

ÉVALUATION PONCTUELLE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

NDS du 28 juillet 2021, publiée au BO n°31 du 26 août 2021

Sommaire

1. Qui est concerné ?

2. Évaluer l'EMC

3. Modalités d'organisation et d'évaluation

a. Rappel : les objectifs de l'EMC

a. Deux modalités offertes aux candidats

b. Rappel : les programmes d'EMC

b. Format de l'épreuve

c. Rappel : les capacités & connaissances évaluées en EMC

c. Ressource d'accompagnement

1. Qui est concerné par cette évaluation ponctuelle?

1. Qui est concerné par cette évaluation ponctuelle ?

- > Les candidats individuels ;
- > Les candidats sportifs ;
- > Les candidats scolaires, à titre d'évaluation de remplacement .

1. *Qui est concerné par cette évaluation ponctuelle ?*

Remarques complémentaires

- > Quel bac ?
- > Quelles règles relatives à la laïcité, notamment dans les centres d'examen ?

2. Quelques rappels à propos de l'EMC

a. Rappels : les objectifs de l'EMC

- > Préparer l'exercice de la citoyenneté ;
- > Sensibiliser les élèves à la responsabilité individuelle et collective ;
- > Transmettre les valeurs de la République ;
- > Favoriser l'exercice du jugement personnel.

b. Rappels : les programmes d'EMC

Classe de 1ère

Axe 1

Fondements et fragilités
du lien social

Axe 2

Les recompositions du
lien social

Classe de Terminale

Axe 1

Fondements et expériences
de la démocratie

Axe 2

Repenser et faire vivre la
démocratie

c. Rappels : les capacités et les connaissances évaluées en EMC

Capacités

- > Savoir exercer son jugement et l'inscrire dans une démarche de vérité ;
- > Être capable de mettre à distance ses propres opinions et représentations ;
- > Être capable de considérer les autres dans leur diversité et leurs différences ;
- > Comprendre la complexité des choses.

Connaissances

- > Des exemples de situations, débats, enjeux concrets étudiés ;
- > Valeurs et principes de la République.

3. Modalités d'organisation et d'évaluation

a. Deux modalités offertes aux candidats

> Le choix du candidat se fait **au moment de son inscription au baccalauréat**

Une évaluation ponctuelle
à la fin du **cycle terminal**,
sur le programme
des 2 années du cycle terminal

Cœf 2

Deux évaluations ponctuelles,
une à la fin de **l'année de première**
sur le programme de première, l'autre
à la fin de **l'année de terminale**
sur le programme de terminale.

2 x cœf 1

b. Le format de l'épreuve ponctuelle (1)

> Présentation par le candidat d'une **liste des sujets traités au cours de l'année** (si le candidat est scolaire, cette liste doit être visée par le professeur d'EMC et le proviseur du lycée d'origine) :

> Candidat de 1^{ère} : 2 domaines étudiés dans l'axe 1 + 2 domaines étudiés dans l'axe 2 = **4 domaines**

> Candidat de Terminale : 2 domaines étudiés dans l'axe 1 + 2 domaines étudiés dans l'axe 2 = **4 domaines**

> Candidat de cycle: 4 domaines de 1^{ère} + 4 domaines de terminale = **8 domaines**

> Une évaluation orale en **2 parties** :

> 30 minutes de préparation

> 30 minutes de passage (détails diapositives suivantes)

b. Le format de l'épreuve ponctuelle (2)

> Partie 1 : exposé du candidat (10 minutes)

> Présentation d'une situation ou d'un débat en lien avec le domaine choisi et en lien avec le questionnement de l'axe

> Identification des valeurs et des principes en jeu dans cette situation/ce débat

> réflexion personnelle sur cette situation/ ce débat

b. Le format de l'épreuve ponctuelle (3)

- > Partie 2 : entretien avec l'examineur (20 minutes)
 - > Privilégier les questions ouvertes
 - > Encourager le candidat à argumenter
 - > Vérifier la maîtrise des capacités visées

c. Ressource d'accompagnement

> Proposition de grille d'aide à l'évaluation