

PROGRAMMES HGEMC COLLEGE/LYCEES : PROPOSITIONS POUR UN ENSEIGNEMENT EGALITAIRE

Dans le cadre de notre démarche de réflexion et d'action en faveur de l'égalité filles-garçons, cette proposition de tableau présente des pistes de travail pour intégrer des documents mixtes et féminisés dans l'enseignement de l'Histoire, de la Géographie et de l'Enseignement Moral et Civique (EMC). Ce tableau offre des suggestions d'activités, de séances ou encore de documents à présenter selon les niveaux scolaires et les disciplines enseignées.

Il est important de souligner que cette liste est non exhaustive et qu'elle constitue un point de départ pour nourrir la réflexion collective autour des pratiques pédagogiques. Les enseignants sont invités à l'adapter en fonction de leurs objectifs pédagogiques et des contextes spécifiques. Cette approche vise à encourager une représentation équilibrée des genres dans nos enseignements, et à sensibiliser les élèves aux enjeux de l'égalité tout au long de leur parcours scolaire.

	GEOGRAPHIE	HISTOIRE	EMC
	Idées d'activité/séance mixte ou documents présentés féminisés	Idées d'activité/séance mixte ou documents présentés féminisés	Idées d'activité/séance mixte ou documents présentés féminisés
6ème	<ul style="list-style-type: none"> - 1.2 : Espace urbain égalitaire : ville inclusive - 2.1 : Choix des documents dans espaces de faibles densités et fortes contraintes - 3.1 : Femmes actrices dans les économies maritimes (pêches, ports, tourisme...) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.2 : Néolithique et femmes guerrières - 2.1 : Femmes et mythologie (sexisme dans les mythes) - 2.1 / 2.2 : Conditions féminines dans l'Antiquité (<i>Lumni</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 : Démocratie et droit de vote
5ème	<ul style="list-style-type: none"> - 1.1 : Démographies et Développement et conditions de vie inégalitaires des femmes - 2.1 : Femmes porteuses de projets écologiques // écoféminisme - 3.1 : Femmes actrices sur les risques ou vulnérabilité des femmes face aux risques 	<ul style="list-style-type: none"> - 2.1 / 2.2 / 2.3 : Femmes à l'époque médiévale (dans les villes, mariages et affirmation du pouvoir royal, Jeanne d'Arc, chevaleresques) - 3.1 : Femmes dans la Renaissance (Histoire de l'Art) + recherches sur chasse aux sorcières 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 : Discriminations de genres, VSS et inclusion - 1 : Harcèlement lié au genre - 2 : Solidarité (association de défense des droits ou aide aux victimes) - 2 : Vulnérabilité des femmes dans risques sociaux (choix des documents)
4ème	<ul style="list-style-type: none"> - 1.1 : Femmes actrices dans métropoles ou villes en mutations + projets de femmes pour ville plus inclusive - 2.1 : Femmes dans migrations (constellations migratoires) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.1 : Bourgeoisie marchande : femmes esclaves - 1.2 / 1.3 : Figures féminines intellectuelles et politiques dans Lumières et RF - 2.1 : Industrialisation : femmes ouvrières - 2.2 : Femmes sociétés coloniales (orientalisme) - Conditions féminines dans la politique du XIXe 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 : DDHC à interroger pour les droits des femmes - 2 : préciser accessibilité et ouverture aux femmes aux métiers de l'armée
3ème	<ul style="list-style-type: none"> - 1.1 : Mobilités pendulaires féminines dans les aires urbaines - 1.2/1.3 : Actrices et métiers féminins dans les espaces productifs et de FD - 2.1 : choix des documents pour DROM et aménagement du territoire 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.1 / 1.2 / 1.3 : Femmes dans 1GM, dans les les régimes totalitaires de l'entre-deux-g et 2GM (Vichy) - 1.4 : Femmes résistantes - Ve Rep : acquisitions droits politiques, économiques + nouveaux enjeux sociaux et culturels 50'>80's) 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 : Engagement des femmes
Seconde générale et techno	<ul style="list-style-type: none"> - 1 : Femmes autochtones et eau au Canada - 2 : Inégalités socio-économiques de genre et accès aux ressources (ex : eau) - 3 : Défis démographiques et migrations 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.1 : Conditions féminines dans l'Antiquité - 1.2 : Chevaleresques, marchandes et femmes au Moyen-Age - 2.2 : Femmes dans la Renaissance (Humanisme, Arts, imprimerie et accès à la lecture) - 3.1 : Mariages et conditions féminines pour affirmation du pouvoir royal au M-A. - 4.2 : Femmes dans le siècle des Lumières 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 : Droits des femmes, égalité pour toutes et tous
Première Générale	<ul style="list-style-type: none"> - 1 : Métropolisation : ville inclusive / inégalités de genre dans les métropoles - 2/3 : Femmes dans les espaces productifs et espaces ruraux (choix des documents) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1.1/1.2 : Femmes en Révolutions (RF (PPO Manon Roland) & Trois Glorieuses) - 2.1/3.1/3.2 : Evolution de la place des femmes (+ PPO George Sand, Louise Michel) - 2.2 : Femmes et industrialisation (femmes ouvrières) - 4 : Femmes dans 1GM (PPO Marie Curie) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 : Egalité hommes/femmes- 1 : discriminations de genres

Terminale Générale	1. Mers et océans : la place des femmes dans les circulations migratoires (migrations illégales) 2. Inégale intégration des territoires : la place des femmes dans les circulations migratoires (mobilités étudiantes et professionnelles), les femmes davantage victimes des logiques de la mondialisation	- 1.2/1.3 : Femmes dans régimes totalitaires et 2GM (Vichy) - 3.2 : Femmes dans tournant social, politique et économique après 1945 (acquisition des droits) - 4.1 : Femmes dans situations de conflits (génocides, guerres, terrorisme...) - 4.3 : Femmes française et parité en politique	- 2 : Participation et inclusion des femmes en politique
Première HGGSP	3. Les frontières : place des femmes dans les circulations migratoires 5 : questionner l'inclusion des femmes dans les enjeux de pouvoirs de la politique et la religion.	1.1. : Femmes à Athènes - 1.3 : Femmes dans politique / démocratie de l'UE - 4.1 S'informer : travail sur les femmes éditrices de la Renaissance	
Terminale HGGSP	- 1 : Femmes dans les nouveaux espaces de conquête - 5 : Femmes et environnement : femmes victimes, femmes moins responsables, femmes actrices du changement (éco-féminisme)	2.1 : les femmes victimes et actrices des guerres 2.2. La diplomatie féministe au service de la paix 3. 1 : La mémoire des femmes combattantes / résistantes 3.2. : La place des violences sexuelles dans les génocides et crimes contre l'humanité 4 : patrimoine > interroger la notion de patrimoine 6 : Instruction des filles, place des femmes dans la recherche ou la science, mémoire des femmes scientifiques (effet Matilda)	
Première techno	- 1. A : Mobilités des femmes dans les aires urbaines et inégalités de genre dans les métropoles - 3. A : Femmes dans les espaces ruraux (choix des documents)	- 1. A/B : Femmes en Révolution française - 2. A : Conditions féminines au XIXe s (ouvrières, revendications, exclusion politique) - 2. B : Oppositions à l'Empire (Victor Hugo // George Sand) - 2. C : Ouvrières et femmes dans l'industrialisation et le nouvel ordre social - 3. A : Femmes dans colonisation (orientalisme) - 4. A : Les femmes dans la 1GM	- 1 : Egalité hommes/femmes- 1 : discriminations de genres
Terminale techno	1. Mers et océans : la place des femmes dans les circulations migratoires (migrations illégales) 2. Inégale intégration des territoires : la place des femmes dans les circulations migratoires (mobilités étudiantes et professionnelles), les femmes davantage victimes des logiques de la mondialisation (sujet d'étude sur New York)	- 1. A : Femmes dans les régimes totalitaires de l'entre-deux-g - 1. B : 2GM > Femmes dans génocide juif OU résistantes - 3. A : Acquisitions des droits politiques, économiques et sociaux en France	- 2 : Participation et inclusion des femmes en politique
Seconde Pro	- 2 : Femmes dans mobilités internationales : migrations (constellations migratoires) & tourisme (choix des documents)	- 2 : Femmes en Révolution française - 2 : Femmes esclaves et dans les luttes abolitionnistes - 3 : Femmes ouvrières au XIXe s - 3 : Compagnons et compagnonnages (George Sand)	- 1 : Droits des femmes, égalité pour toutes et tous
Première Pro	- 1 : Migrations pendulaires des femmes dans les aires urbaines - 1 : Métropolisation et ville inclusive	- 1 : Conditions féminines au XIXe s (agriculture, ouvrières ...) - 2 : Femmes dans guerres et entre-deux-g au XXe s	- 1 : Egalité hommes/femmes- 1 : discriminations de genres
Terminale Pro	- 1 : Ecoféminisme - 2 : Vulnérabilité des femmes face aux risques + choix des documents	- 2 : Ve République > acquisition des droits politiques, économiques et sociaux des femmes	- 2 : Participation et inclusion des femmes en politique
CAP	- 1 : Femmes dans mobilités internationales : migrations (constellations migratoires) & tourisme (choix des documents) - 2 : Aires urbaines > migrations pendulaires et ville inclusive	- 1 : Femmes en Révolution française - 1 : Droits des femmes au XIXe s - 1 : Ve République > acquisition des droits politiques, économiques et sociaux des femmes	- 2.1 : Egalité hommes/femmes et discriminations de genres - 4 : Femmes dans démocratie et engagement citoyen