

ÉTAPE 1 – INTRODUCTION DE L'ACTIVITÉ [30 MINUTES]

Cette activité a été réalisée **au début d'un cours d'EMC sur les « Valeurs et les principes de la République française »** au cours duquel sont évoqués les valeurs et les principes de la République mais également ses symboles ainsi que les notions de nationalité et de citoyenneté française.

Joséphine Baker, en particulier à l'occasion de sa panthéonisation, est apparue comme une figure évidente pour introduire ce chapitre.

1. En classe entière **le professeur introduit brièvement le chapitre** puis la figure de Joséphine Baker que les élèves au moins avant sa panthéonisation ne connaissait pas.

2. **Visionnage, toujours en classe entière d'une courte vidéo sur la vie de Joséphine Baker** disponible sur la [chaîne vidéo YouTube du média Brut](#). Il est très facile en utilisant l'outil Digiplay de la Digitale de générer un lien pour [visionner la vidéo en classe sans perturbations liées à la publicité](#).

3. Après le visionnage, **un remue-méninge avec l'ensemble des élèves** permet très facilement de leur faire dégager en quoi Joséphine Baker est une figure représentative des valeurs de la République : liberté (son engagement dans la France libre), d'égalité (son combat pour la cause des Afro-américains) et de fraternité (la « tribu arc-en-ciel »).