

# UN JEU SÉRIEUX SUR LES RISQUES NATURELS

METTRE LES ÉLÈVES EN SITUATION D'ACTEURS DU TERRITOIRE  
DIFFÉRENCIER LES TÂCHES

The screenshot shows the website for 'Halte aux Catastrophes !', a simulation game for natural disasters. The page has a dark blue header with the title 'Halte aux Catastrophes !' and the subtitle 'Jeu de simulations de catastrophes naturelles créé par l'ONU/ISDR'. The ISDR logo and 'International Strategy for Disaster Reduction' are in the top right. A navigation menu includes 'JOUER', 'MEILLEURS SCORES', 'INFORMATION', 'QU'EST-CE QUE L'ISDR ?', 'FAQ', and 'PRESSE'. Below the menu, there are language selection options for English, Spanish, Chinese, and French. The main content area is titled 'HALTE AUX CATASTROPHES !' and features a 'Choisissez un scénario' section with five scenario thumbnails: a tropical island, a city with a volcano, a city with a forest fire, a city with a flood, and a city with a tsunami. A text box on the right of the scenarios reads: 'Nous cherchons des parrainages afin de développer d'autres scénarios, dans davantage de langues. Veuillez entrer en contact avec l'ONU si vous pouvez nous aider.'

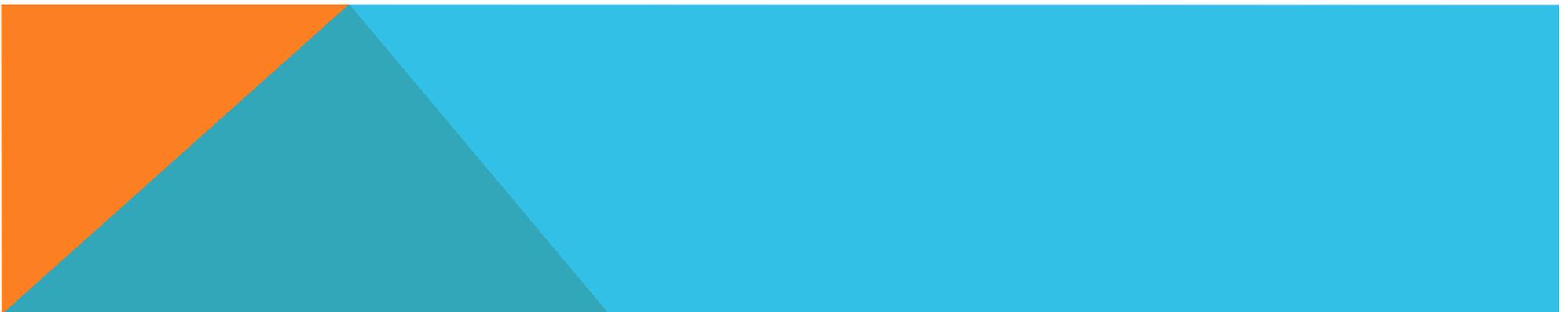
# MISE EN ACTIVITÉ

## Choix d'une catastrophe

Vous êtes maire d'une commune qui connaît un fort risque naturel, vous avez des aménageurs à vos côtés. À vous d'organiser l'espace (aménagement, système de prévention et de protection) et de former les citoyens (entraînement au confinement, évacuation, alerte) pour limiter l'impact d'une éventuelle catastrophe

## Objectifs

- Découvrir la notion de catastrophe
- Utiliser le voc des risques : prévention, catastrophe, risque, résilience...
- Se conduire en acteur responsable
- Prendre conscience des enjeux d'un territoire (gestion des risques, conflits d'usage possibles)



# HALTE AUX CATASTROPHES, À VOUS DE JOUER !

1. Présenter la catastrophe : quel type et où ? LE MAIRE
2. Situation initiale : habitants, habitations, moyens (financiers). LE MAIRE
3. Quelles actions, quels aménagements vous avez faits pour limiter le risque de catastrophes, et où ? UN AMENAGEUR
4. Quels problèmes auraient pu se poser à vous dans ces actions ? (choix, conflits d'acteurs) LE MAIRE
5. Quel est le bilan de la catastrophe : humain, matériel. CELLULE DE CRISE
6. Critique de vos aménagements : pourquoi sont-ils efficaces ou non ? Suggérer d'autres solutions. LE MODERATEUR
7. Critiquer le jeu : que manque-t-il à votre avis, quels sont ses qualités et ses défauts ? LE MODERATEUR

Halte aux catastrophes : <http://www.stopdisastersgame.org/fr/home.html>



# QUELLE DIFFÉRENCIATION ?

Des phrases simples en réponse à des questions fermées :

Présenter la catastrophe : quel type et où ?  
Situation initiale : habitants, habitations, moyens (financiers)  
Conflits à prévoir

Un récit sur la gestion du risque :  
aménagements réalisés et leur justification (système de défense, destruction ou déplacement d'habitations).  
Question ouverte mais guidante

Le maire

Un aménageur

Quelles actions pour quels acteurs

Le modérateur

La cellule de crise

Des phrases simples en réponse à des questions fermées :  
Quel est le bilan de la catastrophe (humain et matériel)?

Un récit de recul réflexif sur la catastrophe  
Critiquez vos aménagements : pourquoi sont-ils efficaces ou non ? Suggérez d'autres solutions  
Critiquez le jeu : que manque-t-il à votre avis, quels sont ses qualités et ses défauts ?