

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
<small>(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)</small>	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	<small>(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)</small>

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

REPÈRE

Diplôme National du Brevet - Session 2013

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE Série Professionnelle

DUREE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Le sujet est composé de 12 pages :

- Première partie : HISTOIRE, notée sur 13 points
- Deuxième partie : GEOGRAPHIE, notée sur 13 points
- Troisième partie : EDUCATION CIVIQUE, notée sur 10 points

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1. Entourez l'année du couronnement de Charlemagne. (1 point)

622 800 1492

2. Citez deux anciennes colonies françaises. (1 point)

.....
.....

3. Quels sont les deux Blocs qui s'opposent au moment de la Guerre froide ? (1 point)

.....
.....

4. Pourquoi dit-on de la Première Guerre mondiale qu'elle est une « guerre totale » ? (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

5. Citez deux éléments qui montrent que le général de Gaulle est un personnage important de l'histoire de France. (2 points)

.....

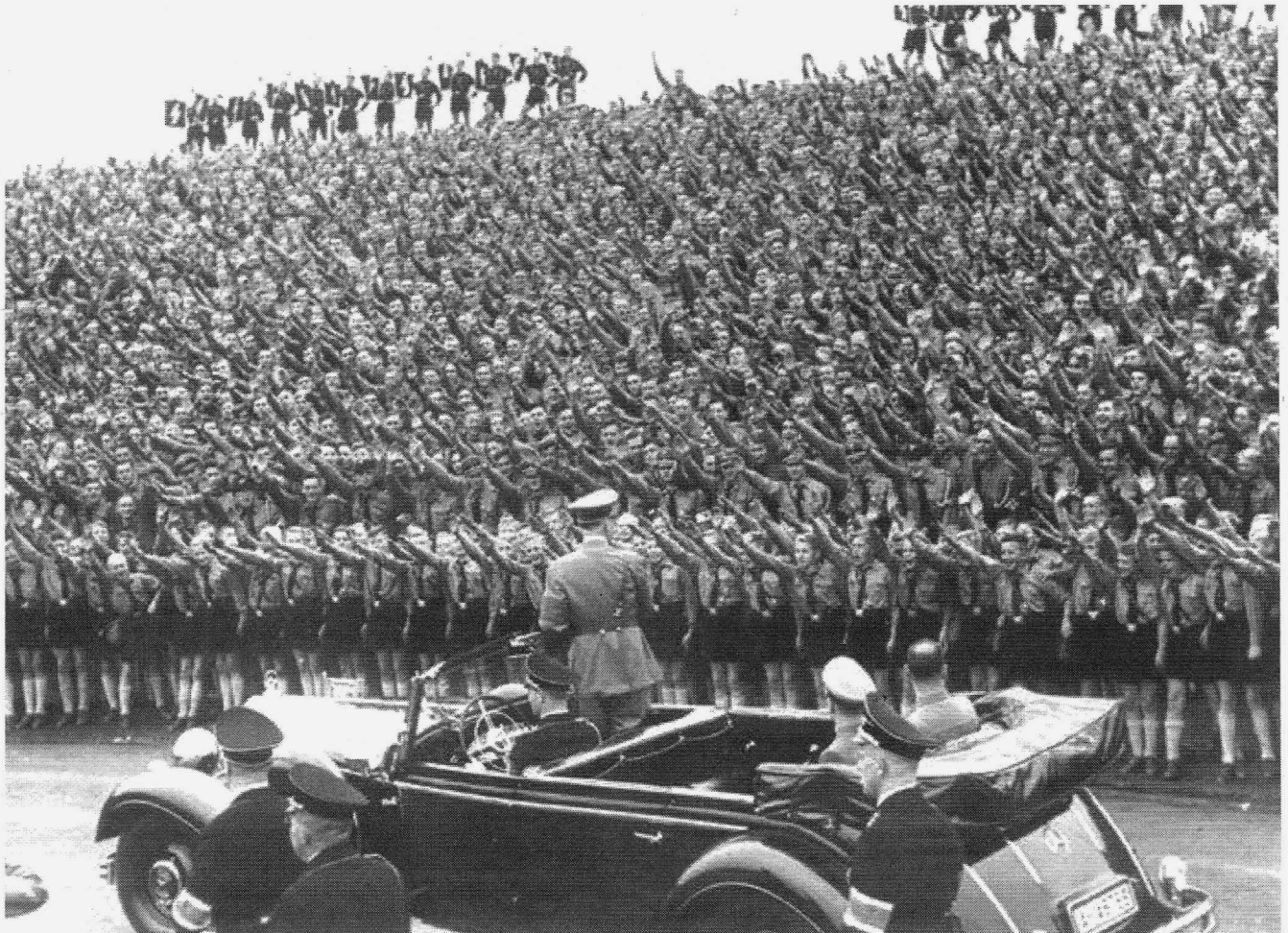
.....

.....

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Photographie prise pendant le Congrès du parti nazi à Nuremberg en 1938.



Source : L'histoire par l'image, <http://www.histoire-image.org>

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Qui est l'homme debout dans la voiture ? (1 point)

.....

2. Décrivez l'attitude de la foule. (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. En vous appuyant sur cette photographie et sur vos connaissances, expliquez ce qu'est un régime totalitaire. (3 points)

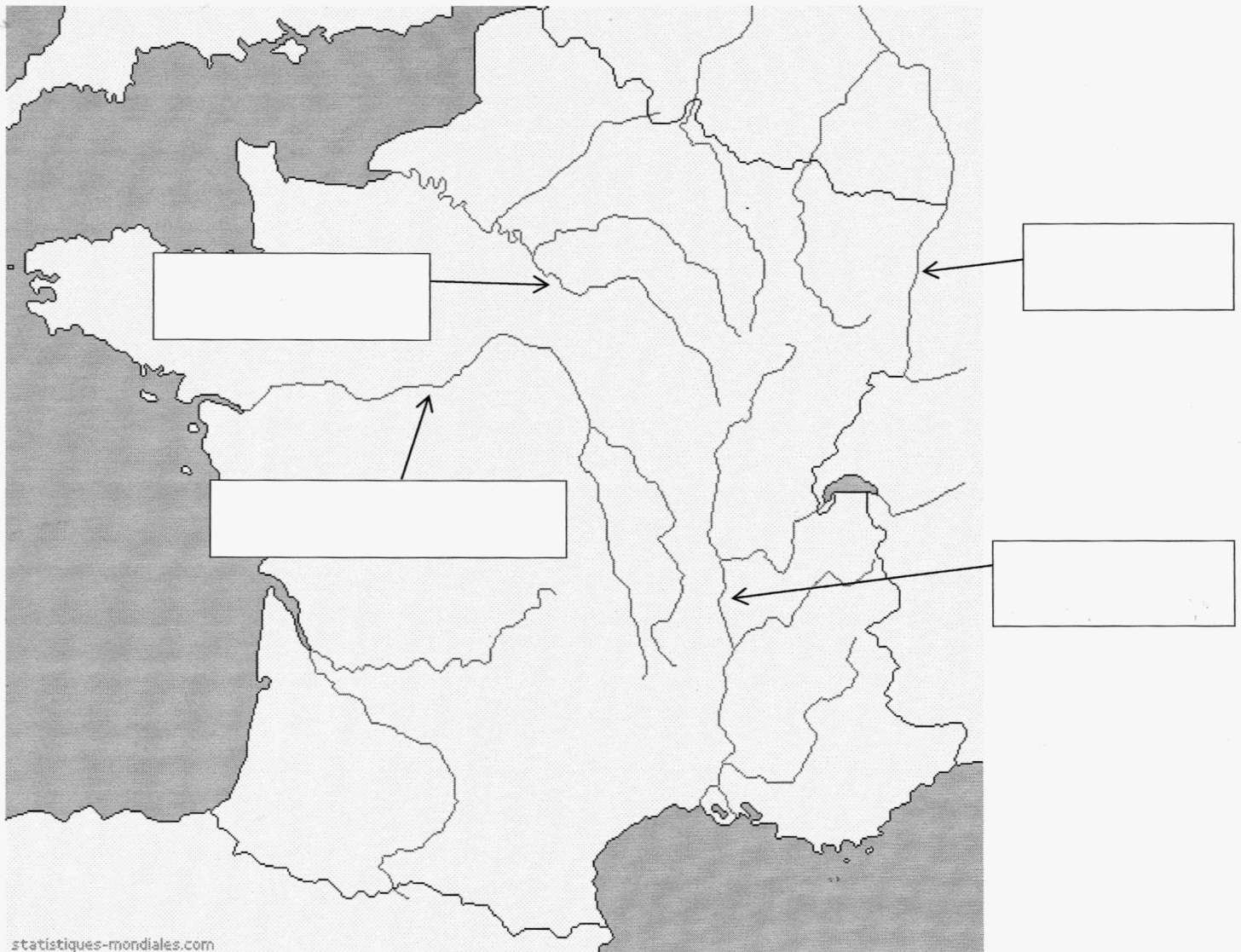
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (6 points)

1. Sur la carte ci-dessous, placez dans les rectangles le nom des fleuves indiqués par les flèches.
(1 point)



Source : *statistiques-mondiales.com*

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Entourez la définition qui correspond à l'expression « Étalement urbain » (1 point).

- a- Augmentation du nombre d'habitants par un excédent des naissances par rapport aux décès.
- b- Tendance des villes à s'étendre de plus en plus loin des centres en grignotant l'espace rural.
- c- Commune ou ensemble de communes urbaines constituant une ville à partir de 2000 habitants agglomérés.

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

L'ÎLE-DE-FRANCE

Située au carrefour des échanges européens et mondiaux, l'Île-de-France est la première région économique française et l'une des premières au niveau européen. Composée de 8 départements et 1281 communes, elle accueille une population de 11,9 millions d'habitants (19% de la population française métropolitaine), plus jeune que la moyenne nationale.

Des atouts nombreux :

- Son PIB représente environ 29% de la richesse nationale et près de 4% du PIB de l'Union européenne, devant la Lombardie et le Grand Londres. Sur la période 2006-2010, la région capitale se classe au troisième rang mondial pour le nombre total d'investissements internationaux derrière Shanghai et Londres.
- Sa forte tradition industrielle se caractérise par un tissu dense de PME / PMI et un large éventail d'activités. Néanmoins, en termes d'emplois, 82% de l'emploi salarié francilien se concentre dans les activités du tertiaire ;
- Premier bassin d'emploi européen, sa main d'œuvre est hautement qualifiée : 37% des cadres français [...]. L'Île-de-France rassemble 21% des universités françaises et près du quart des écoles d'ingénieurs (hors universités) et des écoles de commerce, gestion et comptabilité.
- Pour renforcer son attractivité, la région s'est dotée d'infrastructures de premier plan. Le « hub » aérien de Paris est le premier d'Europe continentale : la plupart des grandes métropoles européennes sont accessibles en moins de 2 heures de vol. [...]
- Enfin, l'Île-de-France, et plus particulièrement Paris, ville d'art, d'histoire et de culture, restent très attractifs pour les touristes internationaux. Elle est, depuis plusieurs années, la première région touristique mondiale.

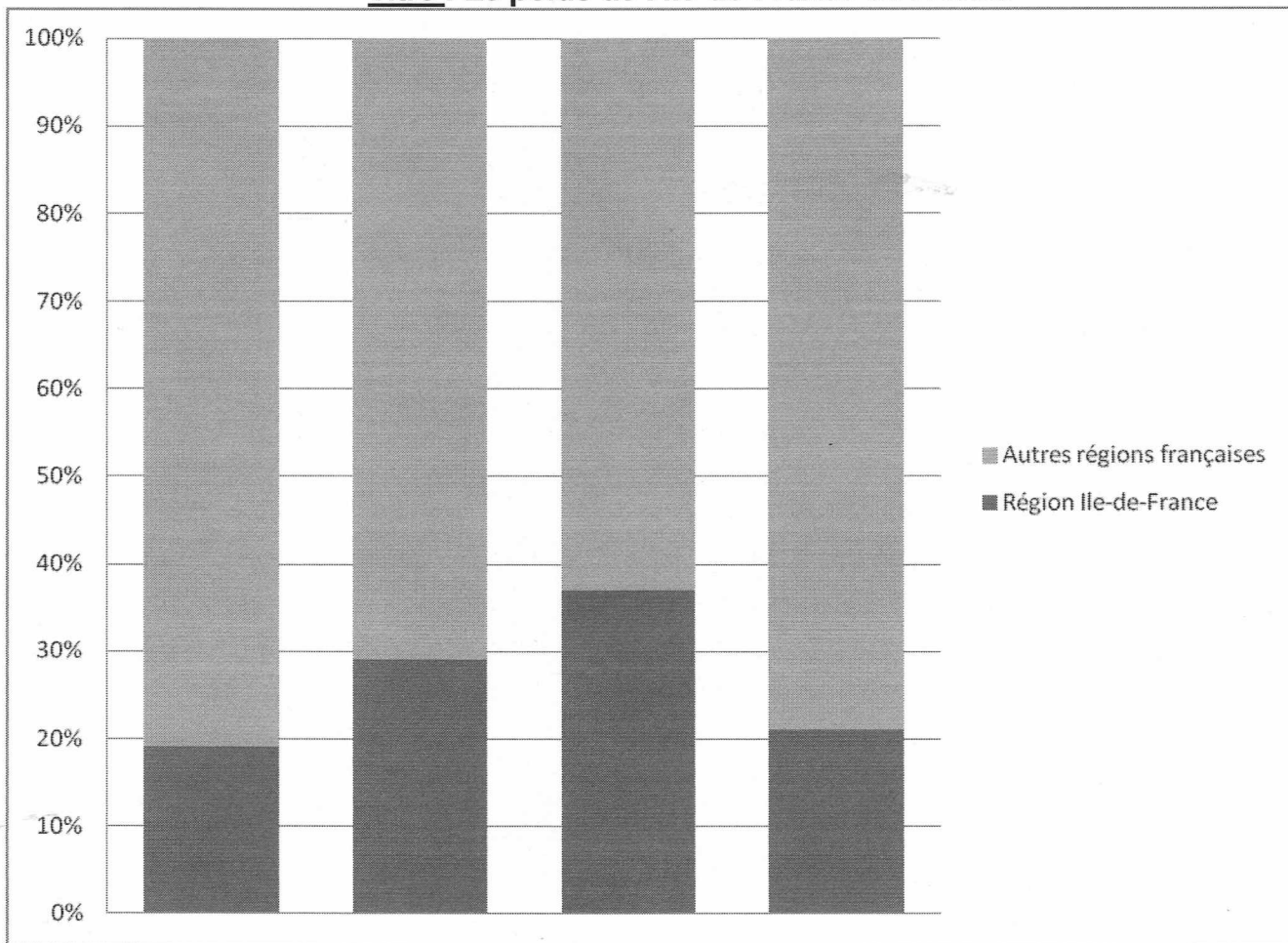
[...]

Source : *Chiffres-clés Île-de-France 2012, INSEE Île-de-France*

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Les informations apportées par ce texte sont résumées sous la forme d'un graphique. Donnez un titre à chaque colonne de ce graphique. (2 points)

Titre : Le poids de l'Ile-de-France en France



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Relevez dans le texte l'expression qui montre le poids de l'Ile-de-France en France. (1 point)

.....

.....

.....

3. Citez deux atouts de la région Ile-de-France qui font d'elle une région au rayonnement européen. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

4. Montrez le rayonnement mondial de la région Ile-de-France. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (6 points)

1. Quel droit obtiennent les Françaises en 1944 ? (1 point)

.....

2. Citez un droit social. (1 point)

.....

3. Comment s'exprime la citoyenneté dans le monde professionnel ? (1 point)

.....
.....
.....
.....

4. Racontez le déroulement du processus électoral dans un bureau de vote. (3 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (4 points)

Le rôle essentiel des partis politiques est de participer à l'animation de la vie politique. En effet, l'article 4 de la Constitution dispose que : « Les partis et groupements politiques concourent à l'expression du suffrage ».

De manière plus précise, les partis remplissent deux fonctions.

Ils sont les intermédiaires entre le peuple et le pouvoir : le parti élabore un programme présentant ses propositions qui, s'il remporte les élections, seront reprises dans le projet du gouvernement. [...] Cependant, on note depuis quelques années une certaine désillusion des citoyens envers les partis, qu'ils ne considèrent plus forcément comme leurs meilleurs représentants et intermédiaires. L'augmentation du taux d'abstention, jusqu'à récemment, traduit peut-être cette réalité.

Les partis ont aussi une fonction de direction : ils ont pour objectif la conquête et l'exercice du pouvoir afin de mettre en œuvre la politique annoncée. Dans les régimes pluralistes, où existent plusieurs partis, [...] ceux-ci assurent la conduite de la politique nationale par l'intermédiaire de leurs représentants au gouvernement et dans la majorité parlementaire. [...]

D'après vie-publique.fr, « Les participations à la vie de la cité », 30/06/2006.

1. A quoi servent les partis politiques ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

2. Quelles difficultés rencontrent ces partis ? (1 point)

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Selon vous, que garantit le pluralisme ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....