

TITRE : La France, des milieux entre nature et société (3^e thème du programme)

NIVEAU : Première L/ES/S

Etude de cas : la baie de Somme

Temps : 1 heure

Support pédagogique :

DVD Rivages, SCEREN-CNDP, 2006. Un livret est fourni avec le DVD, il comporte des ressources supplémentaires et des propositions d'exploitation des dix documentaires.

Ressources :

- BAUD Pascal, BOUGEAT Serge, BRAS Catherine, *Dictionnaire de géographie*, Hatier, 2003 (notamment les chapitres « littoral » et « milieux » pour les définitions).
- VEYRET Yvette, *La France, milieux physiques et environnement*, Armand Colin, 2003. (pour la problématisation du cours)

Problématique :

Il s'agit de mettre en évidence que la notion de milieu naturel n'existe pas car l'homme agit sur son environnement. Autrement dit comment l'anthropisation du milieu naturel contribue à modifier l'équilibre environnemental ? Comment les sociétés prennent-elles conscience de la fragilité du milieu naturel et de la nécessité de le protéger ? Comment concilier également les différents usages d'un milieu en faisant cohabiter développement économique et protection de la nature ?

Démarche et activité des élèves :

Les élèves doivent savoir prendre des notes à partir d'un document vidéo. Afin de faciliter cette prise de notes, le tableau explicatif est déjà construit. Il ne s'agit plus que de remplir convenablement le tableau proposé. Ce faisant, on cherche à faire acquérir du vocabulaire essentiel de la géographie : facteurs physiques, facteurs humains, anthropisation, ressources, intérêt économique, acteurs.

La notion d'acteur est d'ailleurs au cœur de la deuxième partie de l'étude de cas avec un tableau à compléter.

Enfin, une synthèse est exigée, elle constitue la trace écrite et elle oblige les élèves à organiser leur réflexion.

Pour en savoir plus :

- BERTRAND Frédéric, GOELDNER Lydie, « les côtes à polders. Les fondements humains de la poldérisation », *L'Information géographique*, n°2, avril 1999, pp 78-86.
- BERTRAND Frédéric, GOELDNER Lydie, « les côtes à polders. Prénance des conditions biophysiques et typologie », *L'Information géographique*, n°3, 1999, pp 118-131.
- www.baiedesomme.org : le site du SMACOPI.
- Manuel Hatier, *Géographie Première L-ES-S*, 2007. (page 196/197)

LA FRANCE : DES MILIEUX ENTRE NATURE ET SOCIETE

ETUDE DE CAS : LA BAIE DE SOMME

Support : DVD Rivages (1^{er} DVD), SCEREN, CNDP.

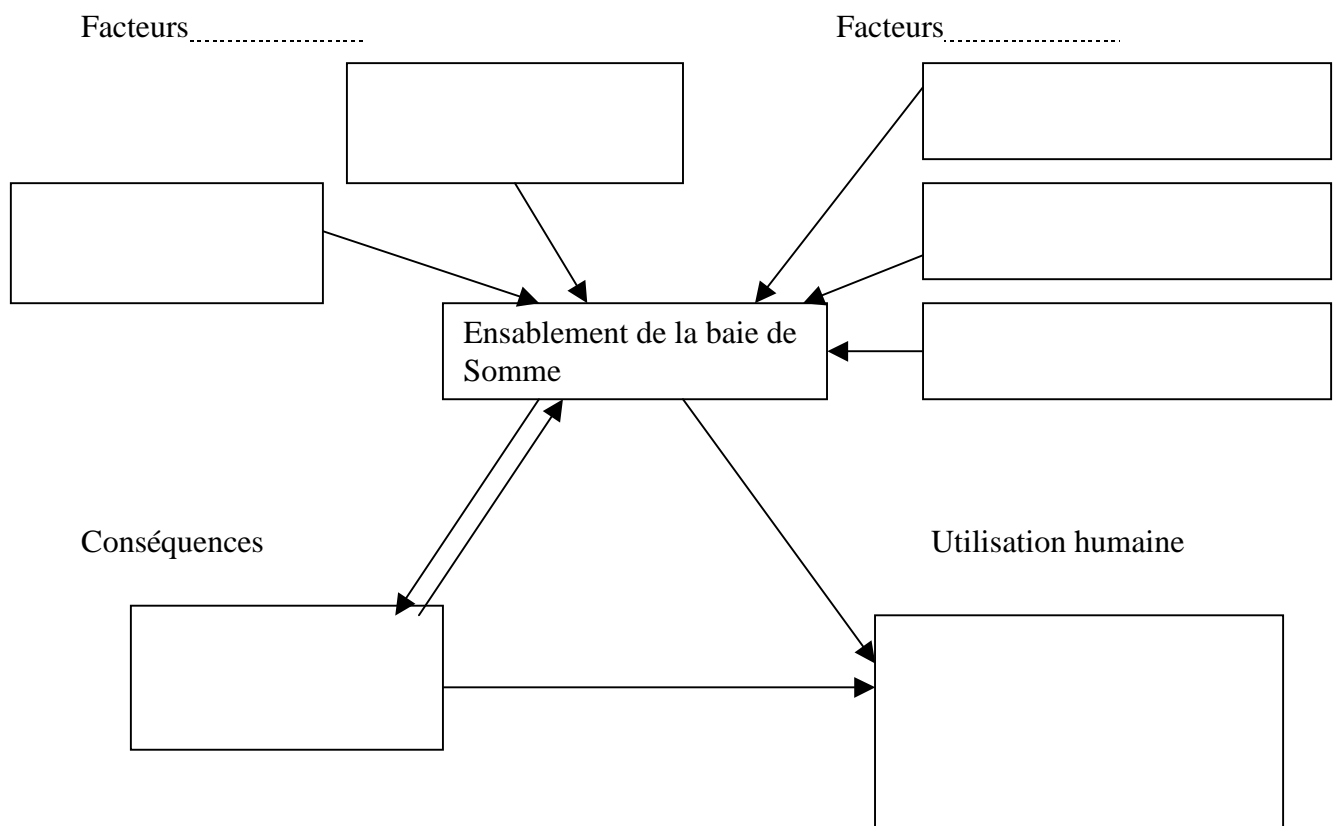
Introduction (sur le cahier) :

- définition des termes baie et estuaire
- mise en évidence de la notion de « milieu » = espace naturel mais fragile
- mise en évidence de l'intérêt pour les activités humaines d'une baie et d'un estuaire

Problématique : En quoi la baie de Somme est-elle un milieu fragile entre nature et société ?

1. Schéma explicatif : comment expliquer le processus d'ensablement de la baie de Somme ?

Complétez le schéma suivant :



Faites une synthèse de quelques lignes sur le cahier en expliquant les conséquences l'ensablement de la baie

2. Tableau de synthèse : quelle est la position des différents acteurs quant à l'avenir de la baie de Somme ?

Complétez le tableau ci dessous en prenant soin d'identifier les différents acteurs en présence et en montrant comment leurs intérêts divergent

Acteurs				
Actions ou rôle				
Intérêts défendus				

Conclusion sur l'étude de cas : en partant notamment des réflexions amorcées par le sociologue et la philosophe associés au Conservatoire du littoral, montrez en rédigeant une synthèse écrite que la notion de milieu naturel renvoie aux représentations et aux usages que les groupes humains font de ce milieu.

Pour cela distinguez ce que les touristes recherchent dans le milieu « naturel » et les usages qu'en font les habitants de la baie de Somme.

Benoît Drouet
Professeur d'Histoire Géographie
Lycée Jacques Prévert, Taverny (95)