

Formation Enseigner la mer

13 novembre 2017

Lycée Hoche de Versailles

Transposition pédagogique en classe de Terminale Générale

Marianne Vitrac
Lycée Camille Claudel
Vauréal (95)

François Marie-Lanoë
Lycée Ionesco
Issy-les-Moulineaux (92)

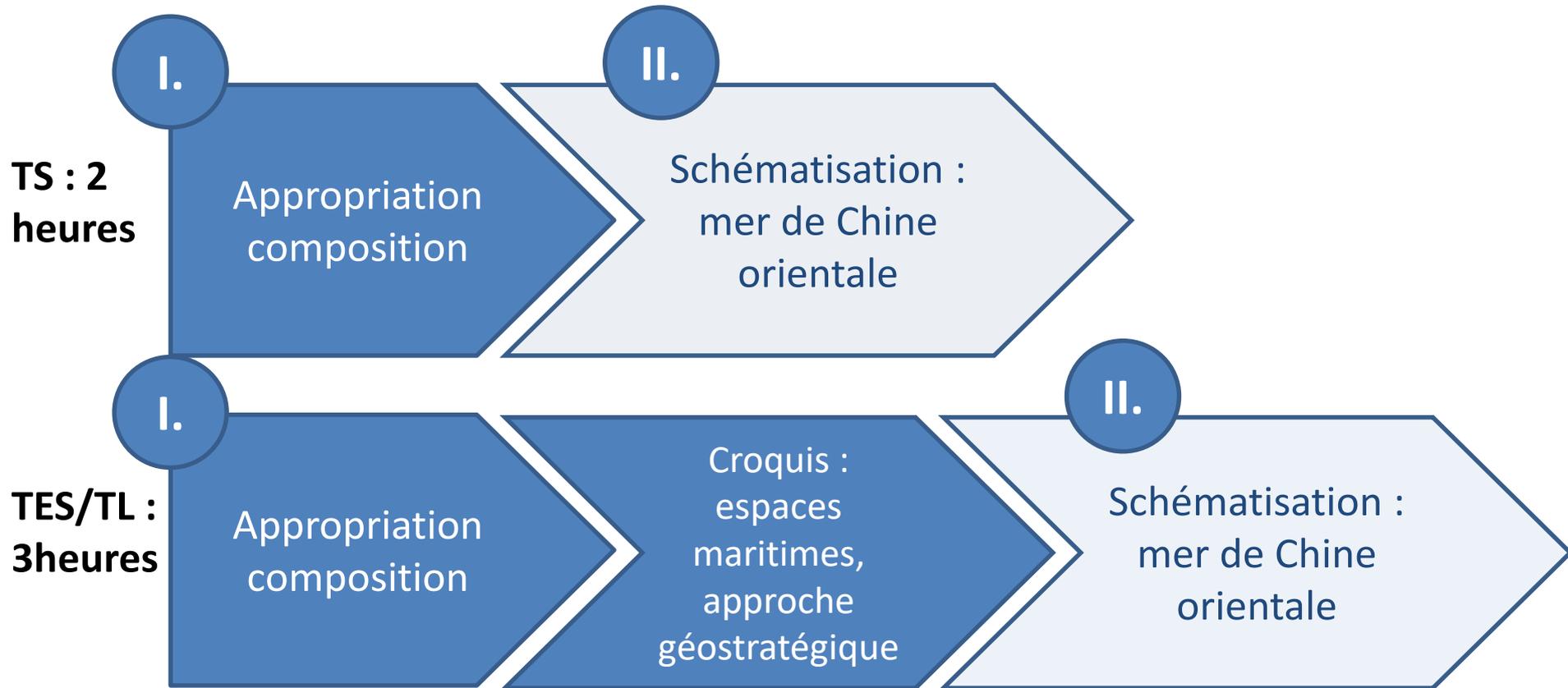
Place des espaces maritimes dans les programmes de Terminale générale

Classe	Thème 2	Question	Mise en œuvre	Temps imparti (Eduscol)
TS	Les dynamiques de la mondialisation	1) La mondialisation, fonctionnement et territoires	<ul style="list-style-type: none"> - Un produit mondialisé (étude de cas). - Acteurs, flux, débats. - Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation. - Les espaces maritimes, espaces géostratégiques. 	8-9h pour la question, donc 2-3h pour les espaces maritimes.
TL / TES		2) Les territoires dans la mondialisation	<ul style="list-style-type: none"> - Une ville mondiale (étude de cas). - Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation. - Les espaces maritimes, espaces géostratégiques. 	10-11h pour la question, donc 3-4h pour les espaces maritimes.

Format : Une proposition pédagogique en Terminale générale

- I. 1^{ère} étape : Partir d'une proposition existante en ligne sur Canopé.
- II. 2^{ème} étape : Compléter la proposition avec un travail sur un schéma en mer de Chine orientale, réutilisable pour plusieurs chapitres de Terminale.

Séquence : les espaces maritimes, enjeux géostratégiques



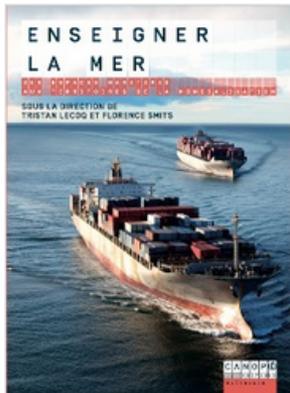
Une ressource existante : Canopé



enseigner la mer canopé|



Accueil > Enseigner la mer



Enseigner la mer

Des espaces maritimes aux territoires de la mondialisation - Tristan Lecoq, Florence Smits

imprimé

Niveau : collège lycée général lycée professionnel

Discipline : histoire - géographie

C'est pour vous ! élève et apprenant enseignant

La mondialisation a accru l'importance géostratégique des mers et des océans avec des conséquences économiques et écologiques, géographiques et politiques, maritimes et militaires.

Cet ouvrage présente un état de la recherche sous ces différents angles et décrit le mouvement de « territorialisation » des espaces maritimes qui les place au cœur des enjeux de puissance actuels.

Des exemples d'enseignement, des propositions d'études de cas et de séquences d'enseignements pratiques interdisciplinaires sont disponibles au téléchargement ci-dessous

ACHETER

Disponible

- 1 +

imprimé 14,90 €

Soit 14.90 € pour 1 produit

Ajouter au panier

Retrait gratuit en Atelier Canopé

Choisir mon Atelier Canopé préféré

Ajouter à une liste

URL : https://www.reseau-canope.fr/notice/enseigner-la-mer_9135.html



CONTENUS ASSOCIÉS

FICHE DÉTAILLÉE

AVIS



Les espaces maritimes au coeur d'enjeux géostratégiques

↓ Télécharger (3.03 MB)



Les mondes arctiques, une "nouvelle frontière" sur la Planète

↓ Télécharger (788.13 KB)

Faire défiler vers le bas jusqu'à atteindre un document pdf intitulé :
« Les espaces maritimes au cœur d'enjeux géostratégiques »

Enseigner la mer

Les espaces maritimes au cœur d'enjeux géostratégiques

Auteur : Jean-Michel Théraud

Sommaire

3 Introduction

4 **LES ESPACES MARITIMES AU CŒUR D'ENJEUX GÉOSTRATÉGIQUES**

5 Structure de la séance

Ouvrir le document pdf de 39 pages intitulé :
« Les espaces maritimes au cœur d'enjeux géostratégiques »

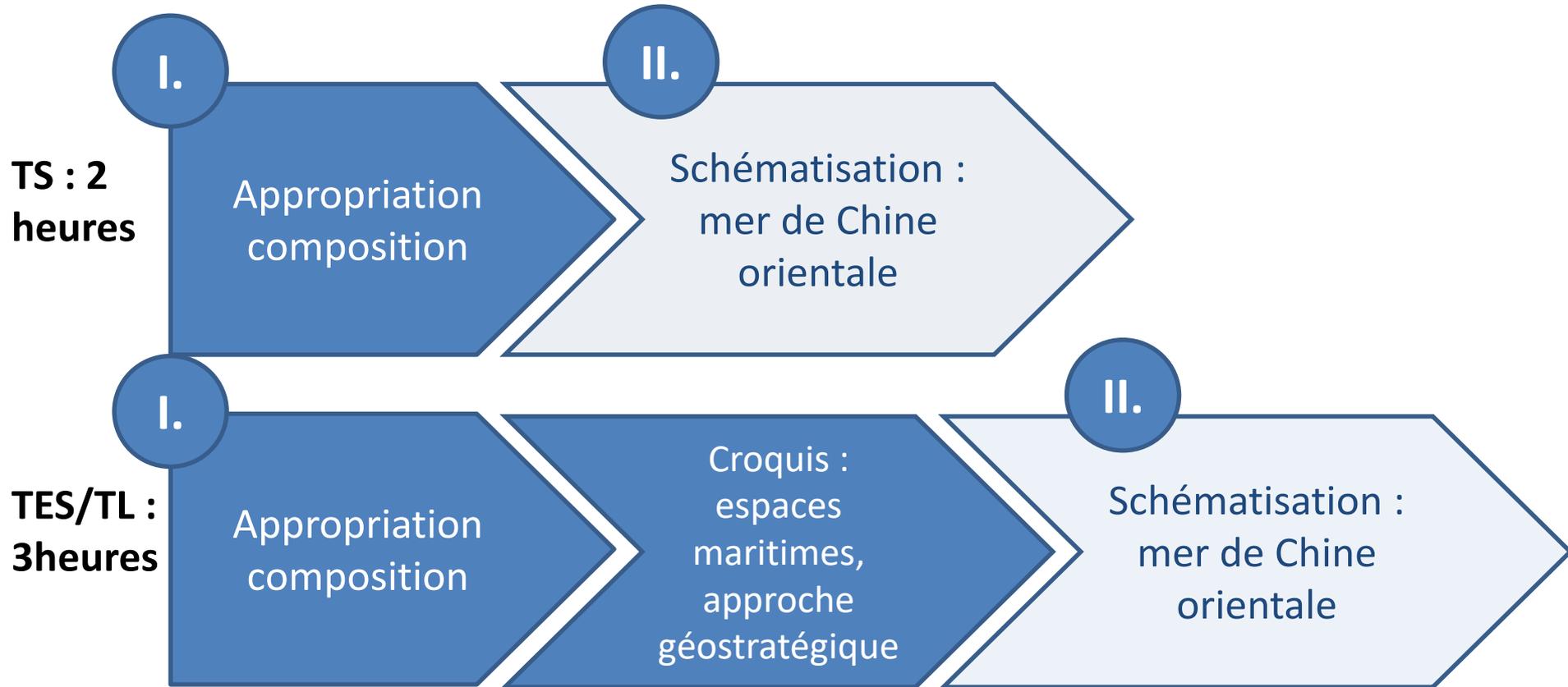
PROBLÉMATIQUE de la séquence

En quoi les espaces maritimes sont-ils aujourd'hui des territoires au cœur de la mondialisation et des questions géopolitiques ?

Un cours sous forme de composition

- Distribution aux élèves :
 - Composition rédigée en paragraphes, sans introduction ni conclusion ni titres ;
 - Titres et sous-titres des parties dans le désordre ;
 - Documents d'accompagnements.
- Tâches des élèves :
 - Trouver les titres des paragraphes et sous-paragraphes de la composition ;
 - Rédiger l'introduction, les transitions et la conclusion.
 - Associer les documents aux paragraphes correspondants ;
 - Réaliser le croquis « Les espaces maritimes : approche géostratégique ».

Séance consacrée à la réalisation d'un schéma



Travail préparatoire : schématiser les contours de la carte pivot

I.

Appropriation composition

Croquis : espaces maritimes, approche géostratégique

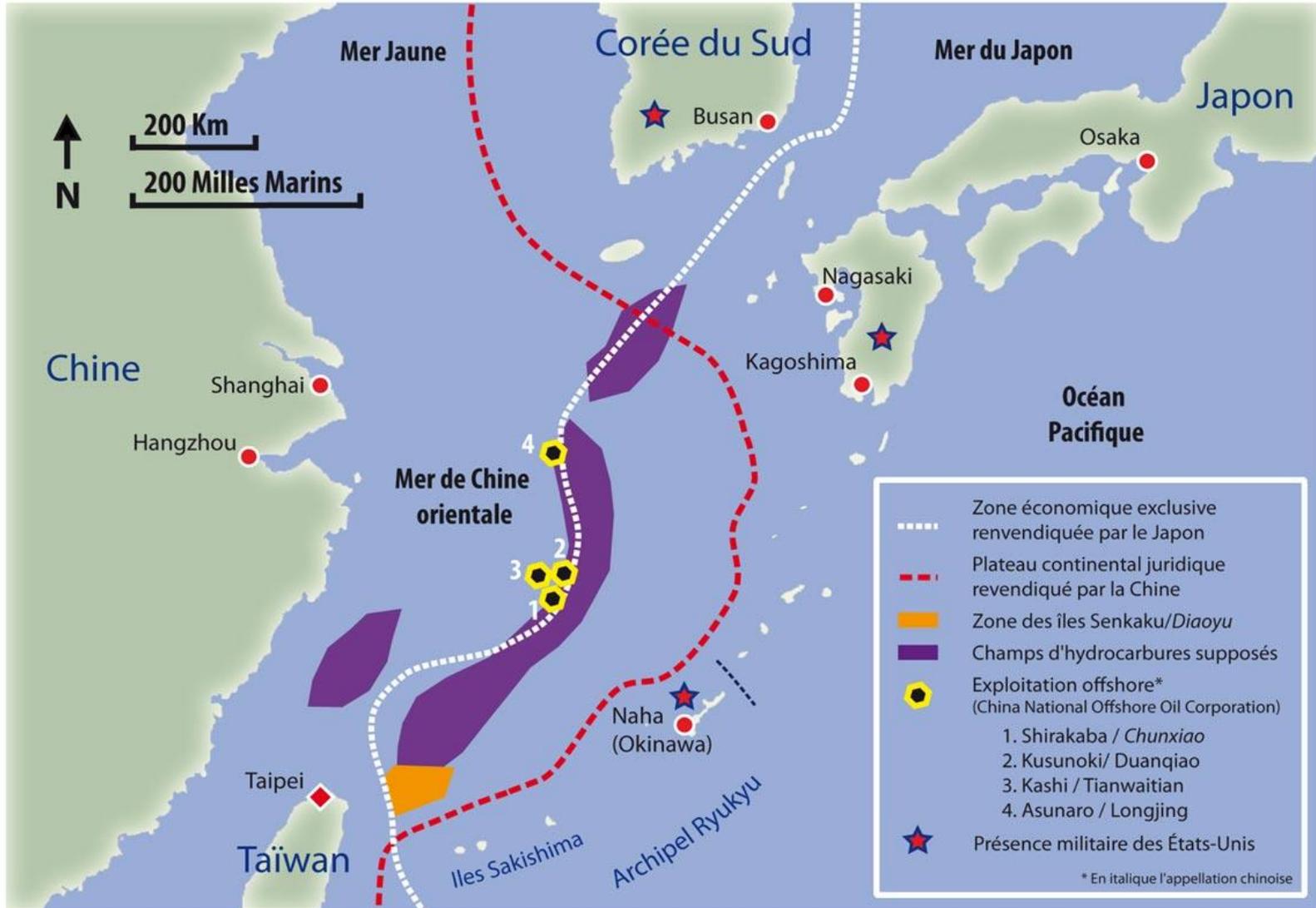
II.

Schématisation : mer de Chine orientale

TES/TL : 3heures

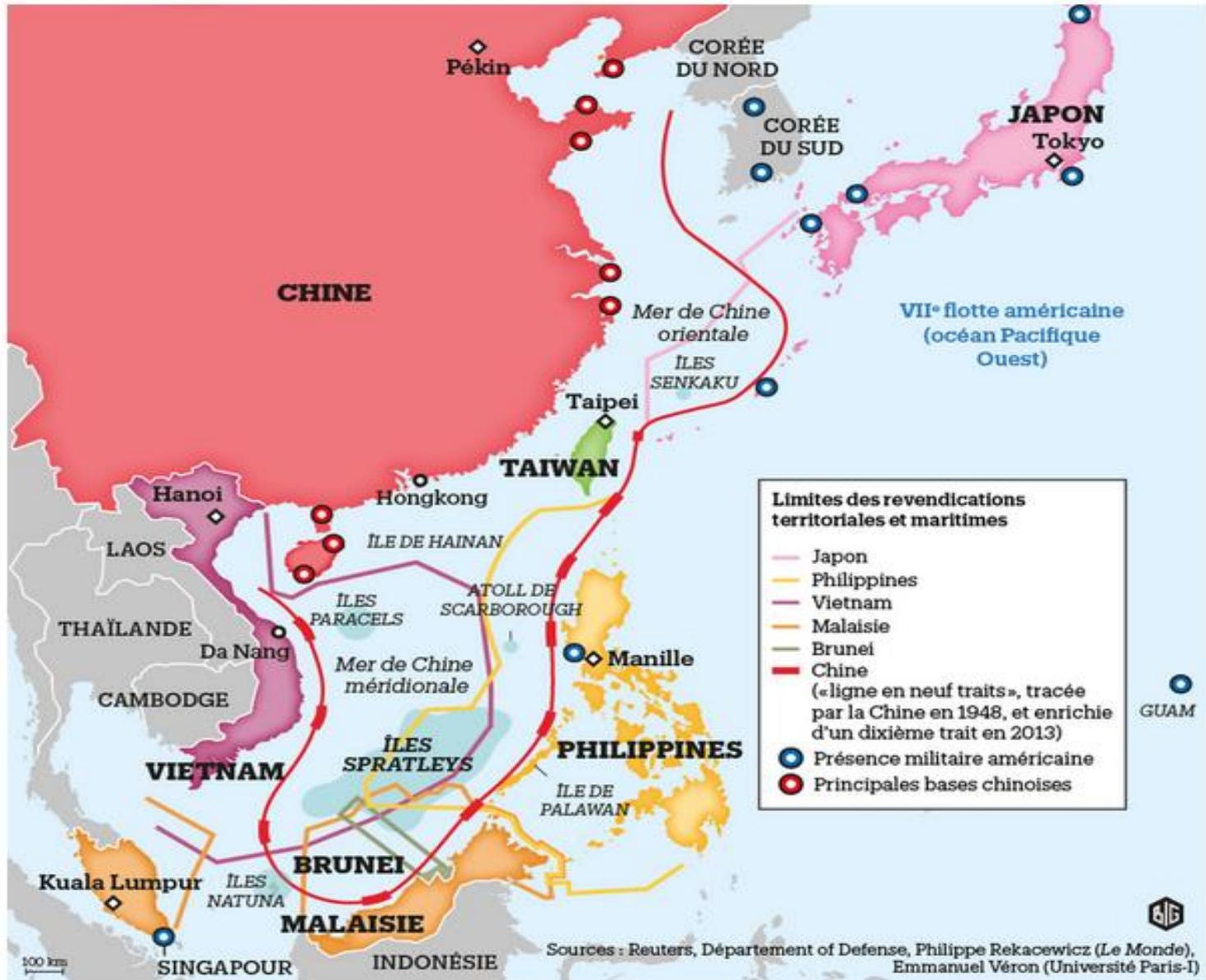
Carte pivot

Carte du conflit territorial Japon/Chine en mer de Chine orientale



Documents complémentaires (1/3)

Les revendications territoriales en mer de Chine



Documents complémentaires (2/3)

- Le point de vue du Japon...

« C'est seulement après la publication en 1968 de rapports évoquant l'existence éventuelle de gisements pétroliers sous-marins autour des îles Senkaku que la Chine a commencé à revendiquer sa « souveraineté territoriale » sur ces îles. Jusqu'alors, aucune objection n'avait été faite concernant la souveraineté japonaise sur les îles. De nombreux documents publiés en Chine jusqu'au début des années 1970 démontrent une reconnaissance par la Chine de la souveraineté japonaise sur les îles Senkaku (Par exemple, les îles Senkaku sont indiquées comme faisant partie de l'archipel d'Okinawa dans l'"Atlas du Monde" publié en Chine en 1960). [...] Les îles Senkaku font partie de l'archipel Nansei, qui a toujours fait historiquement partie intégrante du territoire japonais. Depuis 1885, le gouvernement japonais a procédé à plusieurs reprises à des études sur le terrain dans les îles Senkaku. Après une vérification méticuleuse des résultats ne montrant aucune trace d'une occupation par la Chine de la dynastie Qing, le gouvernement japonais rattacha officiellement ces îles au territoire national par une décision du Conseil des ministres de janvier 1895. Les îles Senkaku ne faisaient partie ni de Taiwan ni des îles Pescadores, territoires qui furent cédés au Japon par la dynastie Qing après la signature du Traité de Shimonoseki en avril 1895. Les documents ou les cartes anciennes présentés par la Chine pour justifier sa revendication ne constituent aucunement la preuve de sa souveraineté territoriale sur les îles Senkaku. »

« Trois vérités sur les îles Senkaku », novembre 2012, Ministère des Affaires étrangères du Japon

<http://www.fr.emb-japan.go.jp/territory/senkaku/index.html>

- ... s'oppose au point de vue de la Chine.

« Le 10 septembre 2012, le gouvernement japonais, faisant fi des représentations solennelles et répétées de la partie chinoise, a annoncé l' « achat » de Diaoyu Dao ainsi que de ses îlots affiliés Nanxiao Dao et Beixiao Dao et la prétendue « nationalisation » de ces îles. Cela constitue une violation grossière de la souveraineté territoriale de la Chine, une grave atteinte au sentiment des 1,3 milliard de Chinois et un mépris outrageant des faits historiques et du droit international. Le gouvernement et le peuple chinois y expriment leur ferme opposition et leur vive protestation. [...]

Diaoyu Dao et ses îlots affiliés font partie du territoire sacré de la Chine depuis l'antiquité, ce qui est bien fondé par des faits historiques et des principes juridiques. Les Chinois ont été les premiers à découvrir, à nommer et à exploiter les Diaoyu Dao. Les pêcheurs chinois ont conduit des activités sur ces îles et dans les eaux avoisinantes depuis des temps ancestraux. Déjà sous la dynastie des Ming, les Diaoyu Dao étaient incluses dans la zone de défense maritime de la Chine comme îles affiliées à Taiwan. Elles n'ont jamais été « terra nullius ». La Chine en est la propriétaire incontestable. »

Déclaration du Ministère des Affaires étrangères de la République populaire de Chine, 09/2012

<http://ch.china-embassy.org/fra/zgdyd/t983248.htm>

Documents complémentaires (3/3)



*Traduction : « Le Japon et la Chine pourraient-ils entrer en guerre pour ça ? »,
Source : Couverture de l'hebdomadaire
The Economist du 22/09/2012.*

Déroulé de la séance sur le schéma : conflits maritimes en mer de Chine orientale

II.

5 minutes

Vidéoprojection de fonds de cartes schématisés : échange avec la classe sur les avantages et inconvénients de ces réalisations avec apport du professeur

20 minutes

- Par groupe de 4 :
- Sélection à partir des documents de 6 à 8 éléments pour la légende
 - Problématisation et hiérarchisation de la légende
 - Proposition de figurés pour les éléments de la légende

10 minutes

- Deux groupes proposent au tableau une légende organisée et les figurés correspondants
 - Echange avec la classe et apport du professeur

20 minutes

- Réalisation individuelle du schéma
- Remise du schéma complet en fin d'heure

 Cours dialogué

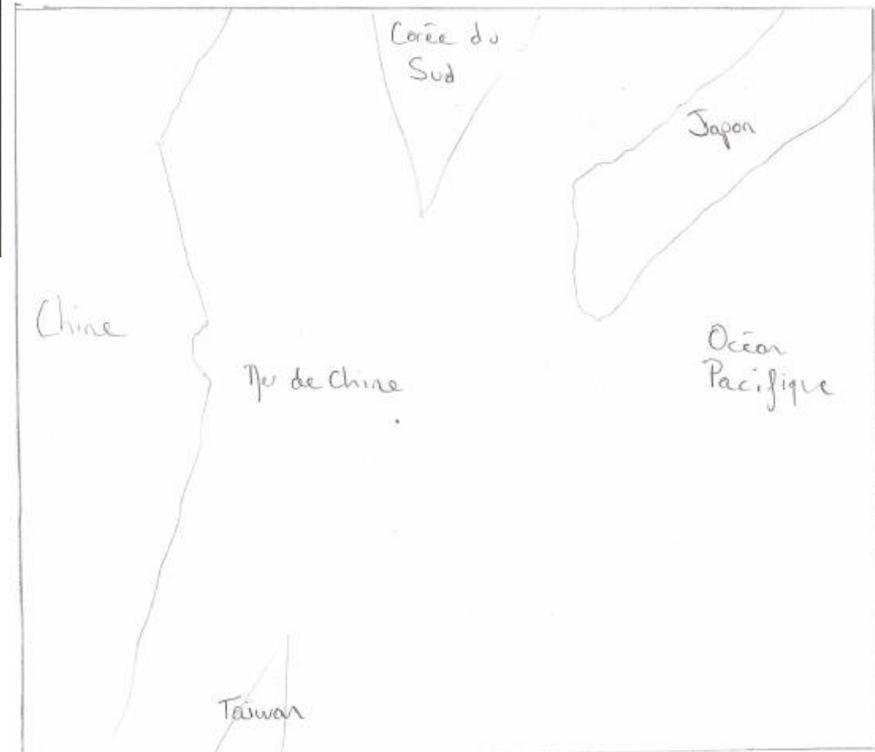
 Travail de groupe

 Travail individuel

Exemple de réalisations d'élèves : l'exercice de schématisation à la maison

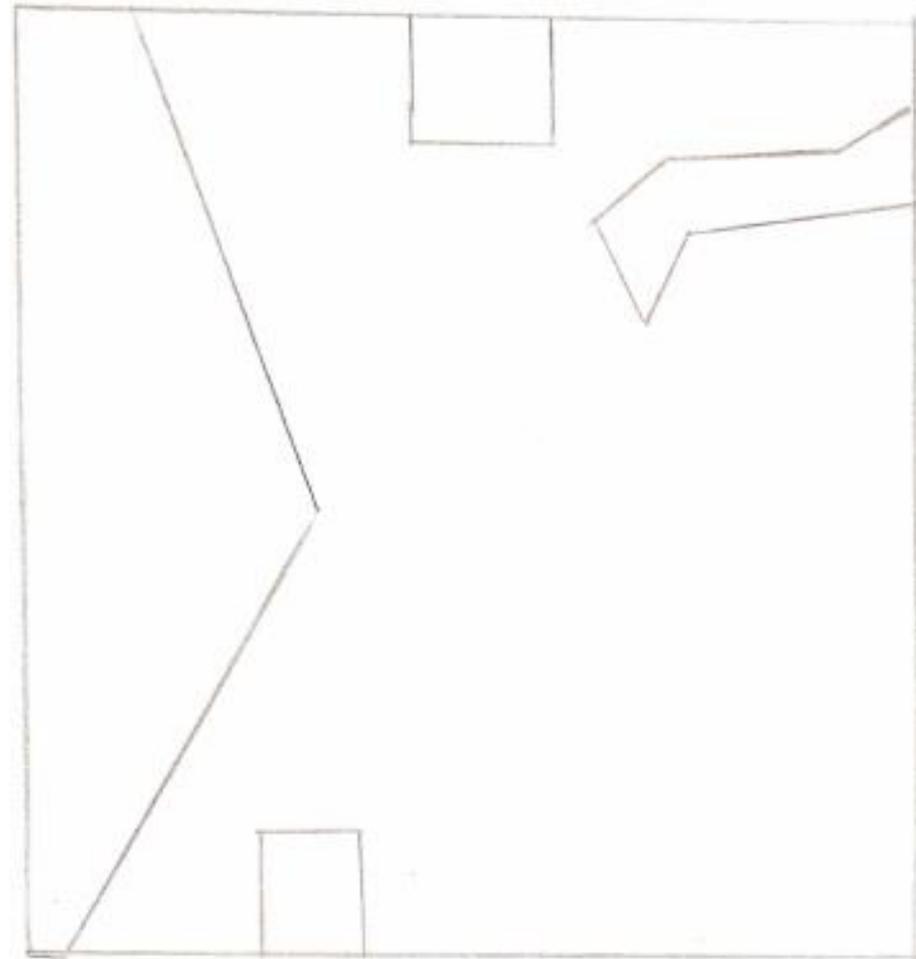


Proposition 1



Proposition 2

Proposition 3



Proposition 4

Le travail des élèves en classe : la rédaction de la légende

Les élèves s'entraident pour comprendre les documents et trouver les éléments de légende.



Elèves de TES2, lycée Camille Claudel de Vauréal

Légende 1

P légendes :



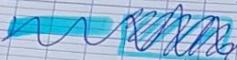
Zone de ressources exploitées



~~Territorialisation de la mer de Chine par la Chine~~



~~Territorialisation de la mer de Chine par le Japon~~



Mers maritimes



Stratégie de placement géostratégique des puissances présentes de la mer de Chine.



ZEE de la Chine dans



ZEE du Japon



point d'exploita^o de ressource

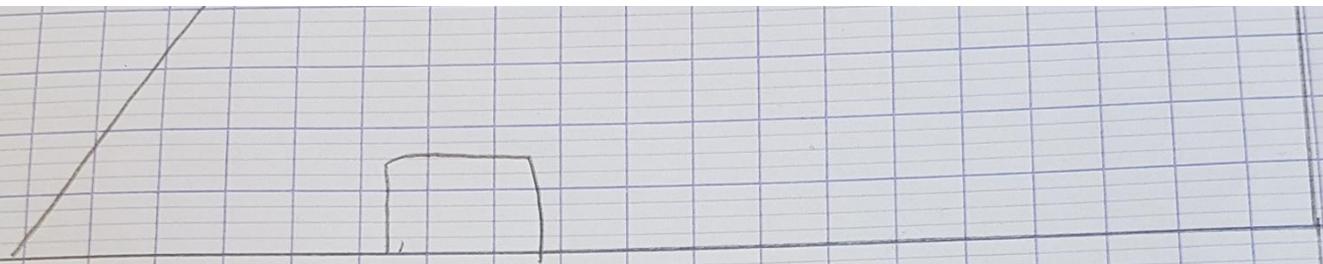


zone des îles Senkaku ou ou Diaoyu

I - Un potentiel de Ressources à exploiter de la mer de Chine.

II - Territorialisation de la mer de Chine entraînant des conflits géopol.

Légende 2



Légende

1. Conflit géostratégique

- ressources pétrolières
- * présence militaire des états-Unis
- îles

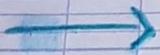
2. territorialisa^o de la mer de Ch.

- zones maritimes revendiquées par le Japon
- zones maritimes revendiquées par la Chine

Légende 3

Légende :

I- des ressources dans les zones maritime



factes maritime



des ressources halieutiques et autres

II- la geostratégie dans la territorialisation de la mer de Chine



delimitation des ZEE (zone économique exclusive)



zone de conflit



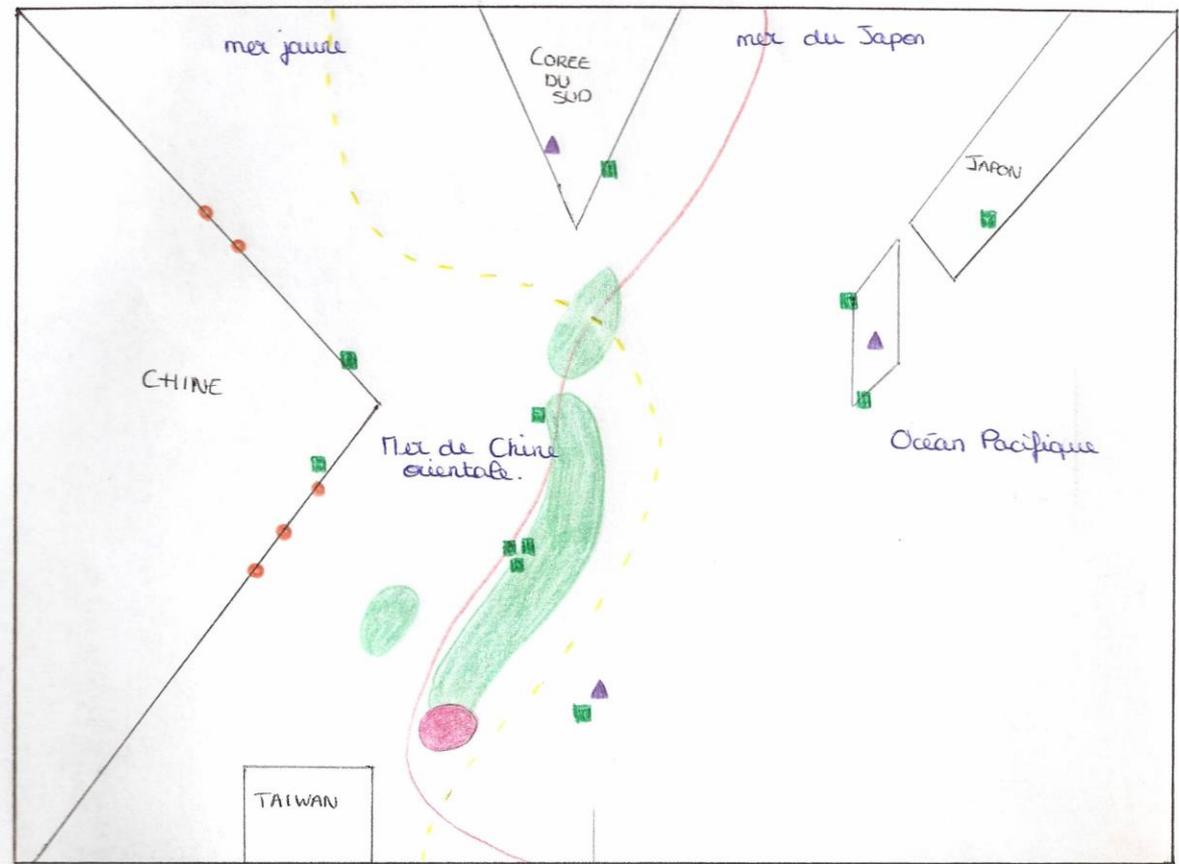
presence militaire

Exemple de schémas réalisés par les élèves de Terminale



Elèves de TES2, lycée Camille Claudel de Vauréal

Dans l'ensemble : des schémas soignés et pertinents...



I- les différentes ressources en jeu dans la territorialisation de la mer de Chine

- zone des îles Senkaku / Diaoyu.
- zone d'existence éventuelle de gisements pétroliers sous-marins.
- exploitation offshore

II- La géostratégie entre le Japon et la Chine dans ces zones maritimes.

- zone économique exclusive revendiquée par le Japon.
- - - plateau continental revendiqué par la Chine.
- ▲ présence militaire américaine
- principale base chinoise

Schéma 1

Schéma 2

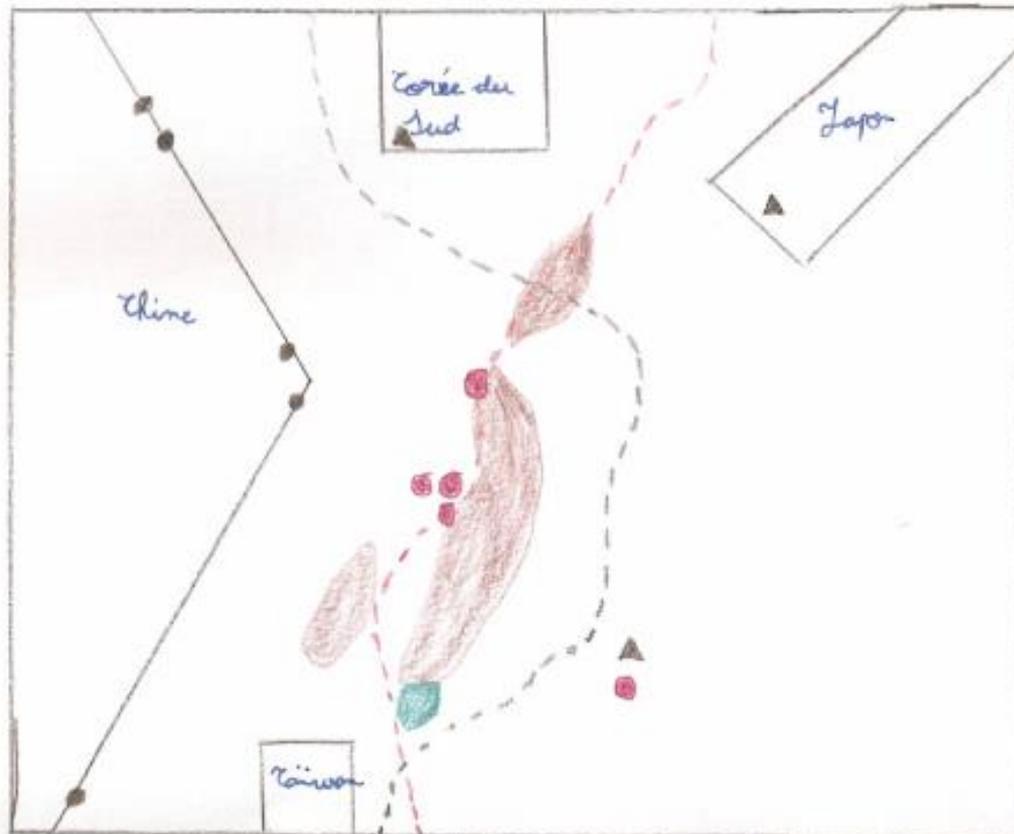
I) Zones de conflit et de présence militaire.

- - - plateau continental juridique revendiqué par la Chine
- . - . zone économique exclusive revendiquée par le Japon
- ▲ présence militaire des États-Unis
- bases militaires chinoises

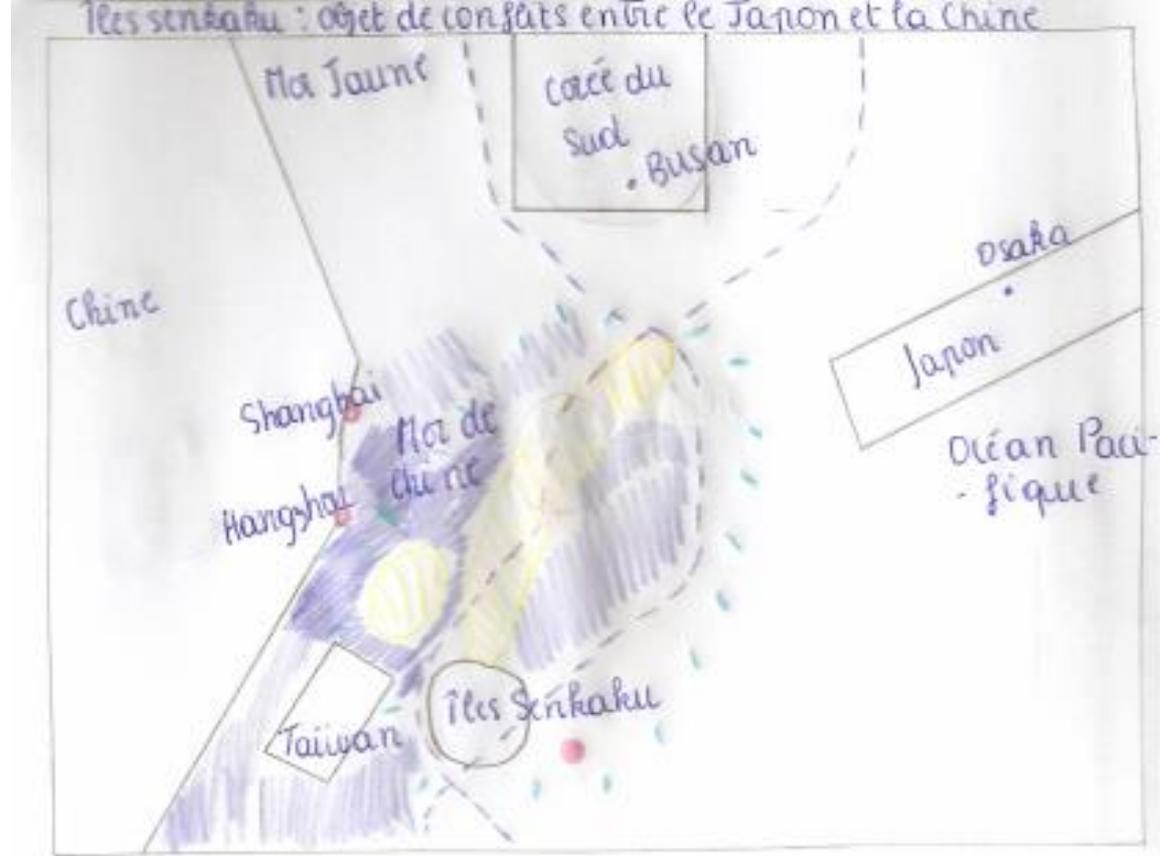
II) Sources et enjeux du conflit.

- îles Senkaku, zone de pêche et de gisements d'hydrocarbures, revendiquées par le Japon et la Chine
- exploitation offshore de la Chine.
- gisements d'hydrocarbures supposés.

Carte du conflit en mer
de Chine opposant la Chine
au Japon.



... mais aussi des élèves plus en difficulté dans cet exercice.



Légende:

- Champs en ressources d'hydrocarbures
- Zone revendiquée par le Japon
- Zone revendiquée par la Chine
- Bases chinoises
- Espace géostratégique
- Mer de Chine orientale

Schéma 3

Proposition de correction (non distribuée aux élèves!)

Titre : La mer de Chine orientale, un espace géostratégique

I. Un espace de tensions...

Zone revendiquée par le Japon

Zone revendiquée par la Chine

Zones maritimes contestées (Chine/Japon/Taiwan)

II. ... du fait de ressources stratégiques...

Ressources halieutiques

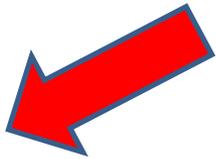
Hydrocarbures

III. ... qui entraîne une territorialisation de la mer de Chine orientale

Flotte militaire chinoise

Base militaire des Etats-Unis

Conclusion : un travail filé au cours de l'année



Points de mise en œuvre du programme où le schéma adapté peut être inséré dans une composition

Une réutilisation du schéma dans d'autres chapitres en Terminale S...

II.

	Thème	Question	Mise en œuvre
Histoire	2. Grandes puissances et conflits dans le monde depuis 1945	1. Les chemins de la puissance	<ul style="list-style-type: none">- La Chine et le monde depuis 1949- <i>Les Etats-Unis et le monde depuis 1945</i>
Géographie	1. Clés de lecture d'un monde complexe	Des cartes pour comprendre le monde	[...] réflexion critique sur les modes de représentation cartographiques
	2. Les dynamiques de la mondialisation	La mondialisation, fonctionnement et territoire	<ul style="list-style-type: none">- Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation- Les espaces maritimes : approche géostratégique
	3. Dynamiques géographiques de grandes aires continentales	3. L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance	<ul style="list-style-type: none">- L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance- Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales

Une réutilisation du schéma dans d'autres chapitres en Terminale L/ES...

II.

	Thème	Question	Mise en œuvre
Histoire	3. Les chemins de la puissance	1. Les chemins de la puissance	<ul style="list-style-type: none">- La Chine et le monde depuis 1949- <i>Les Etats-Unis et le monde depuis 1918</i>
Géographie	1. Clés de lecture d'un monde complexe	Des cartes pour comprendre le monde	[...] réflexion critique sur les modes de représentation cartographiques
	2. Les dynamiques de la mondialisation	2. Les territoires dans la mondialisation	<ul style="list-style-type: none">- Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation- Les espaces maritimes : approche géostratégique
	3. Dynamiques géographiques de grandes aires continentales	3. L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance	<ul style="list-style-type: none">- L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance- Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales

Exemples d'adaptation du titre et de la légende

Chapitre : La Chine et le monde depuis 1949

Titre du schéma : L'affirmation de la Chine en mer de Chine orientale au XXI^e siècle

Légende

- I. Une affirmation territoriale et militaire chinoise...
- II. ... du fait de ressources stratégiques...
- III. ... qui menace le Japon et les Etats-Unis

Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales

Concurrences régionales entre Japon et Chine en mer de Chine

- I. Des territoires disputés entre Japon et Chine...
- II. ... du fait de ressources convoitées...
- III. ... entraînant des concurrences à différentes échelles

Détail des légendes

L'affirmation de la Chine en mer de Chine orientale au XXIe siècle

I. Une affirmation territoriale et militaire chinoise...

Zone revendiquée par la Chine

Base militaire chinoise

II. ... du fait de ressources stratégiques...

Hydrocarbures

Ressources halieutiques

III. ... qui menace le Japon et les Etats-Unis

Zone actuellement contrôlée par le Japon

Base militaire des Etats-Unis

Concurrences régionales entre Japon et Chine en mer de Chine

I. Des territoires disputés entre Japon et Chine...

Zone revendiquée par la Chine

Zone actuellement contrôlée par le Japon

II. ... du fait de ressources convoitées...

Hydrocarbures

Ressources halieutiques

III. ... entraînant des concurrences à différentes échelles

Base militaire chinoise

Base militaire des Etats-Unis

Documents alternatifs (1/2)



Ressources

- Tensions et enjeux en mer de Chine, sur Eduscol
<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/tensions-et-enjeux-en-mer-de-chine.html>
- Les îles convoitées de Senkaku-Diaoyu Les cailloux de la discorde entre la Chine et le Japon <http://www.regardcritique.ca/article/les-iles-convoitees-de-senkaku-diaoyu/>
- Nombreux articles sur le site Diploweb :
 - Japon-Chine : Senkaku/Diaoyu, les enjeux du conflit territorial
<https://www.diploweb.com/Japon-Chine-Senkaku-Diaoyu-les.html>
 - Conflit territorial Japon/Chine en mer de Chine orientale
<https://www.diploweb.com/Conflit-territorial-Japon-Chine-en.html>

- Article de *Libération* sur les conflits en mer de Chine méridionale
http://www.liberation.fr/planete/2016/07/12/dix-questions-pour-comprendre-le-conflit-en-mer-de-chine-meridionale_1465463
- Documents sur le site de Courrier International (chronologie du conflit notamment)
<https://www.courrierinternational.com/article/2012/09/26/iles-diaoyu-senkaku-le-conflit>
- Documentaire *Mer de Chine : la guerre des archipels*, Marc Petitjean, 52', TS Productions Arte, France, 2015
- Site du Ministère des Affaires étrangères du Japon
<http://www.fr.emb-japan.go.jp/territory/senkaku/index.html>