

Programme de 3^{ème} géographie : diversifier les pratiques de l'évaluation

Exemple : outils numériques et diversification des forme de l'évaluation.

Sami Cherif, collègue Jean Moulin, Chaville

Compétence travaillée et évaluée : pratiquer différents langages.

Cette séquence a été présentée lors des animations collège pour les bassins de Boulogne et de Nanterre.

Elle s'inscrit dans le chapitre de géographie « des territoires sous influence urbaine », en classe de troisième.

Cette présentation traite des points suivants :

- utiliser des questionnaires en ligne pour réaliser des évaluations diagnostiques ;
- utiliser une application avec des flash codes pour tester les réponses en classe ;
- utiliser un fichier de gestion des compétences.

➤ **Construction d'une démarche diagnostique avec les questionnaires en ligne.**

Construire un questionnaire en ligne		
Outils	Démarche	Condition d'utilisation
<ul style="list-style-type: none">- Edusondage- Eduportail de l'Académie de Versailles)- Google form- Socrative- Excel online	<ul style="list-style-type: none">- Evaluation diagnostique- Réajustement de la stratégie pédagogique- Construction de groupes de besoin- Compilation des réponses et correction par les élèves dans une démarche d'autoévaluation	<ul style="list-style-type: none">- En salle informatique- Avec des tablettes- A la maison ou en dehors du temps scolaire pour préparer une séance

Ces outils permettant de construire des questionnaires en ligne permettent de poser des questions rédigées ou sous forme de QCM. Dans tous les cas de figure, l'enseignant peut récupérer les réponses pour identifier les difficultés et construire, le cas échéant, des groupes de besoin. Il s'agit aussi d'outils qui permettent de construire des stratégies de différenciation pédagogique car l'enseignant peut travailler les compétences selon les points précis diagnostiqués.

Le travail peut être réalisé en salle informatique ou à la maison. Les réponses peuvent être ensuite compilées sur un feuille au format A4 et distribuées à l'ensemble de la classe pour engager un travail d'évaluation par les pairs ou de reformulation. L'utilisation du numérique n'est donc pas exclusive.

Accéder au tutoriel en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=hmtW69JdFfc>

➤ **Utilisation d'un programme de correction automatique de Q.C.M. : flubaroo**

Flubaroo est un module complémentaire qui s'intègre au Google form cité plus haut. C'est un programme qui permet de corriger automatiquement des Q.C.M. complexes. Outre le gain de temps, il peut être très utile pour mesurer les acquis des élèves. L'enseignant peut observer, au terme de plusieurs Q.C.M., la progression de l'élève.

Accéder au tutoriel en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=7usjTua8wKs>

➤ **Utilisation de l'application mobile (smartphone ou tablette) Plickers pour évaluer instantanément les réponses des élèves.**

Plickers est une application mobile qui permet de scanner les réponses des élèves lors d'un QCM et d'obtenir instantanément les résultats. L'enseignant télécharge l'application sur un smartphone ou une tablette. La liste des élèves est déposée dans le logiciel (libre et gratuit, à vocation non commerciale) et chaque élève reçoit une feuille avec un flash code. Les élèves doivent tourner la feuille en fonction de la réponse voulue (chaque feuille contenant quatre réponses au choix).

Au moment de la collecte des réponses, celles-ci s'affichent simultanément sur l'écran d'ordinateur de l'enseignant. On peut alors identifier les réponses justes ou erronées, puis envisager les remédiations nécessaires.

Utiliser une application mobile pour évaluer		
Outils	Démarche	Condition d'utilisation
- Plickers	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier des connaissances - Vérifier la compréhension - Approfondir un point - tester une compétence à partir d'un document 	<ul style="list-style-type: none"> - Disposer d'un smartphone ou d'une tablette connectée - Imprimer des fichiers papier contenant le flash code - Scanner ensuite les réponses des élèves avec le smartphone

Accéder au tutoriel en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=IjkmDqvM1fA>

➤ **Utilisation d'un programme au format Excel pour valider les compétences des élèves.**

Ce programme conçu sur Excel permet à l'enseignant de valider les compétences des élèves et d'utiliser simultanément une couleur et/ou une note pour évaluer une production. Ce programme contient les compétences que l'on évalue en classe ; l'enseignant peut y inclure autant de compétences souhaitées et d'items. Chaque item peut- être évaluée par une couleur (rouge, jaune, vert, bleu) à laquelle on a également indexée une note. Ainsi, le programme applique systématiquement une note sur dix en fonction des couleurs choisies.

Cet outil est particulièrement adaptée aux situations de travail collaboratif au cours desquelles l'enseignant peut circuler de groupe en groupe et engager un discussion avec l'élève pour préciser les critères d'évaluation ou apporter un feed-back sur la production réalisée.

Un exemple de ce programme Excel est proposé dans un autre fichier associé.