

Eurodista

2013-2014

TLCAN / ALENA / NAFTA

La clase europea Español

La política interior de

Vamos a México

Una nueva manera de alimentarse en

México



LA CONTAMINACIÓN EN MÉXICO

Una parte de México en los oscars

Deporte: El futbol en México ...



Editorial

L'année 2014 est pour la section européenne Espagnol du lycée Pissarro, une année riche et exceptionnelle: le projet Mexique a démarré à la rentrée de Septembre avec la seconde européenne. Le programme autour de Frida Kahlo, des civilisations amérindiennes et de la géographie du Mexique a été bien engagé. Mais c'est désormais le voyage prévu en Octobre prochain qui mobilise toutes les énergies: Actions lors de la course contre la Faim, articles dans la presse locale, et surtout le présent numéro d'Eurodista consacré intégralement au pays des Aztèques, qui vient clore cette année scolaire. Vendu au profit du séjour, il vous permettra de découvrir une autre actualité mexicaine que celle véhiculée par les médias traditionnels.

Nous vous souhaitons une bonne lecture et vous donnons rendez vous en septembre pour la suite de nos actions avant le grand départ prévu le 11 octobre 2014.

Buena lectura y buenas vacaciones!

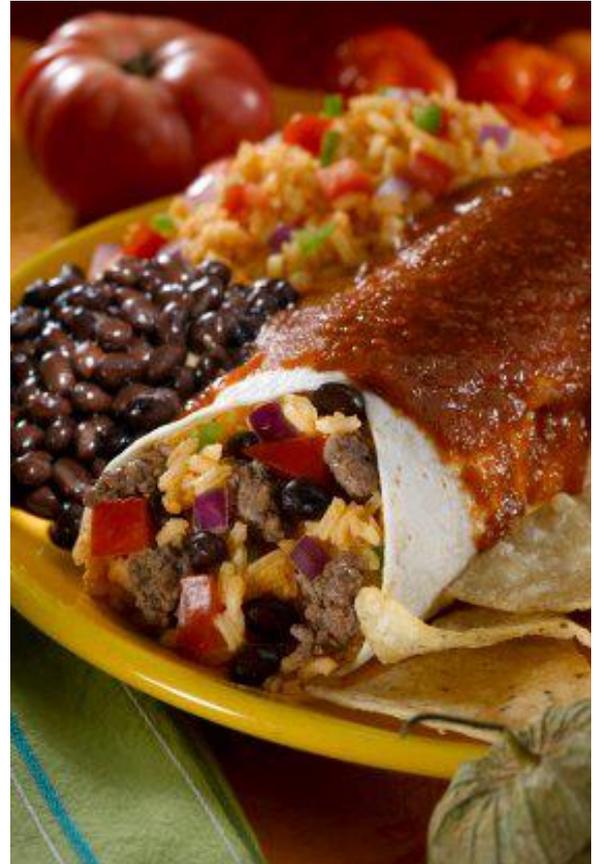
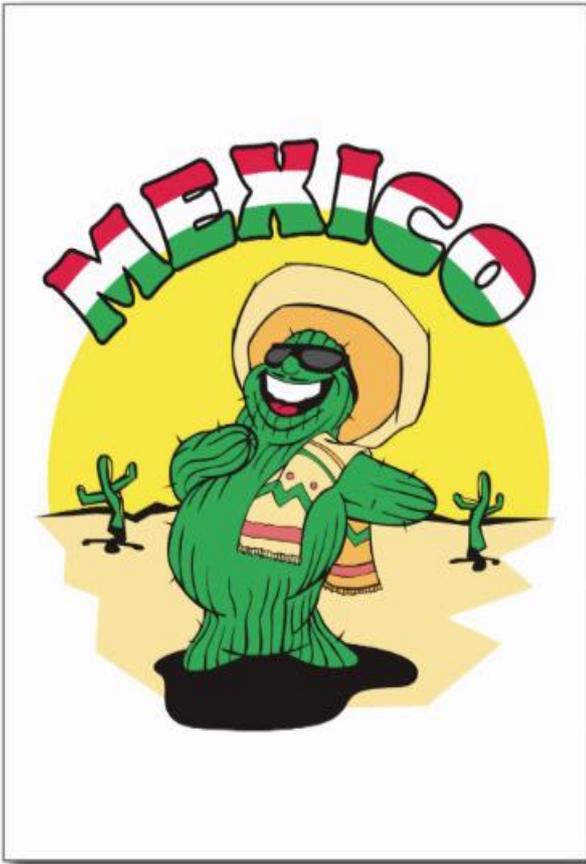
Frédéric Legendre, professeur d'Histoire Géographie

La clase europea Español



La clase europea español fue creada en 2005 en el instituto Camille Pissarro, aprovechando de la existencia de una sección europea española en Auvers sur Oise. Desde 2005 hubo cuatro viajes, uno en Madrid, uno en Andalucía, en Barcelona y en Galicia y con los alumnos de la sección europea de seconde de este año iremos a México en octubre de 2014.

El tema de los seconde de la sección es México ! Los profesores eligieron México como tema porque querían iniciar una nueva etapa en el desarrollo de la clase europea. El viaje a México es un proyecto excepcional que permite a un gran numero d alumnos hacer un viaje iniciativo, descubriendo un país con una gran cultura. Para financiar el viaje los alumnos vendar pasteles en grupo de dos.



El proyecto de la clase europea no solo es el viaje, tienen muchos proyectos. Invitar México en el instituto durante un día dedicado a México el objetivo es hacer viajar los otros alumnos y adornar el instituto con los colores mexicanos. Es una posibilidad para los alumnos que no conocen México o que solo tienen tópicos sobre este país ofrecerles una visión del país. Para el día de México los alumnos de la sección han preparado muchos carteles, realizan haikus para adornar el instituto con los colores de México. Gracias al cocinero del instituto podemos también descubrir la comida típica de este país, como el mole, el guacamole y los quesadillas.

Los alumnos de la sección europea son muy implicados en este proyecto.

Lydie, Drucilla, Deborah, Mélodie

¡VAMOS A MEXICO!



Nous partons au Mexique !

Ce voyage répond à trois objectifs : linguistique, culturel et humanitaire. Il va nous aider à progresser en espagnol, nous faire découvrir une nouvelle culture et contribuer à apporter du matériel scolaire à des enfants. Pour financer cette aide, nous nous servirons des 500 euros récoltés grâce aux ventes de gâteaux. Pour faire connaître notre projet, une journaliste de la « gazette du val d'Oise » nous a consacré un article.

Page 12 Pontoise

EN BREF

Visite - Visite guidée intitulée "Pontoise au temps de Saint-Louis", organisée par l'Office de tourisme de Cergy-Pontoise Portes du Vexin.
Renseignements au 01.34.41.70.60.

Thé dansant - L'APIL, association de promotion des initiatives locales basée dans le quartier de Marcouville, organise son thé dansant dimanche 16 février à 14h au Dôme. Ce thé dansant de la Saint-Valentin sera animé par l'Accordéon club de Pontoise.
Entrée gratuite avec une buvette sur place.
Renseignements complémentaires au 06.63.54.12.53, ou par mail apil95@yahoo.fr

Ki-Monologue à l'Atelier dar - «Après plusieurs années comme pigiste chez "Mode & Travaux" sous le pseudo de Marguerite Germaine, on me proposa en 2003 un concours en Belgique, Ki-Monologue : l'exécution d'une façade de kimono. Je ne fus pas sélectionnée, mais je rentrai en japonisme.» Ainsi, Isa Moreau-Nicoleau présente son travail, mêlant tissus, broderies, perles, paillettes et bijoux, dans le cadre d'une exposition intitulée "Ki-Monologue", jusqu'au 15 février à l'Atelier dar (12, rue

VOYAGE Prévu pour octobre prochain

Départ imminent pour le Mexique

La classe européenne espagnole du lycée Camille-Pissarro se prépare, cette année, à partir plus loin que d'habitude. Au lieu de visiter l'Espagne comme les autres années, les professeurs de cette classe, Céline Corbacho (espagnol), Frédéric Legendre (histoire-géographie en section européenne espagnole), et la documentaliste, Laure Jumelais, ont en effet souhaité faire découvrir le Mexique.

Un voyage initiatique
Trente-et-un élèves de seconde ont ainsi la chance de se lancer dans l'aventure. «C'est une première et pour financer ce voyage outre-Atlantique, ils ont dû mettre la main à la pâte en faisant, par exemple, des gâteaux, en les vendant ou en écrivant des articles sur le sujet», explique Frédéric Legendre, professeur d'histoire-géographie en section européenne espagnole. Le but est d'appréhender le Mexique dans sa globalité. «Au-delà du voyage en lui-même, la classe prévoit d'effectuer des missions humanitaires sur place», souligne Céline Corbacho, professeur d'espagnol. «Le projet est tout particulièrement intéressant parce que l'on va pouvoir apporter notre aide aux enfants mexicains, en leur donnant des fournitures. Cela nous occupe le week-end et le fait de devoir trouver les fonds pour financer le projet, cela change du quotidien du lycée», confie Clément Noël, l'un des élèves.

En tout cas, lui et ses camarades de classe sont conscients du caractère unique de cette expérience.

Axelle BICHON

Nous sommes impatients de partir à la découverte du Mexique où de nombreuses rencontres nous attendent.

Con el fin de que todos los alumnos puedan participar a nuestro proyecto, organizamos varias actividades. En primer lugar, vendemos pasteles en el instituto cada martes, jueves y viernes por la mañana y esto nos permitió ganar cerca de 500 euros para la fecha del 02 febrero de 2014. Este dinero financiará diferentes actividades en México. Una periodista vino a vernos y redactó un artículo alrededor de nuestro proyecto en " la gazette du Val d'Oise ". Además, realizamos numerosos carteles para sensibilizar nuestro instituto a nuestro bello proyecto. Para acabar, un día " Mexico " fue organizado el jueves, 13 de marzo 2014. Al programa ¡Comida mexicana, baile, risa y todo el día !

Por encima de todo, este viaje tiene como objetivo hacernos progresar en español. Durante 10 días estaremos acompañados por un guía mexicano y todas las visitas serán en español. Una misión humanitaria está prevista, llevaremos material escolar a niños de un orfanato o de una escuela, también es una oportunidad para nosotros hacer conocimiento con los niños mexicanos. Además, también está previsto que tengamos un intercambio con alumnos de un instituto local, que nos permitirá descubrir la vida de los estudiantes mexicanos.



Esta viaje nos permitirá vivir buenos momentos, pero sobre todo será rico en descubrimiento culturales. Al programa están previstas varias visitas en museo: Frida Kahlo y Museo Textil. Nuestras papilas gustativas recordarán también el menú: comida mexicana típica diaria. También quedaremos maravillados: visitas a varios sitios arqueológicos, baño en una fuente termal y una parada frente a los cactus gigantes.

En una palabra, con este viaje a a México la clase de europea español del instituto Pissarro va a descubrir otra manera de estudiar, hablar, comer : o vivir.

Myriam , Ophélie, Clotilde, Solène

La política interior de México

El Presidente de los Estados Unidos Mexicanos es a la vez jefe de Estado y jefe de gobierno de México. Es el comandante supremo de las fuerzas armadas mexicanas.

Enrique Peña Nieto es el actual Presidente desde el primero de diciembre de 2012. Es elegido por un periodo de seis años, sin posibilidad de reelección mediante voto directo y universal.



Enrique Peña Nieto nació en el seno de una familia con larga tradición en la política. Se afilió como miembro del Partido Revolucionario Institucional en 1984. Él estudió en la Universidad Panamericana para aprender derecho, y el presidencialismo moderno.

Desde su elección, anunció el programa social Cruzada nacional contra el hambre cuyo objetivo es el de erradicar la pobreza, la desnutrición y la marginación en México. Anunció también la reforma educativa, tuvo como objetivo reformar el sistema educativo. El presidente presentó también la iniciativa de reformas en materia de hidrocarburos e industria energética. Esta reforma propone abrir la posibilidad de la inversión extranjera. Peña Nieto presentó su propuesta de reforma integral en telecomunicaciones y competencia económica. Estas reformas introdujeron en la constitución la garantía de protección a los datos personales y el derecho al acceso a las tecnologías de la información, la banda ancha y el Internet e impone la obligación del ejecutivo federal de establecer una agenda digital dentro de su política rectora.

Aujourd'hui, le Président du Mexique est à la fois le chef de l'Etat et le commandant des forces armées de son pays. Il est élu pour un mandat de six ans non-renouvelable au vote direct et universel. L'actuel Président se nomme Enrique Peña Nieto et est entré en fonction le premier décembre 2012.

Ce dernier a étudié à l'Université Panamericana puis est devenu membre du Parti Révolutionnaire Institutionnel en 1984. Ce Parti a favorisé un retour à l'ordre, sa rénovation interne ainsi que la sécurité des institutions .

Depuis son élection, un programme social luttant contre la faim dont l'objectif est de réduire la pauvreté, la malnutrition et la marginalisation au Mexique a été mis en place. Il a été également

annoncé une réforme éducative, visant à réformer le système éducatif, notamment la façon d'évaluer des enseignants. Le président a également présenté l'initiative des réformes dans les hydrocarbures et l'industrie de visant à ouvrir la possibilité de l'investissement étranger. Peña Nieto a aussi proposé une réforme globale des télécommunications et de la concurrence. Ces réformes introduites dans la constitution garantiraient la protection des données à caractère personnel et le droit à l'accès aux technologies de l'information , le haut débit et l' Internet, et impose l'obligation de l'exécutif fédéral d'établir un agenda numérique au sein de sa politique de gouvernance.

TLCAN / ALENA / NAFTA



¿CRECIMIENTO ECONOMICO O UN SUEÑO PERDIDO?

El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), en inglés **North American Free Trade Agreement** (NAFTA) y en francés **Accord de libre-échange nord-américain** (ALÉNA), es un acuerdo regional entre los gobiernos de Canadá, de los Estados Unidos y de México para crear una zona de libre comercio.



Este Acuerdo comercial fue negociado durante la administración del presidente mexicano Carlos Salinas de Gortari, del presidente estadounidense George H.W. Bush, y del primer ministro canadiense Brian Mulroney. El Acuerdo Comercial se firmó por México el 17 de Diciembre 1992 y entró en

vigencia a partir del 1º de enero de 1994 con la ratificación por parte del poder legislativo de cada país que lo suscribió.

Los objetivos del Tratado son:

- eliminar obstáculos al comercio y facilitar la circulación trilateral de bienes y de servicios entre los territorios de las Partes,
- aumentar sustancialmente las oportunidades de inversión en los territorios de las Partes
- proteger y hacer valer, los derechos de propiedad intelectual en territorio de cada una de las Partes;
- crear procedimientos eficaces para la aplicación y cumplimiento de este Tratado.

El Tratado estableció una serie de instituciones de tipo trinacional para administrar y vigilar la correcta implementación de las disposiciones del Tratado como son:

- La Comisión de Libre Comercio
- Un Grupo de coordinadores;
- Grupos de trabajo y comités del TLCAN
- Un Secretariado del TLCAN
- Una Comisión para la Cooperación Laboral
- Una Comisión para la Cooperación Ambiental

Análisis

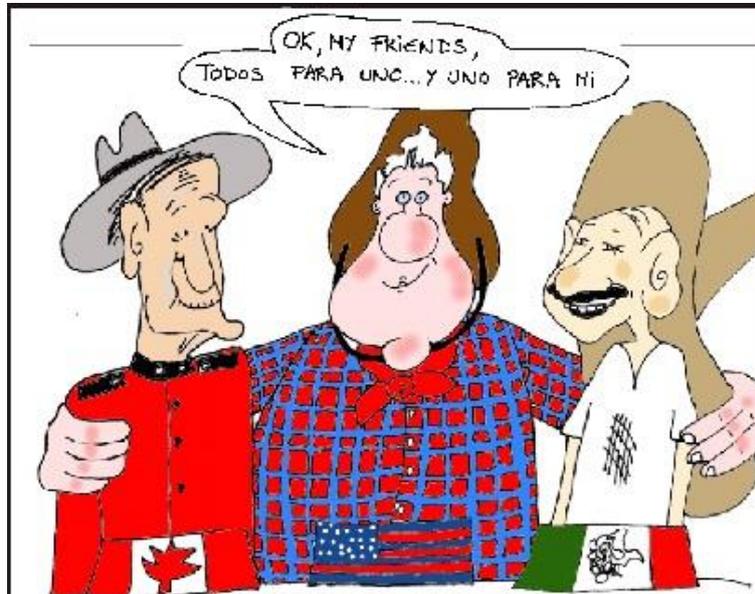
El TLCAN ha estado a debate desde su implementación en 1994, por una parte hay una serie de organizaciones sociales que han mostrado su desacuerdo basándose en que este ha desmantelado la industria nacional y ha traído muchos problemas a México por ser un país no anglófono, pero a la vez, hay una serie de organismos empresariales que han defendido el Tratado.

Desventajas del TLCAN

Los tres países que integran el TLCAN tienen motivaciones diferentes para pertenecer a dicho tratado:

- En el caso de Canadá, se trata de una razón defensiva, en el sentido que debe asegurarse relaciones comerciales estables con su principal comprador, Estados Unidos que representa el más de la mitad de sus exportaciones.
- México necesita de las inversiones de Estados Unidos y hay dos posturas en cuanto a si su participación es beneficiosa o si aumenta la dependencia. También estipula la exportación de Estados Unidos hacia México de autos retirados o chatarra, lo que lo llena de basura.[1](#)
- Estados Unidos importa energía de ambos países y además, la pertenencia al grupo le facilita el ingreso de sus productos a estos mercados.

Debemos tener presente que en los tiempos actuales el uso de la tecnología representa una ventaja para las naciones que a su vez permite elevar la productividad de las empresas. Es ahí donde México tiene una gran desventaja, ya que la mayoría de las empresas nacionales no cuenta con la tecnología necesaria para hacer frente a las empresas externas cuyo capital humano y uso recurrente de tecnología de punta reduce costos y aumenta la productividad.



El dibujo muestra que el acuerdo no está igual entre los tres países.

Si bien es cierto que con la apertura comercial se obtienen beneficios esto también implica la entrada de competencia para las empresas locales, las cuales con su baja productividad verán difícil mantenerse dentro del mercado competitivo en el mediano y largo plazo.

En el marco del TLCAN, el incremento de las exportaciones mexicanas fue menor que el de sus importaciones, compuestas en un 70% por bienes intermedios; el PBI per cápita creció apenas un 1,7% promedio entre 1994 y 2000.

El interés por México se justifica porque Estados Unidos prevé un aumento de sus importaciones de petróleo para los próximos años y México es uno de los principales países exportadores de petróleo fuera de la OPEP. El petróleo y el gas natural que se explotan en la costa del golfo constituyen la principal fuente de ingresos de México, representando solamente el petróleo el 32% del total de los recursos.

Resultados

Cuando hablamos de resultados que generó el Tratado de Libre Comercio de América del Norte en materia económica, hasta el año 2014, ha generado un superávit comercial para México, es decir, han salido menos divisas con respecto a las divisas entrantes. Esto se debe principalmente a la "liberalización" del mercado local. En general el TLCAN ha sido benéfico para los tres países.

El TLCAN es una notable historia de éxito para los tres países miembros. El Tratado ha contribuido a incrementar significativamente los flujos de comercio e inversión entre las empresas de Canadá, Estados Unidos y México. El Tratado además ha brindado beneficios a empresas de los tres países, al preparar el terreno para el crecimiento de sus ventas, promover nuevas asociaciones y oportunidades de negocios.

Desde la entrada vigente del acuerdo de libre comercio norteamericano en 1994, México cumplió progresos notables: de país proteccionista, a las exportaciones mayoritariamente petroleras, se transformó en un chantre del libre comercio. Es hoy la primera fuerza comercial latinoamericana y una plataforma importante de exportaciones de bienes manufacturó. El acuerdo trilateral constituyó un motor para el desarrollo de una base industrial en México gracias el auge de las ventas de productos fabricados o ensamblados en el país que suscitó y fue un factor que determinaba para reforzar la atracción de los IDE norteamericanos.

El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) revolucionó el comercio y la inversión en la región, promoviendo su potencial económico.

Desde que entró en vigor hace 15 años, los habitantes de América del Norte han disfrutado en general de un crecimiento económico sólido y una creciente prosperidad.



LO BUENO Y LO MALO DEL TLC

Documentos que muestran la
realidad del acuerdo comercial
con Estados Unidos.

Estudio de la Comisión de Comercio Internacional de EEUU

Las importaciones de Perú a
EEUU serán superiores a US\$
349 millones, cifra 8% mayor
a la actual.

Las exportaciones de EEUU a
Perú estarán por encima de los
US\$ 1,000 millones, cifra 25%
mayor a la actual.

El PBI de EEUU sobrepasará los
US\$ 2,100 millones, es decir
crecerá 0,02%.

Las importaciones peruanas
representan el 0,31% del total
importado por EEUU.

Estudio de Oxfam

Agricultura:

- Los productores de arroz, maíz, trigo, cebada, oleaginosas, azúcar, carne, algodón, lácteos y cebadas se verán afectados por los productos subsidiados de EEUU.
- Hay desgravación inmediata de 2/3 de sus productos.
- Libre ingreso de cuota de maíz (500 mil TN) y arroz (74 mil TN) en el primer año de entrada en vigencia el TLC.

Propiedad Intelectual:

- Extensión del término de patentes más allá de 20 años.
- Uso exclusivo de datos de prueba.

Inversiones:

- Arbitrajes internacionales para la solución de controversias.
- Expropiación indirecta.

Una nueva manera de alimentarse en México

A México, un nouveau système de commerce s'est mis en place: le troc. En échange de déchets en tous genres les habitants de la ville peuvent récupérer des « billets » qu'ils peuvent échanger contre des aliments frais au marché.

El trueque, organizado por la alcaldía¹ de México, sirve para ayudar a los mexicanos a disfrutar de comidas baratas. El sistema es simple: los mexicanos dan sus sobras² contra billetes y después truquean estos billetes contra verduras o frutas. Este trueque es a fin de sensibilizar y demostrar que se puede hacer cosas interesantes con sus sobras. La divisa³ es “no tires⁴ lo que aún⁵ vale, mejor cámbialo”. Este sistema intenta a mostrar la cantidad de sobras por familia y sensibilizarlas al medio ambiente⁶: México es una gran ciudad en desarrollo que cuida a su medio ambiente.



Una de las principales ventajas⁷ del trueque es el respeto del medio ambiente y la difusión de una cultura medioambiental. En efecto, este trueque permite a los habitantes consumir productos sanos y darse cuenta⁸ de la importancia de los residuos sólidos⁹. Por ejemplo, los niños aprenden a clasificar los residuos y las familias modifican sus costumbres alimenticias. Por otra parte, valoriza la agricultura local porque los productos provienen principalmente de chinampas¹⁰ de Xochimilco, al sur de la ciudad. Este trueque ocurre el domingo en Chapultepec, en el centro de México. Tiene lugar una vez al mes. Consiste en cambiar botellas de plástico, periódicos o botellín, pero también papel, metal, vidrio, frutas de los productores locales de México. Es un programa municipal para convencer a¹¹ los habitantes a clasificar sus residuos.

¹Alcaldía: mairie ²sobras: restes (alimentaires) ³divisa: devise ⁴tires: jeter ⁵ ⁶aún: encore
⁶medio ambiente: environnement (nature) ⁷ventajas: avantages ⁸darse cuenta: réaliser, se rendre compte
de ⁹residuos sólidos: déchets solides ¹⁰chinampas: technique de culture ¹¹convencer a: convaincre

La contaminación en México

➤ La contaminación en la ciudad de México

Mexico est une des villes les plus polluées du monde. La pollution se trouve principalement dans l'air qui est composé en général d'azote et d'oxygène. Quand il est contaminé, celui-ci contient en grande partie des gaz toxiques, de la poussière, des odeurs ainsi que de la fumée. Tout ceci provoque des maladies chez de nombreuses personnes et des millions de morts par an. Les émissions de pollution par an sont supérieures à 16 tonnes.



México es una de las ciudades más contaminada del mundo. El aire limpio está compuesto principalmente por nitrógeno y oxígeno. Podemos encontrar en el aire vapor de agua y dióxido de carbono. El aire contaminado se compone de gases, polvos, olores, y humos en grandes cantidades. Estos gases provocan enfermedades. En efecto, la contaminación atmosférica mata 40 personas cada día y 14 700 mexicanos por año a causa de la mala calidad del aire. Además, seis niños sobre diez de menos de cinco años mueren a causa de crisis de asma. A nivel nacional, la contaminación atmosférica se limita a las zonas de alta densidad o industrial. Las emisiones de contaminantes por año en el país son superiores a 16 millones de toneladas.

➤ Las soluciones a la contaminación

Il existe de nombreuses solutions afin de réduire la pollution, comme le recyclage. Il existe aussi la possibilité d'utiliser les moyens de transports, en empruntant par exemple le vélo, afin d'éviter la pollution liée à l'essence.

Nous pensons que les personnes vivant à Mexico devraient mieux respecter les règles mises en place par l'Etat pour faire attention que la pollution n'augmente pas et ne fasse trop de dégâts.

DE 5:00 A 22:00 HRS

Lunes

*1er. sabado de c/mes

5 - 6

Martes

* 2do. sabado de c/mes

7 - 8

Miércoles

* 3er. sabado de c/mes

3 - 4

Jueves

* 4to. sabado de c/mes

1 - 2

Viernes

* 5to. sabado en los meses
que lo contengan

9 - 0

Permisos Provisionales
para circular sin placas

(*) Con Holograma # 2

MAYOR INFORMACION: Locatel (55) 5658 -1111
www.sma.df.gob.mx

Hay muchas soluciones para evitar la contaminación como el reciclaje. El reciclaje es un proceso industrial que permite fabricar nuevos objetos sin malgastar. Además, la utilización de la bicicleta como medio de transporte sera bien para evitar la contaminación del aire a causa de gasolina.

Pensamos que cada persona que vive a México deberá tomar los medios de transportes y respetar las reglas puestas en sitio por el Estado para evitar que la contaminación aumente y no haga más estragos. En efecto, existe un programa de restricción vehicular : según la placa de matricula, algunos coches no pueden circular en la ciudad, algunos días de la semana.

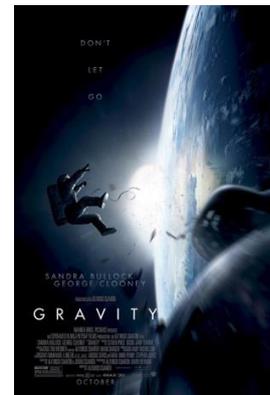
Clémence, Marie, Amandine, Solène, Myriam

Una parte de Mexico en los oscars

Este año, en los Oscars 2014, pudo ver la película « Gravity ». Su director, Alfonso Cuarón es uno de los directores mexicanos más famosos en América Latina. Desde los años 2000 conoce una fama internacional particularmente gracias a la realización de la película « Harry Potter 3 » en 2004 y « Los hijos del hombre » en 2006. Con la película catástrofe espacial « Gravity » que conoce un éxito comercial y crítico planetario en 2013, Cuarón confirme su estatus de director adorado por Hollywood. Este peli, « Gravity » fue un box office en muchos países. Cuenta la historia de la primera expedición de una lanzadera espacial que conoce una catástrofe, los primeros papeles, actuados por los actores Georges Clooney y Sandra Bullock debieron sobrevivir en un lugar infinito y hostil, sin oxígeno. A lo mejor, adentrándose más lejos en el espacio encontraran un medio para volver a la tierra...

« Gravity » y su director, Cuarón, fueron nominados en varias recompensas como los Oscars, en once categorías: la mejor película, por ejemplo y también está nominada en los Golden Globes. Cuarón recibió en Oscar del mejor director este año.

Las películas



Un petit résumé en français ...

Cet article nous parle de la cérémonie des Oscars de cette année 2014, où l'on a pu voir la présentation du film d'Alfonso Cuarón « Gravity ». Cette œuvre a été un box-office dans de nombreux pays, il nous raconte l'histoire de la première expédition d'une navette spatiale. Celui-ci nous offre un grand casting d'acteur dont Georges Clooney et Sandra Bullock. Gravity et son directeur ont été nommés pour plusieurs prix aux Oscars et sont également en lice pour les Golden Globes ...

Julie, Louise, Perrine, Mélissa

Deporte: El futbol en México...

El equipo de futbol mexicano

L'équipe mexicaine de football

1922	Primero equipo de México: el "Club America"	1er club mexicain: le "club Amérique"
1928	Primera competicion oficial a Amsterdam contra Espana (derrota 7-1)	1ere competition officielle a Amsterdam face à l'Espagne (perdue 7-1)
1930	Primera participacion a la copa del mundo en Uruguay (descalificados contra la Francia)	1ere participation a la coupe du monde en Uruguay (disqualifiés contre la France)
1950-1954-1958	Tres participaciones sucesivas a la copa del mundo. Dos partidos ganados pero salidos al primero turno a cada veses	3 participations successives à la coupe du monde. 2 matchs gagnés mais sortis au 1er tour à chaque fois.
1961	Derrota historica 8-0 contra Inglaterra	Défaite historique 8-0 face à l'Angleterre
1970	Mexico acoge la copa del mundo y llega en cuarto de final (derrota contra Italia)	Le Mexique accueille la coupe du monde et se hisse en quart de finale (défaite face à l'Italie)
1986	Inicialmente prevista en Colombia, la copa del mundo se pasa una nueva vez en Mexico que llega los octavos de final	Initialement prévue en Colombie, la coupe du monde se déroule une nouvelle fois au Mexique dont l'équipe nationale atteint les 8e de finale.
à partir de 1986	Mexico se califica durante cada copa del mundo pero no sobrepasa los octavos de final.	Le Mexique se qualifie lors de chaque coupe du monde mais ne dépasse pas le stade des 8e de finale



Estadio Omnilife : El templo del futbol mexicano...

Tristan, Clément, Antonin, Axel

