

Les territoires de proximité - Le cas du lycée français de Bali

CORPUS DOCUMENTAIRE

Doc 1 - Une école associative

La petite école de Bali a été ouverte en 1992 (une classe), à l'initiative d'une enseignante, investie en cela par la communauté francophone de l'île (estimée aujourd'hui à plus de 3000 personnes). Depuis lors, l'école a connu un développement régulier et des homologations successives depuis 1994 (primaire, collège, lycée). Elle a fêté l'an dernier ses 20 ans dans le réseau des écoles françaises à l'étranger. [...] L'établissement est homologué de la PS à la Terminale, il a pris le nom de Lycée Français de Bali Antoine de Bougainville en 2015, sous statut d'école d'Ambassade (en raison de la législation indonésienne).

B. Delvallée, Rapport de Mission , 2016

Contexte dans lequel l'établissement s'inscrit.

Doc 2 - Une école en expansion

Le projet immobilier de l'établissement intitulé « École de demain » est en phase opérationnelle (foncier, terrassement, premiers bâtis). Conçu en quatre phases jusqu'en 2023, il prévoit la construction d'une nouvelle école maternelle (livraison en 2017), d'un bâtiment administratif (2018), d'un bâtiment dédié aux élèves de cycle 2 (6 classes), d'un espace multisport avec piscine. Les délais de construction et de livraison seront ajustés en fonction des recettes réelles, dont les subventions de l'Agence, notamment pour la sécurisation et les équipements « école verte », ainsi que pour la numérisation de l'établissement.

B. Delvallée, Rapport de Mission , 2016

Objectifs visés

Doc 3 - L'évolution des effectifs du LFB

Rentrée	maternelle	élémentaire	collège	lycée	Total
2008	42	74	40	0	156
2009	52	79	43	7	181
2010	57	87	53	12	209
2011	49	100	50	25	224
2012	37	112	58	20	227
2013	55	124	64	20	263
2014	48	130	75	32	285
2015	41	145	78	47	311
Nb de classes	3	8	4	3	18

B. Delvallée, Rapport de Mission, 2016

Des objectifs partiellement atteints

Doc 4 - La nouvelle maternelle du LFB



Source : Compte Rendu du CE, 2018

Des acteurs multiples, une vision commune

Doc 5 - Les institutions françaises représentées



Monsieur Berthonnet entouré de Marc Piton Conseiller de coopération et d'action culturelle à l'Ambassade de France, Monsieur Gaulandau, Directeur

Doc 6 - Des acteurs multiples

Nous avons démarré une mission prospective il y a deux ans intitulée « Ecole de demain ». On a monté un projet de déménagement. Pour cela, il faut trouver de l'argent, le terrain, les autorisations et construire. Il faut faire un prêt, avoir les garanties de l'ANEFE (Association nationale des écoles françaises à l'étranger). Nous avons caressé un moment l'idée de monter un Pôle France avec l'école, le consulat, la chambre de commerce, l'Alliance française, ça a séduit le Sénat, l'AEFE... On a déjà mis en place une étude avec un architecte. Nous avons 5 à 6 ans devant nous. Il faudrait commencer à construire d'ici deux ans.

Source : La Gazette de Bali, novembre 2014

adjoint du Lycée de Bali et des représentants des parents d'élèves, a très officiellement coupé le ruban et dévoilé une plaque commémorative devant les parents et les enfants rassemblés pour l'occasion en cette veille de vacances scolaires.

lepetitjournal.com , 20 avril 2018

QUESTIONS

- 1-** Identifiez les différentes sources de ce corpus. Quels sont leur intérêt et leur limite ?
- 2-** Quelle est la vocation de cet établissement scolaire ?
- 3-** Quels sont les indicateurs de réussite présents dans le corpus ?
- 4-** Quels aménagements peut-on relier aux indicateurs de réussite ? Expliquez et justifiez.
- 5-** Construisez un tableau dans lequel vous indiquerez quels sont les acteurs privés et publics et leur rôle respectif dans l'aménagement et le développement du LFB.