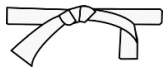
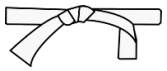
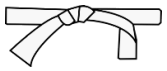
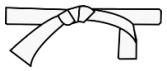
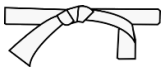
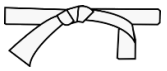
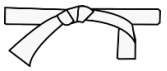
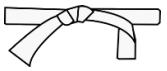
Nom et Prénom : ..... **Classe :** 5ème ...

Année de 5ème

Ceinture d' Oratrice / Orateur

Compétence travaillée : pratiquer différents langages : je m'exprime à l'oral pour penser, communiquer et échanger.

Consigne : Pour obtenir une ceinture, il faut avoir rempli tous les critères d'une même couleur (= toutes les cases d'une colonne verticale) et les avoir fait valider par le professeur. Une fois la validation obtenue, vous pouvez colorier la ceinture acquise et indiquer sa date d'obtention.

							Questions Je réponds correctement à certaines questions. Bonus : mes réponses sont développées.
						Structure de l'exposé Mon exposé contient des parties distinctes. Bonus : je fais une brève introduction et une conclusion résumant l'ensemble de l'exposé.	**Structure de l'exposé** Mon exposé contient des parties distinctes. Bonus : je fais une brève introduction et une conclusion résumant l'ensemble de l'exposé.
					Connaissances Mon exposé traite le sujet donné et utilise le vocabulaire spécifique. Bonus : j'explicite le vocabulaire spécifique et je justifie mes idées.	**Connaissances** Mon exposé traite le sujet donné et utilise le vocabulaire spécifique. Bonus : j'explicite le vocabulaire spécifique et je justifie mes idées.	**Connaissances** Mon exposé traite le sujet donné et utilise le vocabulaire spécifique. Bonus : j'explicite le vocabulaire spécifique et je justifie mes idées.
				Temps Je parle plus de 2 minutes et moins de 6 minutes.	**Temps** Je parle plus de 2 minutes et moins de 6 minutes.	**Temps** Je parle plus de 2 minutes et moins de 6 minutes.	**Temps** Je parle plus de 2 minutes et moins de 6 minutes.
			Regard Je lis parfois mes notes et je regarde parfois l'auditoire. Bonus : je ne lis jamais mes notes et regarde tout l'auditoire.	**Regard** Je lis parfois mes notes et je regarde parfois l'auditoire. Bonus : je ne lis jamais mes notes et regarde tout l'auditoire.	**Regard** Je lis parfois mes notes et je regarde parfois l'auditoire. Bonus : je ne lis jamais mes notes et regarde tout l'auditoire.	**Regard** Je lis parfois mes notes et je regarde parfois l'auditoire. Bonus : je ne lis jamais mes notes et regarde tout l'auditoire.	**Regard** Je lis parfois mes notes et je regarde parfois l'auditoire. Bonus : je ne lis jamais mes notes et regarde tout l'auditoire.
		Gestuelle Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.	**Gestuelle** Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.	**Gestuelle** Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.	**Gestuelle** Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.	**Gestuelle** Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.	**Gestuelle** Peu ou pas de distracteur présent ; je montre des parties du support pour illustrer mon propos. Bonus : je le montre régulièrement de manière adéquate.
	Maîtrise de la langue J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.	**Maîtrise de la langue** J'emploie un vocabulaire courant et ma syntaxe est correcte. Bonus : mon vocabulaire est parfois soutenu.
Voix Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.	**Voix** Ma voix est suffisamment forte, mon articulation est bonne et j'hésite peu. Bonus : mon ton est expressif.
 Date : ..... / ..... /	 Date : ..... / ..... /	 Date : ..... / ..... /	 Date : ..... / ..... /	 Date : ..... / ..... /	 Date : ..... / ..... /	 Date : ..... / ..... /	 Date : ..... / ..... / .....

S.Junien-Lavillauroy, Collège de la Paix, Issy-les-Moulineaux