

Organiser la Journée de l'engagement lycéen



Par Barbara Jamin de Capua et Laetitia Paeme-Chassat
Lycée Léonard de Vinci, Levallois



Plan

1 - Rappel du programme :

- EMC
- Parcours citoyen

2 - Objectifs de la Journée

3 - Mise en œuvre :

- Le contexte
- Laisser les élèves construire leur parcours de la journée
- Le Forum des Associations
- Le défi sportif collectif
- Les ateliers
- Bilan



Rappel du programme EMC :

Au lycée, les élèves deviennent réellement capables de peser leurs responsabilités personnelles et collectives. L'enseignement moral et civique prend en compte cette réalité en veillant à articuler constamment les valeurs, les savoirs et les pratiques. Les jeunes au lycée sont conduits à maîtriser les conditions de l'autonomie de jugement et à acquérir une claire conscience de leur responsabilité morale individuelle et collective. Ils s'inscrivent également dans deux registres de citoyenneté : l'un qui vise à cultiver le sentiment d'appartenance à la communauté des citoyens, l'autre qui développe la volonté de participer à la vie démocratique et peut déjà trouver à s'exercer en milieu scolaire.

Compétences

- Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.
- Mobiliser les connaissances exigibles.
- Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique.
- S'impliquer dans le travail en équipe.

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=90243



Rappel du programme Parcours citoyen :

Objectifs du parcours citoyen

Le parcours citoyen de l'élève est inscrit dans le projet global de formation de l'élève. Il s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités.

Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information, et participant du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la transmission des valeurs et principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques.

Le parcours citoyen met en cohérence la formation de l'élève sur le temps long de sa scolarité, du primaire au secondaire, mais aussi sur l'ensemble des temps éducatifs de l'élève, scolaire, périscolaire et extra-scolaire.

Le parcours citoyen de l'élève repose sur :

- des connaissances dispensées dans le cadre des enseignements ;
- des rencontres avec des acteurs ou des institutions à dimension citoyenne ;
- des engagements dans des projets ou actions éducatives à dimension citoyenne.

Une construction commune

L'ensemble de la communauté éducative a la responsabilité de construire et de faire vivre le parcours citoyen, en assurant la convergence, la continuité et la progressivité des enseignements, des dispositifs et des projets. Ce parcours prend également appui sur la participation de l'élève à la vie sociale et démocratique de la classe et de l'école ou de l'établissement. Il se bâtit enfin en lien étroit avec l'ensemble des partenaires de l'École.



Objectifs de la Journée de l'engagement

- Rendre visible le parcours citoyen tel qu'il est inscrit dans le projet d'établissement et mis en œuvre concrètement au Lycée par les enseignements, les projets et les élèves eux-mêmes.
- Créer un moment de partage et de réflexion commune à l'intérieur de l'établissement.

Projet académique 2020 :

- Axe 1-1 Encourager l'initiative, la créativité et le travail collaboratif
- Axe 1-3 Mobiliser les partenaires et les ressources
- Axe 2-1 Agir pour améliorer le vivre-ensemble
Renforcer la synergie entre les actions éducatives et les apprentissages
Reconnaître l'implication et la solidarité
- Axe 2-3 Soutenir les démarches de projet fondées sur la participation et l'implication des élèves



Mise en œuvre :

Contexte

L'équipe d'EMC du Lycée Léonard de Vinci a décidé d'une **thématique de travail commune** autour de la notion d'engagement, avec comme **aboutissement l'organisation d'une après-midi collective**, le 12 avril dernier. Au delà d'une volonté de travail en commun, autour d'une **pédagogie de projet**, la proposition d'une "Journée de" a pour but de **créer un moment collectif au sein d'un Lycée polyvalent**.

Organisée autour de **trois grandes opérations** - un **défi sportif collectif** *4000 pompes pour Martin*, un **forum des associations** et un ensemble d'**ateliers, jeux et débats** - elle a proposé un moment de réflexion et de respiration commune à l'ensemble des 1800 élèves et presque 200 adultes de notre Lycée.



Mise en œuvre :

Laisser les élèves construire leur parcours de la journée

Nom :						
Classe :						
Heure de sortie :						
Pompes :	Forum :	Atelier 1 :	Atelier 2 :	Atelier 3 :	Atelier 4 :	Atelier 5 :
Etc.						

Passage indicatif des classes dans les différentes activités

	Secondes	Premières	Terminales
15H15- 15h55	Pompes	Ateliers	Forum
16h-16h45	Forum	Pompes	Ateliers
16h45-17h25	Ateliers	Forum	Pompes

L'opération a eu lieu de 15h à 18h30, avec une banalisation des heures de cours, et une **suggestion indicative de parcours afin de fluidifier les flux**, même si nous avons souhaité **laisser une grande liberté de circulation aux élèves afin qu'ils puissent construire eux-mêmes leur parcours citoyen du jour**.

Un petit tableau avec des cases à tamponner devait leur servir d'outil de navigation, à remettre à leur sortie afin de pouvoir exercer un contrôle des présences.



Mise en œuvre :

Le Forum des Associations

Le forum a été pris en charge par des élèves impliqués eux-mêmes dans des activités associatives.

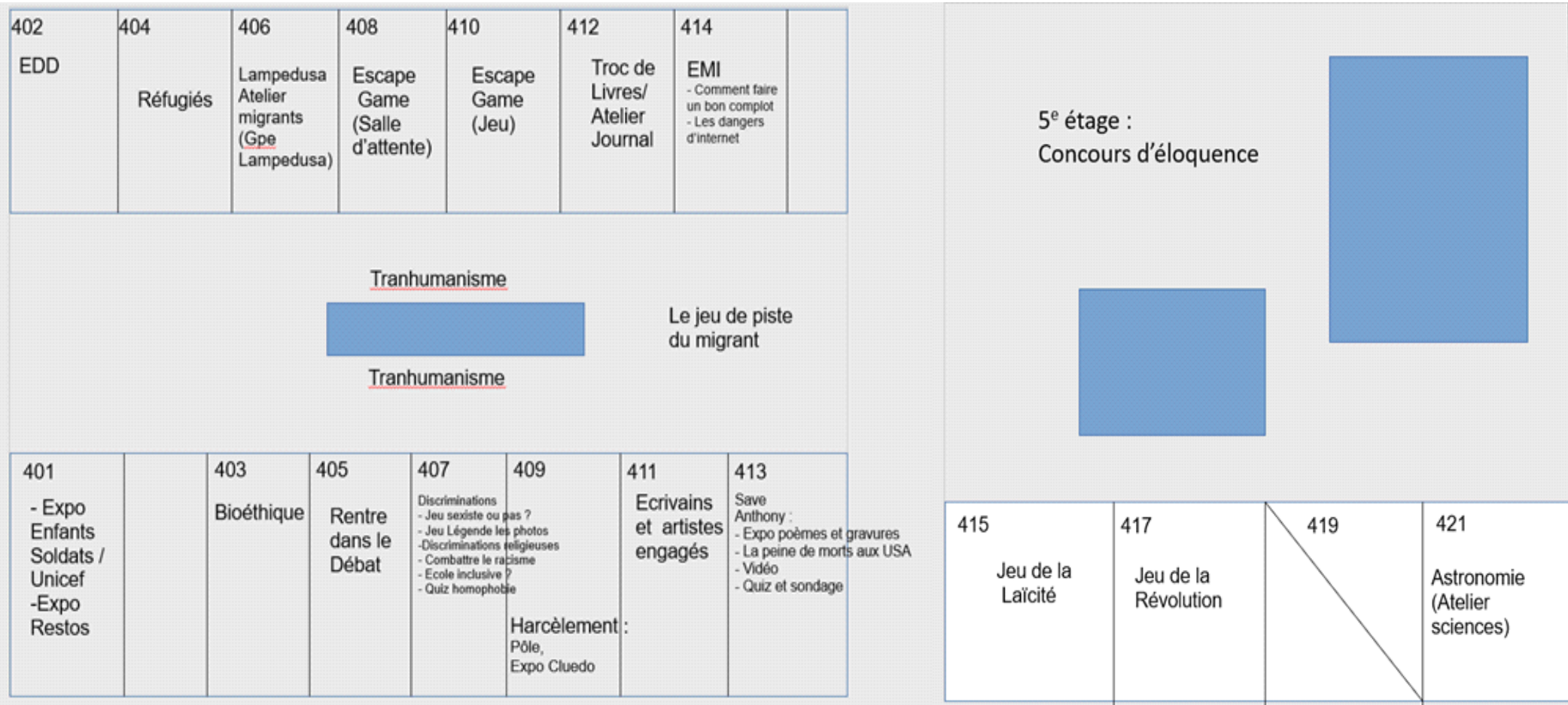
Chaque association était libre d'organiser sa présentation, les élèves pouvaient circuler de stand en stand afin de s'informer et prendre les coordonnées des associations qui étaient susceptibles de les intéresser.

Objectif : donner une visibilité concrète aux engagements personnels des élèves ou des adultes de l'établissement et faire le lien entre engagement en milieu scolaire, dans son territoire de vie et dans sa vie personnelle.



Mise en œuvre :

Les Ateliers



Les élèves circulaient d'atelier en atelier en fonction de leurs centres d'intérêt et de l'affluence, les activités proposées ne demandant pas le même temps et le même nombre de participants selon les formats.



Mise en œuvre :

Les Ateliers

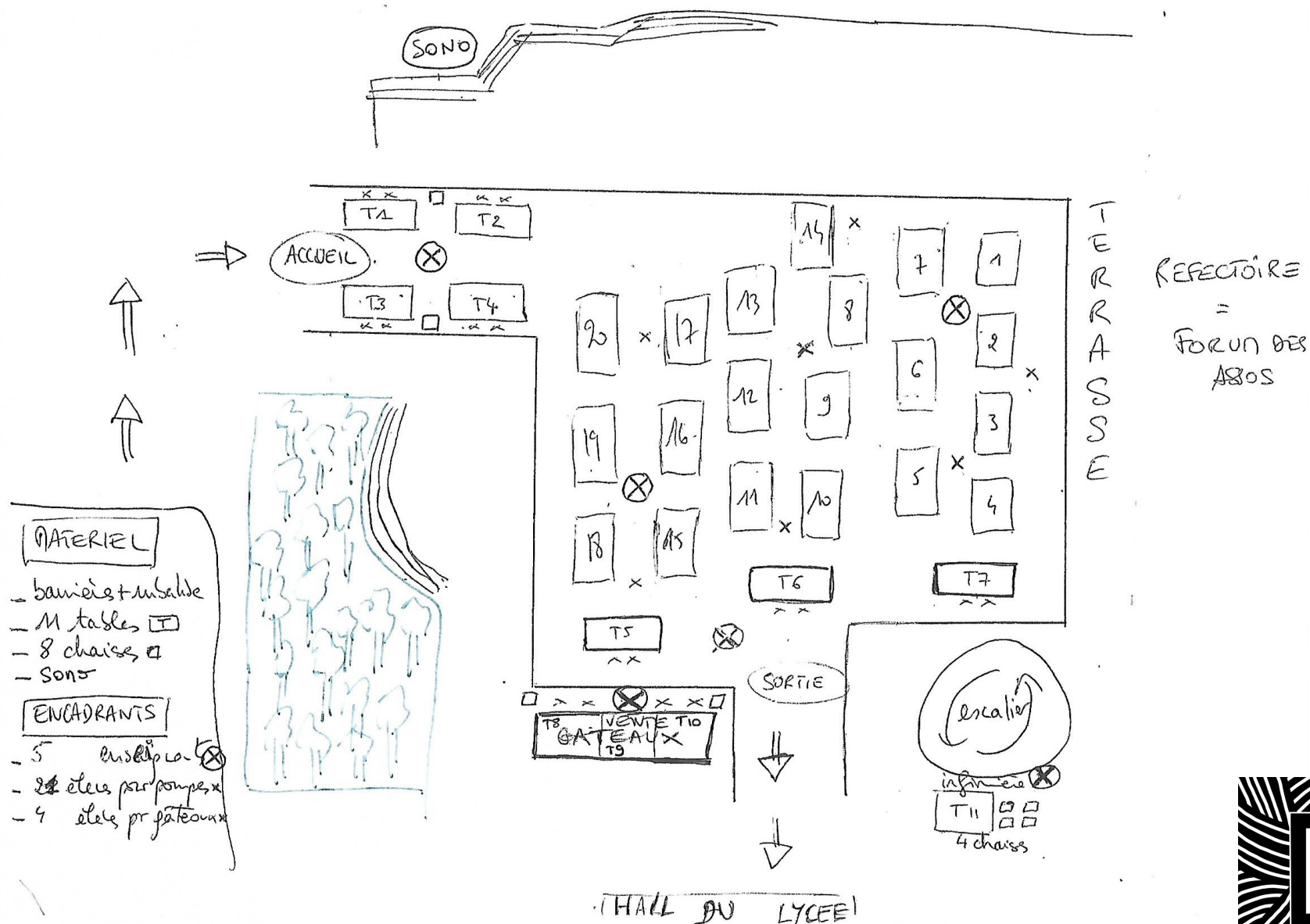
L'association d'activités réflexives, argumentatives ou ludiques ont permis à chacun de trouver un intérêt aux propositions et de varier les supports. De nombreuses activités collaboratives ont été proposées, de la construction de bannières à la fabrication de fausses théories du complot.



Les jeux ont été un prétexte à l'échange et à la réflexion collective et individuelle, tout comme les débats organisés par les élèves de seconde sur la justice, de première sur les média et de Terminale sur la bioéthique.



Mise en œuvre : Le défi sportif collectif 4000 pompes pour Martin



Mise en œuvre : Campagne d'affichage pour l'inscription au défi sportif collectif

VENTE DE GÂTEAUX



Jeudi 12 Avril :

15-18h

Dans la cour



0, 50€ la part pour l'Etoile de Martin

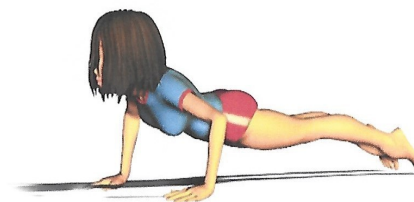
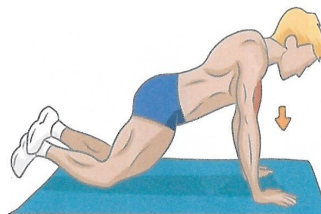
VIENS POMPER POUR L'ETOILE DE MARTIN



Jeudi 12 Avril

15h-17h

Dans la cour



Objectif : 4000 pompes pour 4000€



Mise en œuvre : Participation à un engagement solidaire

4 000 POMPES POUR MARTIN

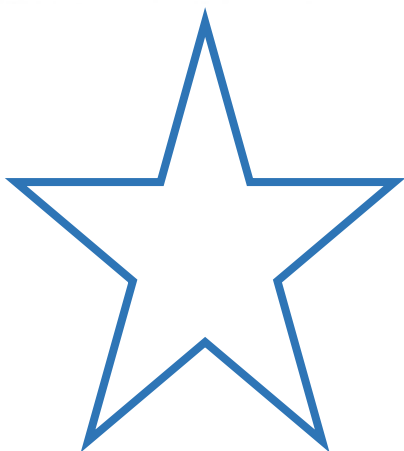
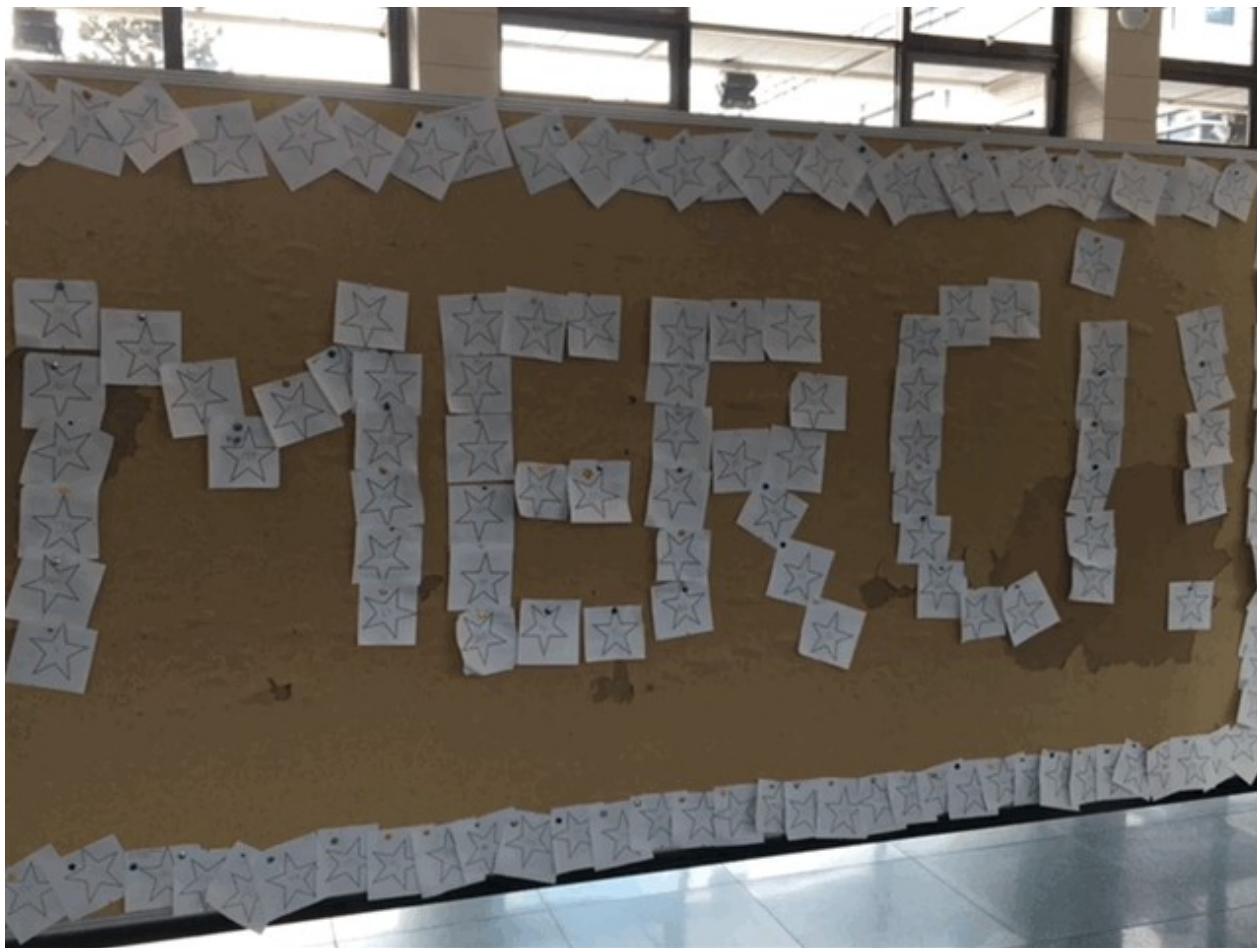
L'Étoile de Martin est une association qui finance la recherche contre le cancer des enfants et leur offre des activités à l'hôpital.

Vous allez vous engager pour L'Étoile de Martin en faisant des pompes : 1 POMPE = 1 €

Par groupe de 4, vous allez faire des pompes en vous relayant pendant 4mn. Vous avez le droit de faire des pompes « classiques », des pompes sur les genoux, des pompes sur 1 doigt ! Ce n'est pas une compétition, c'est vous qui choisissez!

L'objectif de Vinci : 4 000 pompes !

Inscrivez le nombre de pompes réalisées dans l'étoile au dos de la feuille.



Affiche de comptage
distribuée aux équipes au
stand accueil



Objectif: vivre au sein du lycée
une expérience collective
d'engagement



Léonard s'engage
12 avril 2018

Mise en œuvre : Bilan

L'expérience a été un succès à plusieurs égards :

- très forte participation des élèves,
- réel moment de vie lycéenne,
- valorisation du travail des élèves,
- mise à l'honneur concrète d'une valeur partagée - l'engagement.



Diplôme de l'engagement remis à l'issue de la participation à l'une des activités proposées.

