

I] Qu'est-ce que les Lumières ?

Objectif : comprendre ce que sont les Lumières et leur influence sur la société.

Activité 1 : Analyser des documents.

Consigne : Répondez aux questions ci-dessous puis associez les portraits des philosophes avec leurs idées.

Vous avez aussi la possibilité de réaliser cette séance sur le site de la Quizinière :

<https://www.quiziniere.com/>

Écrivez le code suivant dans l'espace indiqué par la flèche :
NW2BK5



Document 1 : La méthode expérimentale, Antoine-Laurent Lavoisier, Traité élémentaire de chimie, 1789.

Pour celui qui commence à se livrer à l'étude des sciences physiques, [...] les idées ne doivent être qu'une conséquence, une suite immédiate d'une expérience ou d'une observation. [...] Le seul moyen de prévenir les erreurs de jugement consiste à mettre notre raisonnement continuellement à l'épreuve de l'expérience.

Document 2 Séparation des pouvoirs, d'après Montesquieu, de l'Esprit des Lois, 1748

« Il y a, dans chaque État, trois sortes de pouvoirs : la puissance législative, la puissance exécutive et la puissance de juger. Tout serait perdu si le même homme, ou des nobles, ou le peuple, exerçait ces trois pouvoirs : celui de faire des lois, celui d'exécuter les résolutions publiques, et celui de juger les crimes ou les différends des particuliers. Chez les Turcs, où les trois pouvoirs sont réunis sur la tête du sultan, il règne un affreux despotisme. »

Document 3 : un modèle : les libertés anglaises, d'après Voltaire, Dictionnaire philosophique, 1764

« la législation anglaise est enfin parvenue à remettre chaque homme dans tous les droits de la nature, dont il est dépouillé dans presque toutes les monarchies. Ces droits sont : liberté entière de sa personne, de ses biens ; de parler à la nation par l'organe de sa plume ; de ne pouvoir être jugé en matière criminelle que par un jury formé d'hommes indépendants ; de ne pouvoir être jugé en aucun cas que suivant des termes précis de la loi ; de professer en paix quelque religion qu'on veuille. »

Document 4 Critique de la société d'ordres, Jean Jacques Rousseau, Emile ou De l'Education, 1762

En France, la société est divisée en trois ordres inégalitaires : le clergé, la noblesse et le Tiers État. Les deux premiers (3% de la population) concentrent richesse, pouvoir et privilèges, dont celui de ne pas payer la plupart des impôts.

« Jusqu'ici je n'ai point distingué les états, les rangs, les fortunes parce que que l'Homme est le même dans tous les états. Le riche n'a pas l'estomac plus grand que le pauvre et ne digère pas mieux que lui. Le maître n'a pas les bras plus longs ni plus forts que ceux de son esclave. Un grand (un noble) n'est pas plus grand qu'un homme du peuple. Vous vous fiez à l'ordre actuel de la société sans songer que cet ordre est sujet à des révolutions inévitables. »

- a) Document 1 : **Expliquez** ce qu'est la démarche scientifique selon Lavoisier
 b) Document 2 : **Expliquez** quelles sont les idées de Montesquieu sur la séparation des pouvoirs. Pourquoi est-ce important pour lui et pour nos sociétés actuelles ?
 c) Document 3 : Quelles sont les libertés importantes pour les citoyens selon Voltaire ?
 d) Document 4 : Qu'est-ce que la société d'ordre ?
 e) Document 4 : Pourquoi est-ce que Rousseau critique la société d'ordre ?

f) **Reliez** les images avec les descriptions des principaux philosophes des Lumières.



Montesquieu en 1728 (peinture anonyme).

Philosophe allemand, il affirme que la raison est le meilleur moyen de penser librement.

Philosophe français, il a profondément marqué le siècle des Lumières. Il a pris position contre l'intolérance religieuse ou l'esclavage. Fêru du modèle politique anglais, il a dû passer une grande partie de sa vie en exil (Angleterre, Prusse, Russie).



Emmanuel Kant (tableau du XVIII^e siècle).

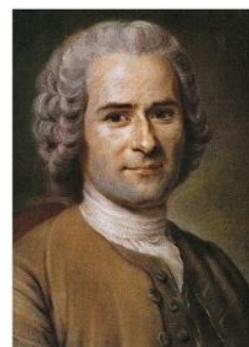
Objectif : approfondir la connaissance du courant de pensée des Lumières en choisissant un philosophe des Lumières



Portrait d'Antoine Lavoisier
Jacques-Louis David 1788

Écrivain et philosophe, il défend l'éducation et l'égalité entre les êtres humains. Il est l'auteur du *contrat social*, de 1762

Philosophe politique français, il est à l'origine du principe de séparation des pouvoirs (exécutif, législatif et judiciaire)



Jean-Jacques Rousseau
Pastel de Quentin de La Tour



François-Marie Arouet dit Voltaire (1724 ou 1725), d'après Nicolas de Largillière, exposé au château de Versailles.

Chimiste et philosophe français, il est considéré comme étant le père de la chimie moderne. Il est l'un des premiers à nommer les éléments chimiques.

en particulier

Activité 2 Analyser les documents, faire une recherche numérique

Consigne : rédigez la vie et l'œuvre d'un personnage et s'enregistrer à l'oral.

- Rendez-vous sur le site de la BNF de l'exposition Lumières <http://expositions.bnf.fr/lumieres/>
- Cliquez en bas à droite sur l'icône « **personnalités** ».
- Choisissez sur un personnage marquant de la période des Lumières. Vous pouvez tout à fait choisir un personnage déjà évoqué.



Questions

a) **Racontez** la vie et l'œuvre du personnage que vous avez choisi.

-Utilisez obligatoirement une date repère.

-**Expliquez** sa contribution au mouvement des Lumières

-N'hésitez pas à compléter votre travail en effectuant des recherches sur internet, sur le site *Lumni* par exemple, en feuilletant votre manuel, ou en échangeant avec vos parents.

b) **Restituer** en quelques mots les éléments importants du personnage. **Enregistrez-vous** en utilisant l'outil numérique (l'enregistreur numérique de votre téléphone, de votre ordinateur ou de votre tablette). **L'objectif** est de **raconter** de manière vivante la vie de votre personnage.

- Évitez de lire intégralement votre texte.
- Parlez clairement à la bonne distance de votre matériel.
- Enregistrez-vous dans un lieu calme
- Écoutez votre travail avant de le poster.

c) **Postez** votre travail en fichier joint par message sur l'ENT.