

ECRIRE EN GEOGRAPHIE

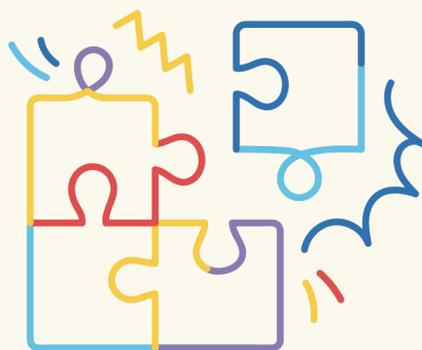


01 INTRODUCTION



L'écrit en géographie prend différentes formes. Quelles sont-elles et quelles sont leurs spécificités? Quelles sont les difficultés des élèves et comment les lever?

02 OBJECTIFS



- Mobiliser le raisonnement géographique dans différentes formes d'écrit
- Identifier les plus-values de chaque forme d'écrit
- Co-construire des outils de remédiation pour faciliter l'acquisition du raisonnement géographique et l'entrée dans l'écrit géographique
- Evaluer le raisonnement géographique des élèves

04 OÙ ET QUAND?



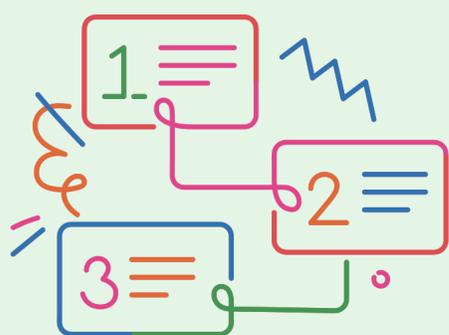
La formation est proposée sur deux territoires :

Dans le 91: Lycée Fustel de Coulanges (Massy)

- Visio le 4 décembre de 17h à 18h
- Présentiel 1 le 11 décembre 2025 de 14h à 17h
- Présentiel 2 le 12 mars 2026 de 14h à 17h

Dans le 78 : Lycée Louise Weiss (Achères)

- Visio le 3 février 2026 de 17h à 18h
- Présentiel 1 le 12 février 2026 de 14h à 17h
- Présentiel 2 le 9 avril 2026 de 14h à 17h



03 CONTENUS

- Présentation des différentes composantes du raisonnement géographique
- Présentation des différents types d'écrit et de leurs spécificités
- Analyse de travaux d'élèves
- Découverte et construction d'outils de remédiation
- Echanges de pratiques
- Activités pratiques pour explorer divers types d'écrits