



# Campagne de recrutement des mentor(e)s pour la RS 2026

PRÉSENTATION DU DISPOSITIF

# Procédure de recrutement RS 2026

## Dates ?



- Du lundi 26 janvier 2026
- Au vendredi 20 mars 2026 inclus

## Démarches ?



- Dossier : fiche de candidature, lettre de motivation, CV iProf
- Dépôt de la candidature sur Colibris :  
<https://demarches-versailles.colibris.education.gouv.fr/ea-fc-mentorat-des-neo-titulaires/>
- Avis du/de la chef(fe) d'établissement puis de l'IA-IPR / IEN ET-EG sur Colibris, jusqu'au 10 avril 2026 inclus



# Besoins en recrutement

- ✓ Couvrir le territoire
- ✓ Territoires avec besoins plus spécifiques :
  - Val d'Oise
  - Bassins concentrant beaucoup d'Education prioritaire (Mantes-Les Mureaux, Evry, Montgeron, etc.)



# Qu'est-ce que le mentorat ?



Accompagnement transversal de proximité



Accompagnement collectif : groupe  
composé de 6 néotitulaires (en moyenne)



Profil ? Professeur(e)s de différentes disciplines  
ou CPE



Où ? Etablissements de profils variés (collèges,  
lycées général technologique et  
professionnel).

Susciter et faciliter les échanges de pratiques, faciliter la prise de fonction et sécuriser l'installation des professeurs dans l'établissement d'affectation :

## Objectifs du mentorat



consolider les gestes professionnels

ancrer dans les pratiques le sens et l'intérêt du travail collectif

favoriser le partage d'expérience, l'analyse réflexive de pratiques

encourager une culture de la formation continuée et du développement professionnel

## Objectifs du mentorat



**Exemples de problématiques envisageables durant l'année de mentorat :**

*Gestion de classe / Relations avec les parents / Rédaction des bulletins / Procédures d'inclusion / L'évaluation des compétences des élèves*

# Ce que n'est pas le mentorat

- Ce n'est pas un tutorat.
- Ce n'est pas une évaluation des personnels ; cela ne donne pas lieu à un rapport.
- Ce n'est pas un accompagnement individuel.



## Profil du/de la mentor(e)



Enseignant(e)s / CPE ;  
+4 années d'expérience.



## Compétences recherchées :

Bonne  
connaissance du  
système éducatif et  
du fonctionnement  
d'un EPLE

Savoir faire preuve  
de qualité  
d'écoute

Capacités  
d'animation de  
groupe, en  
présence et à  
distance

Capacité à se  
positionner comme  
un pair expérimenté