

EXERCER LES ELEVES A L'ORAL

#4 Evaluer.

Titre : Des échelles descriptives de capacité sur l'oral.

➤ Description de la séance

Deux échelles descriptives de capacité sur l'oral sont utilisées avec les élèves de Terminales HGGSP. La première est le document par lequel ils s'évaluent entre pairs pour préparer un oral fait devant la classe. En effet, les élèves doivent préparer un oral en groupe (visite d'un lieu symbolisant les usages politiques et sociaux du château de Versailles, organisation d'une conférence sur la patrimonialisation du bassin minier du Nord-Pas-de-Calais). Des rapporteurs sont nommés au sein de chaque groupe. Lors du travail de préparation en autonomie, un moment est défini pour que chaque rapporteur puisse faire son oral devant son groupe, permettant un entraînement avec une évaluation entre pairs.

Dans un deuxième temps, le rapporteur passe devant la classe pour une évaluation par son professeur des différentes productions orales (réelles ou sous la forme de podcasts ou d'enregistrements) à l'aide d'une échelle descriptive.

➤ Documents

- Evaluer l'oral de ses camarades.
- Echelle descriptive de capacités : Passer à l'oral.

➤ Points positifs

- L'utilisation d'une fiche commune pour l'ensemble des prises de paroles longues des élèves leur permet de mieux connaître les critères qui sont évalués.
- L'évaluation en deux temps (formative devant les camarades et sommative devant l'enseignant)