

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2020

## HISTOIRE-GEOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet  
Ce sujet comporte 9 pages numérotées de la page 1/9 à la page 9/9

**ATTENTION : ANNEXE page 9/9 est à rendre avec la copie**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

**Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)**

**HISTOIRE - Thème – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**

**Document 1 : Lettre de Jean Déléage à sa femme Louissette.**

*En 1914, quand la guerre éclate, Jean Déléage a 38 ans, est marié et père de deux enfants, il est inspecteur de l'école primaire. En 1915, il est nommé sergent et chef d'une section de 120 hommes qui est basée en Artois dans le Nord de la France.*

Mercredi 29 septembre 1915

Ma chère Louissette,

Je suis depuis ce matin dans des tranchées conquises depuis 2 jours, [...] elles sont plus qu'à moitié détruites par l'ouragan de mitraille que notre artillerie y a lancé, aussi sont-elles inconfortables et horriblement sales malgré les réparations urgentes que nous y avons faites ; tout y manque : l'eau (propre ou sale), [...] les latrines<sup>1</sup>. [...] Elles sont parsemées de cadavres français et allemands ; sans presque me déranger j'en compte bien 20 figés dans les attitudes les plus macabres. Ce voisinage n'est pas encore nauséabond, mais il fait tout de même mal aux yeux. [...] Le mal n'est pas là ; il est surtout dans le temps qui est affreux ; depuis 3 jours au moins, les rafales de pluie succèdent aux averses ; [...] aussi suis-je sâle au moins jusqu'à la ceinture ; mes mains sont boueuses et les resteront jusqu'au départ ; mes souliers sont pleins d'eau [...].

Nous sommes coiffés du nouveau casque en tôle d'acier ; c'est lourd et inconfortable, mais cela donne une sérieuse protection contre les éclats de fusants<sup>2</sup> et contre les ricochets, aussi le porte-t-on sans maugréer<sup>3</sup>. Nous avons aussi tout un attirail contre les gaz asphyxiants. Mais nous serons mal ravitaillés : un seul repas, de nuit, qui arrivera froid le plus souvent ; et cela s'explique à la fois par la longueur des boyaux et par la difficulté de parcourir une large zone découverte. [...]

Tu sais combien je t'aime et quels tendres baisers je t'envoie, partage avec nos chers petits.

(signé) Déléage

<sup>1</sup> latrines : toilettes

<sup>2</sup> fusants : projectiles de type obus

<sup>3</sup> maugréer : râler

**Source** : archives départementales de Saône-et-Loire, fonds de la famille Déléage, côte 53 J.

**Document 2 : La vie des soldats britanniques sur le front.**

Cette photographie fait partie d'une collection de 71 photographies prises ou collectées par Frederic Gerald Gibbs (1888 – 1940), qui a rejoint les *Royal Engineers* (unité militaire britannique) en 1916.



**Source :** *Annan Museum*, Royaume Uni

## Questions

### Document 1

- 1) D'où et à qui écrit Jean Déléage en septembre 1915.
- 2) Parmi les propositions suivantes, relevez deux propositions qui caractérisent le mieux la souffrance des soldats :
  - Les soldats manquent d'eau pour boire et se laver.
  - Les soldats ne sont ravitaillés qu'une fois par semaine.
  - Le nouveau casque est trop lourd.
  - Les soldats n'ont pas de nouvelles de leur famille.
  - Le temps est affreux, il pleut tout le temps, les soldats vivent dans la boue et ont froid.
- 3) Reproduisez le tableau sur votre copie et complétez-le à l'aide d'informations prélevées dans le document.

Armes utilisées durant les combats	Matériels de protection des soldats
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>

### Document 2

- 4) Décrivez la photographie en indiquant les éléments suivants : lieu, personnes et activités.

### Documents 1 et 2

- 5) A partir des documents, décrivez, en quelques lignes, les conditions de vie des soldats dans les tranchées.

**Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)**

**GEOGRAPHIE – Thème 2 : Pourquoi et comment aménager le territoire ?**

1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, décrivez les disparités du territoire français (métropolitain et ultramarin). (15 points)

Pour vous aider, vous pourrez utiliser les expressions suivantes : densité de population, axes de communication, activités économiques, contraintes naturelles, ports et aéroports.

2) Sur la carte de l'annexe : (5 points)

- indiquez le nom de deux fleuves et de deux aires urbaines françaises,
- complétez la légende en remplaçant les figurés cartographiques manquants,
- donnez un titre à la carte.

**À REALISER SUR L'ANNEXE PAGE 9/9**

**Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)**

**Document 1 – Homophobie dans les stades : Griezmann s'engage.**

L'attaquant de l'équipe de France s'était déjà engagé à plusieurs reprises pour lutter contre l'homophobie.

Il est l'un des seuls joueurs stars à oser prendre position sur le sujet sensible des insultes homophobes dans les stades de foot. L'attaquant de l'équipe de France, Antoine Griezmann, a jugé mardi soir au micro de RTL que c'était « très bien d'arrêter les matchs » lorsque des chants insultants sont scandés ou que des banderoles sont sorties en tribune. « Si on arrête les matchs, les gens ne seront pas contents et ils arrêteront de le faire » a-t-il insisté à l'issue de la victoire des Bleus. [...] Ce n'est pas la première fois qu'Antoine Griezmann s'engage publiquement pour lutter contre l'homophobie. Dans le documentaire « Footballeur et homosexuel : au cœur du tabou<sup>1</sup> », diffusé sur France 2 en mai dernier, il avait été la seule star en activité du foot français à accepter de parler du sujet.

L'attaquant du Barça<sup>3</sup> avait notamment indiqué qu'il comptait « encourager à être fier et à être heureux » un coéquipier qui ferait un jour son *coming out*<sup>2</sup>. [...] « Si un footballeur gay souhaite faire son *coming out*, il n'aura peut-être pas tous les joueurs de l'équipe de France à ses côtés, mais il m'aura moi ! »

<sup>1</sup> Un tabou : un sujet dont on refuse de parler

<sup>2</sup> Un *coming out* : le fait de révéler son homosexualité.

<sup>3</sup> Barça : équipe de football à Barcelone, Espagne.

**Source :** Par N.B, *Homophobie dans les stades : Griezmann juge « Très bien d'arrêter les matchs »*, [www.leparisien.fr](http://www.leparisien.fr), 11 septembre 2019.

Document 2 - Une affiche pour la différence dans le football.

**ORIGINES**  
**COULEUR DE PEAU**  
**ORIENTATION SEXUELLE**  
**RELIGION**

---

**NOUS SOMMES TOUS DIFFÉRENTS**  
**ET C'EST UNE CHANCE !**

---

**DU 17 AU 20 OCTOBRE, LES JOUEURS DE LIGUE 1 ET DE LIGUE 2**  
**CÉLÈBRERONT LA DIVERSITÉ EN JOUANT AVEC DES LACETS ARC-EN-CIEL.**

**FAITES COMME LES PROS, DITES OUI À LA DIFFÉRENCE,**  
**PORTEZ DES LACETS ARC-EN-CIEL !**

**AVEC LES PANAMBOYZ UNITED, SOYONS FIERS DE NOS DIFFÉRENCES**

MAIRIE DE PARIS - MARIUS ULLMANN

**MAIRIE DE PARIS** 

ACTION PORTÉE PAR LES PANAMBOYZ UNITED AVEC LE SOUTIEN DE LA VILLE DE PARIS

**Football People**  
  
**FIERS DE NOS DIFFÉRENCES**

  
**PANAMBOYZ UNITED**  
PANAMBOYZ.FR

Les Panamboyz United : club parisien de football amateur qui milite pour la reconnaissance de toutes les différences dans le football. Cette action associe les amateurs et les professionnels du football et a concerné plus de 330 établissements sportifs de la capitale (stades, gymnases...) en association avec la Mairie de Paris.

**Source** : Site internet des panamboyz united.

## Questions

### Document 1

- 1) Définissez le terme de discrimination.
  
- 2) Comment Antoine Griezmann s'engage-t-il pour lutter contre une discrimination ? Recopier la phrase qui répond le mieux à cette question.
  - Antoine Griezmann s'engage en témoignant dans la presse.
  - Antoine Griezmann s'engage en témoignant dans la presse et en soutenant les footballeurs qui souhaitent faire leur « coming out ».
  - Antoine Griezmann s'engage en créant une association.

### Document 2

- 3) Citez deux critères de discrimination présents sur cette affiche.
  
- 4) Quelle action est proposée aux joueurs de football amateurs et professionnels pour défendre la diversité ?

### Documents 1 et 2

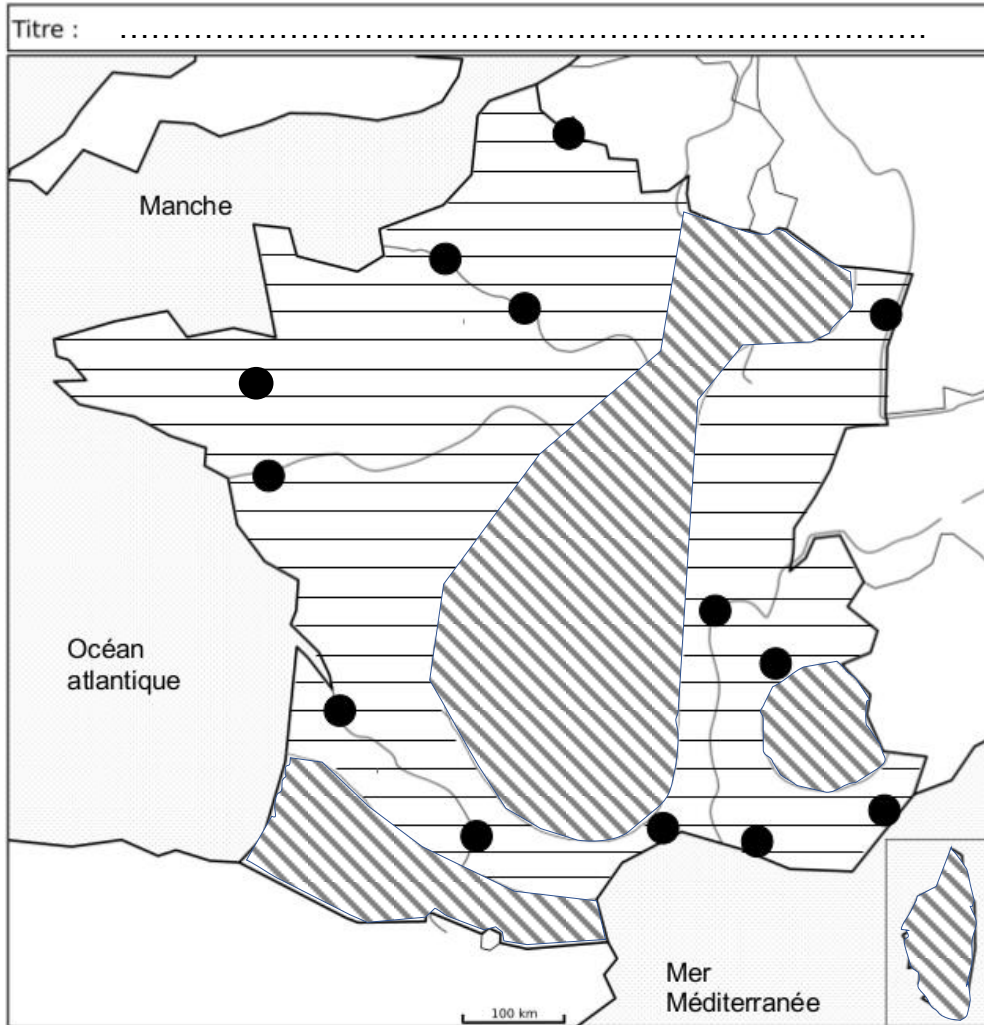
- 5) Vous entraînez une équipe de sport. Vous expliquez à vos joueurs et à vos joueuses pourquoi la différence entre les personnes est une chance dans le sport comme dans la société.

**Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature**



**Annexe à rendre en fin d'épreuve**

**À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)**



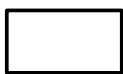
**Légende:**



Grandes aires urbaines du territoire.



Régions où la densité de peuplement est forte.



Régions à dominante rurale où la densité de peuplement est faible.