

Epreuve orale du Brevet

Les attendus

• **Présentation d'un projet**

L'oral porte sur un PROJET réalisé au cours du cycle 4 (5^e, 4^e, 3^e) dans le cadre au choix :

- d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)
- de l'histoire des arts (HDA) ou du parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)
- du parcours citoyen
- du parcours avenir
- du parcours santé

• **Objectif**

Expliquer son projet en public.

↓
Capacité à expliquer la genèse du projet, ses conditions de réalisation, les éventuelles difficultés, vos choix, le bilan...

↓
Capacité à s'exprimer correctement devant un auditoire et à échanger avec lui.

Le choix du sujet

Le candidat choisit le sujet. Les choix possibles sont nombreux et personnels. Il est conseillé de présenter un projet qui tient à cœur pour avoir des choses à dire dessus.

• **Se poser les bonnes questions**

- Quel projet mené au collège m'a le plus marqué ?

→ Est-ce un thème (ex : le portrait, le corps, la ville) ou un projet culturel (ex : option théâtre, option éloquence) ?

→ Est-ce le métier découvert lors de la semaine de stage ?

→ Est-ce la réflexion sur l'exercice de ma citoyenneté au collège et dans la vie quotidienne ? Est-ce l'expérience de délégué ou la participation au CVC ? ...

- Ai-je envie d'en parler durant 5 mn ?

• **Langue étrangère**

Le candidat peut assurer sa prestation orale dans une langue étrangère (LV1 ou LV2 choisie au collège).

La préparation

• **Préparer le fond : organiser un contenu pertinent**

Le candidat serait avisé de bien lire les documents et suivre les conseils fournis par les enseignants. Il est aussi invité à faire des recherches personnelles.

NB : voir au dos les conseils incontournables.

• **Préparer la forme : s'entraîner à l'oral**

Multiplier les entraînements en cours et/ou à la maison, en suivant les conseils de ses pairs et des enseignants est la clé de la réussite.

Le jour J

• **Durée**

- Oral individuel : 5 mn de présentation + 10 mn d'échange avec le jury.

ou

- Oral collectif (2 à 3 candidats) : 10 mn de présentation + 15 mn d'échange avec le jury

NB : chaque candidat est noté individuellement ; le temps de parole doit être équitablement réparti.

• **Support**

Le candidat peut s'appuyer sur le support de son choix (ex : diaporama, production plastique...) qui ne sera pas noté. Il a aussi le droit d'avoir des notes, mais doit impérativement s'en détacher.

• **Barème**

100 points, dont 50 points pour la forme (aisance à l'oral) et 50 points pour le fond (maîtrise du sujet).

• **Jury**

Deux personnes (enseignants, CPE..).

Quelques questions incontournables à se poser pour bien choisir son sujet et le préparer :

- Pourquoi choisir ce projet plutôt qu'un autre ?
 - Comment ce projet s'est-il déroulé ?
 - Quelle a été mon implication dans ce projet ?
 - Si le projet a débouché sur une réalisation concrète, comment m'y suis-je pris ? Quels "outils" ai-je utilisés ?
 - Quelles difficultés ai-je éventuellement rencontrées ? Comment les ai-je surmontées ? Quelles sont celles qui demeurent ?
 - Quels sont les apprentissages que j'ai tirés de ce projet ? Qu'est-ce que cela m'a appris sur le sujet ? Comment a-t-il fait évoluer ma perception (de moi ou du monde) ?
 - Quelle(s) continuité(s) pourrai-je donner à cette expérience ? Quelles perspectives ?
 - Quel est mon bilan final ?
 - Voit-on clairement mon plan, ma démarche, un processus ?
-

- Si j'ai choisi un EPI, quelles connaissances et compétences ai-je utilisées dans les différentes disciplines qui participent au projet ?
- Si j'ai choisi le parcours avenir, ai-je effectué assez de démarches pour étayer mon propos sur mon projet d'avenir et la poursuite d'étude après la 3^{ème} (semaine de stage, mini-stages, visites d'établissements scolaires, rencontres avec la Psy EN, forum des métiers...) ?
- Si j'ai choisi le parcours citoyen, ai-je vécu assez d'expériences ou assez réfléchi à l'exercice de ma citoyenneté pour étayer mon propos ?