

GRILLE D'ÉVALUATION

1. LE CONTENU DE L'INTERVIEW

Critères	Commentaires	Niveau de réussite
La situation de la France en mai-juin 1940 Être capable de décrire cette situation dans ses différentes dimensions (militaire, politique, territoriale, l'impact sur la population)		/ 2.5
La position du général de Gaulle en juin 1940 Être capable de synthétiser les grandes idées de ses discours radiodiffusés en juin 1940 Savoir utiliser et citer ces ressources documentaires en donnant des exemples précis pour expliquer son propos.		/ 5
Les conséquences Être capable d'expliquer les principales conséquences de ces prises de position pour la France et pour la Seconde Guerre mondiale		/ 2.5

2. LA FORME DE L'INTERVIEW

Poser le cadre de l'interview Le cadre de l'interview est posé Présentation de la radio, de l'émission, de l'invité, du sujet, de la problématique posée, prise en compte des auditeurs, remerciements, conclusion		/ 2
L'interview est structurée Les questions posées sont organisées logiquement et avec cohérence.		/ 1
La qualité des réponses Les réponses sont claires, adaptées aux questions posées et argumentées par des connaissances précises. Savoir utiliser et citer les ressources documentaires en donnant des exemples précis pour expliquer son propos.		/ 2
La mise en voix Niveau sonore ; Rythme et débit ; Articulation ; Intonation et mise en relief de certains mots/expressions		  
La clarté du message Maîtrise du contenu et fluidité du propos Gestion des tics de langage et de pare-langage (euh, bah etc.) Engagement dans la prise de parole, conviction		  

3. LE TRAVAIL DE GROUPE

Coopérer et réaliser un projet

Être capable de garder la trace de ses activités et/ou de ses recherches pour rendre compte de son travail.

Être capable d'organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune.

Apprendre à utiliser des outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.

/ 5

Appréciation générale

/ 20