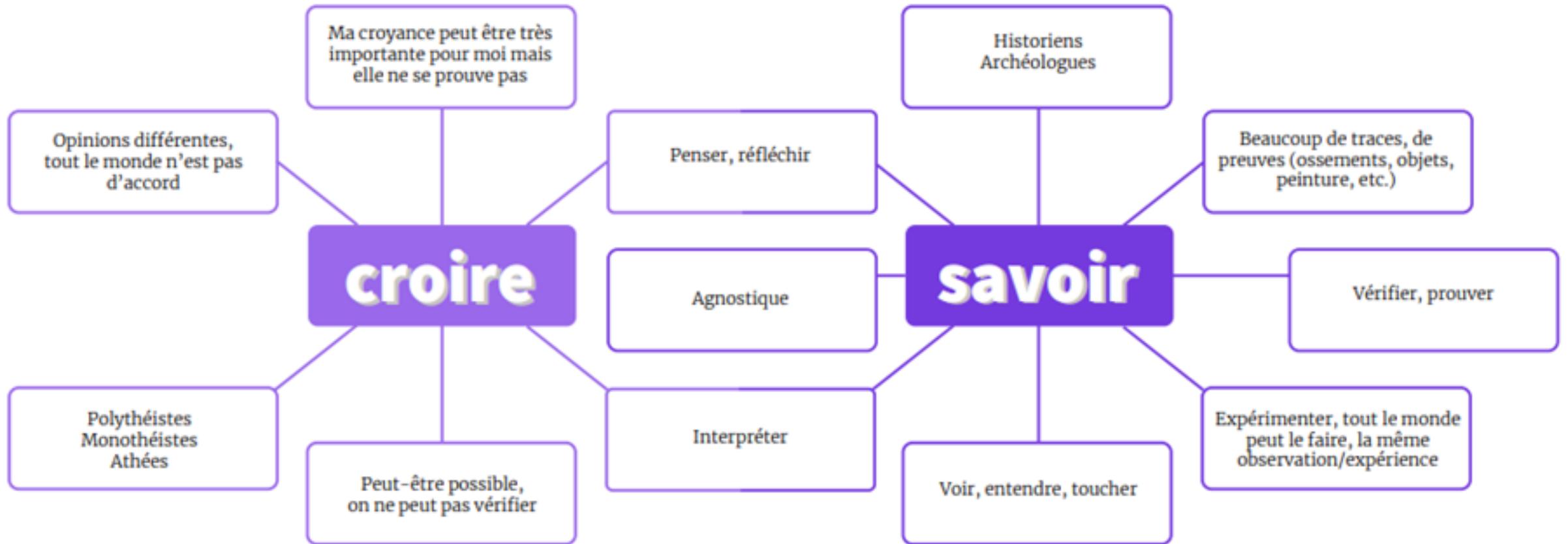
Faits et Savoirs



Croyances & Opinions

Distinguer “savoir” et “croire”

Source : Association ENQUÊTE, *L'arbre à défis* : https://www.enquete.asso.fr/wp-content/uploads/2019/12/12-s%C3%A9ances-d%C3%A9ducation-%C3%A0-la-la%C3%AFcit%C3%A9-et-denseignement-des-faits-religieux_ENQU%C3%84TE-Asso.pdf



Jeu : bilan connaissances/croyances

- Savoir et croire appartiennent à deux domaines différents qui peuvent parfois s'opposer.
- Les faits sont établis par des scientifiques. Lorsqu'il y a consensus entre les scientifiques, on parle de connaissances. Le savoir est un ensemble de connaissances qui sont le résultat d'une démarche scientifique que l'on peut partager avec tous. Elles sont démontrables et potentiellement réfutables. Elles renvoient à la question du comment.
- Les croyances et les convictions sont personnelles. Elles ne sont pas démontrables mais peuvent être partagées avec d'autres. Les croyances renvoient à la question du pourquoi.

Option 2h : **QCM** + **Dossier docs** : « L'histoire de la loi de 1905 : débats, contestations catholiques, conséquences »

☐ **QCM**

Vidéo 1 : « La laïcité une idée qui vient de loin » (3min)

<https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-idee-qui-vient-de-loin#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite>

Vidéo 2 : « La laïcité, une loi votée en 1905 » (3min)

<https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-loi-votee-en-1905#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite>

SOURCE : « Les clés de la laïcité » (France TV/Lumni)

QCM de 10 questions en version papier ou numérique avec Wooclap

<https://www.wooclap.com/fr/>

☐ **Dossier docs** « L'histoire de la loi de 1905 : débats, contestations

catholiques » SOURCES : Manuels de Première Générale *Le Livre scolaire, Hachette, Hatier* (2019)

Dossier docs : documents visuels

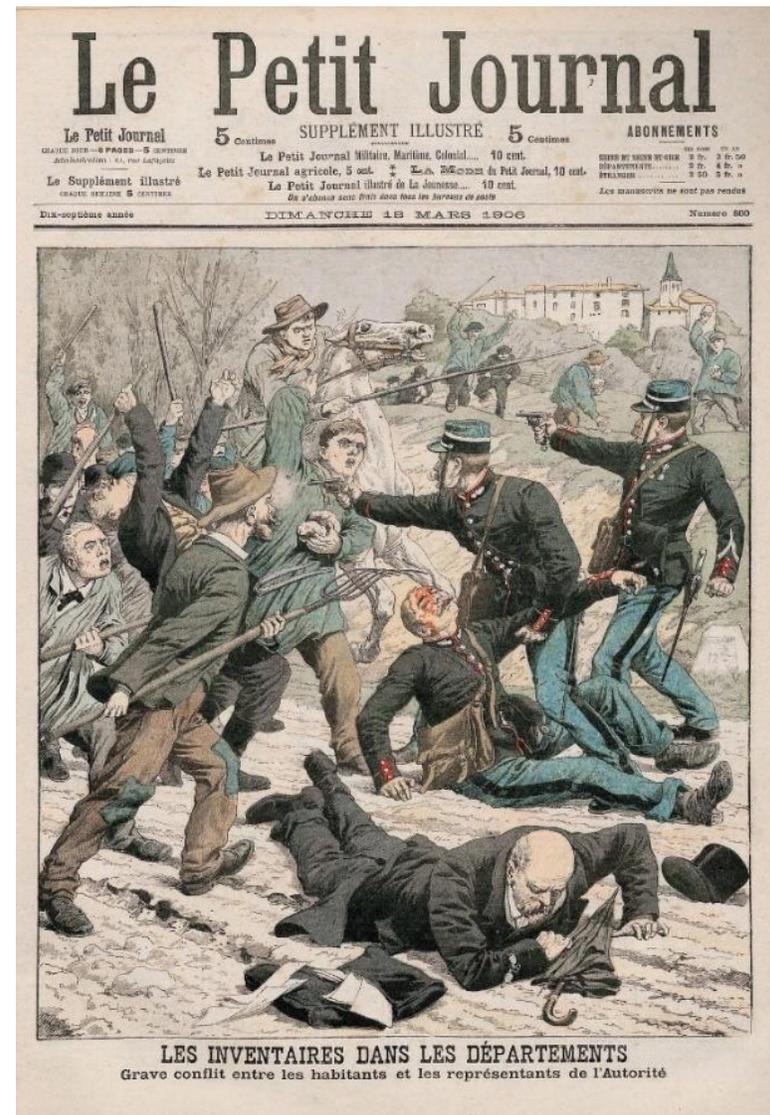


DOC 1 : Une caricature anticléricale

Anonyme, *La Séparation des Églises et de l'État*, lithographie, 57 x 40,5 cm, Coll. Ville de Castres (Tarn), Centre national et musée Jean-Jaurès, Inv. 1959.40.1.

DOC 6 : Les inventaires des biens de l'Église

Une du *Supplément illustré du Petit Journal* du 18 mars 1906.



Option 2h **QCM** + Exposition BnF : « *La laïcité en questions* »

□ **QCM**

Vidéo 1 : « La laïcité une idée qui vient de loin » (3min)

<https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-idee-qui-vient-de-loin#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite>

Vidéo 2 : « La laïcité, une loi votée en 1905 » (3min)

<https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-loi-votee-en-1905#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite>

SOURCE : « Les clés de la laïcité » (France TV/Lumni)

QCM de 10 questions en version papier ou numérique avec Wooclap

<https://www.wooclap.com/fr/>

□ **Exposition BnF « *La Laïcité en questions* »**

<https://essentiels.bnf.fr/fr/enseignants/bb5ca00c-76b2-47e4-acdb-1c4b2253d6c9-laicite-en-questions>

- **Analyse des 10 affiches et travail coopératif des élèves** avec le professeur
- **Valorisation et communication** des productions au sein du lycée

Option 3h QCM + Travail d'écriture

□ QCM

Vidéo 1 : « La laïcité une idée qui vient de loin » (3min)

<https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-idee-qui-vient-de-loin#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite>

Vidéo 2 : « La laïcité, une loi votée en 1905 » (3min)

<https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-loi-votee-en-1905#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite>

QCM de 10 questions en version papier ou numérique avec Wooclap

<https://www.wooclap.com/fr/>

□ Travail d'écriture

Affirmations au choix à traiter en groupe

- Expliquez pourquoi la laïcité protège à l'école ceux qui croient et ceux qui ne croient pas
- Expliquez pourquoi la laïcité favorise la liberté de conscience à l'école
- Expliquez pourquoi la laïcité favorise l'enseignement des connaissances à l'école

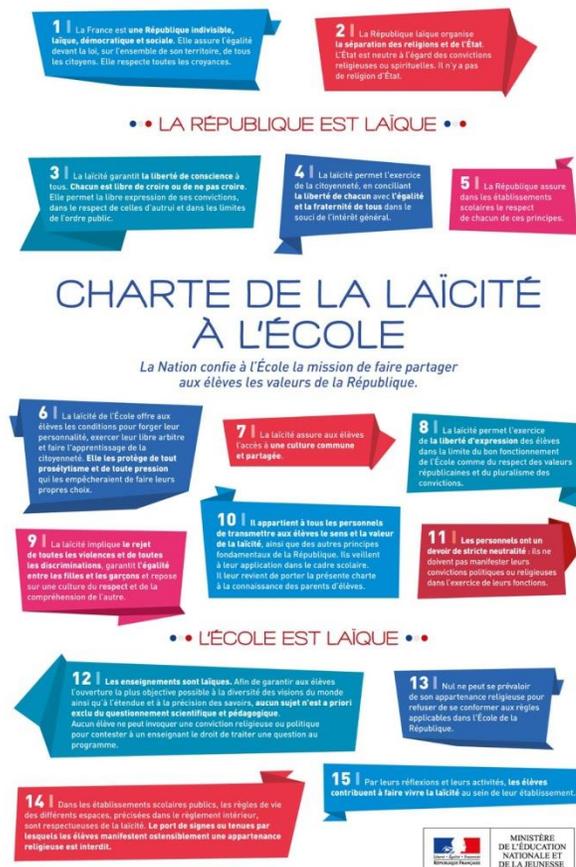
Commentaires au choix à traiter en groupe

- Commentez cette citation de Ferdinand Buisson (1841-1932), directeur de l'enseignement primaire et député républicain radical sous la IIIème République : « Est-ce qu'on apprend à penser comme on apprend à croire ? Croire, c'est ce qu'il y a de plus facile, et penser, ce qu'il y a de plus difficile au monde ».
- Commentez cette citation du scientifique Guillaume Lecoindre (*Savoirs, opinions, croyances : Une réponse laïque et didactique aux contestations de la science en classe*, Belin, 2018) : « Dès 1792, le projet de l'école publique de Condorcet prévoit d'enseigner des savoirs non des opinions ou croyances religieuses puisque la République a fait le pari audacieux de fonder une démocratie et une citoyenneté sur des savoirs partagés ».

Travail d'écriture : consignes

- ❑ **Forme libre de restitution** : essai, article de presse, récit, scène de théâtre, discours, chanson, slam, poésie
- ❑ **Support d'aide** : la Charte de la Laïcité à l'école de 2013
- ❑ **Évaluation** : un jury de professeurs et d'élèves du CVL
- ❑ **Cérémonie de remise des prix** avec un article dans blog-culture du lycée pour le dossier Parcoursup...

Travail d'écriture : Charte de la Laïcité en infographie



<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-02/charte-de-la-la-cit-a4-43565.pdf>

Temps conclusif de la séance

□ Vidéo « La Laïcité, un moyen de vivre ensemble »
<https://www.lumni.fr/video/la-laicite-un-moyen-pour-vivre-ensemble#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite>

SOURCE : « Les clés de la laïcité » (France TV/Lumni)

Merci de votre participation !